

**DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN Y
PROTECCIÓN A LA SALUD
SUBDIRECCIÓN DE SALUD PÚBLICA**

**Acciones para prevenir y
mitigar los efectos de la
influenza en el entorno escolar**



Introducción

- Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) son causadas por un importante número de agentes entre los que se encuentran los virus de la influenza.
- La influenza es una enfermedad aguda de las vías respiratorias, es curable y controlable si se recibe atención médica oportuna y los cuidados necesarios en casa.
- Actualmente de los diferentes tipos de virus, en México circulan tres virus estacionales: A(H1N1), A(H3N2) e influenza B.
- La influenza se presenta todo el año, sin embargo, durante la temporada de frío (octubre – marzo) se registra un incremento en el número de casos.
- En las zonas tropicales como Yucatán se presenta aumento de casos en la temporada inter-estacional (junio-julio-agosto)

Transmisión del virus de la influenza

- De persona a persona (el virus entra al organismo por la boca, nariz y ojos), cuando las personas enfermas o portadoras de influenza expulsan gotitas de saliva al estornudar o toser frente a otra sin cubrirse la boca y la nariz
- Al compartir utensilios o alimentos de una persona enferma
- Al saludar de mano, beso o abrazo a una persona enferma



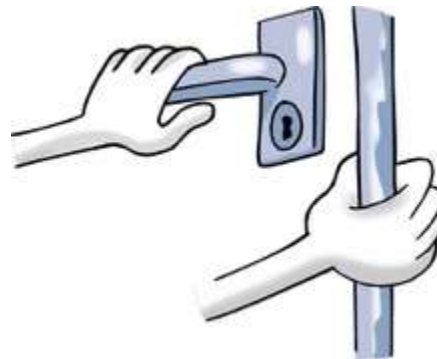
CONTRA UN ESTORNUDO DESPROTEGIDO, NADA SE PUEDE HACER



El **virus** de la **influenza** puede **viajar** a través de las gotitas de saliva que se expulsan **hasta 1.5 metros** y **sobrevive de 24 a 48 horas**.

Transmisión del virus de la influenza

- Por contacto con superficies previamente contaminadas por gotitas de saliva de una persona enferma de influenza, tales como mesas, teclados de computadora, mouse, artículos deportivos, manijas, barandales, teléfonos, pañuelos desechables y telas



La Influenza es un problema de salud pública que necesita de la **participación activa de todos los actores** sociales, públicos y privados, **para llevar a cabo las medidas de mitigación** orientadas a disminuir su propagación y a evitar la alteración lo menos posible la continuidad de la dinámica socioeconómica del país y de cada región en particular.



¿Qué se puede hacer en el entorno escolar para contribuir a mitigar la influenza?



Promover las medidas individuales

Lavarse las manos frecuentemente al llegar de la calle, periódicamente durante el día, después de tocar áreas de uso común, después de ir al baño y antes de comer.



- Disminuye hasta en un 45% las consultas médicas por infecciones respiratorias.
- Utilizar agua y jabón, rompe el ciclo de transmisión del virus.
- No sólo protege de la influenza, sino de otras enfermedades .

Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del brazo **al toser o estornudar** (estornudo de etiqueta).



- Se evita contagiar a otras personas.
- Limita la liberación de gotitas de saliva al medio ambiente
- Evita que las manos se contaminen con saliva.

Nunca escupir en el suelo. Si es necesario escupir, hacerlo en un pañuelo desechable, tirarlo a la basura y lavarse las manos.

- Al hacerlo se expulsa el virus de la influenza, quedando en el medio ambiente



Mantener una higiene adecuada en los entornos (casas, escuelas, oficinas, centros de reunión), ventilarlos y permitir la entrada del sol.

- El virus puede ser destruido por la luz del sol y el jabón.
- Las superficies pueden estar contaminadas con gotitas de saliva



No tocarse la cara sobre todo nariz, boca y ojos con las manos sucias.



- El virus entra a nuestro organismo a través de las mucosas de la boca, la nariz o los ojos.
- Si tenemos las manos sucias y nos tocamos la boca, nariz y ojos, **facilitamos que el virus se introduzca a nuestro organismo.**

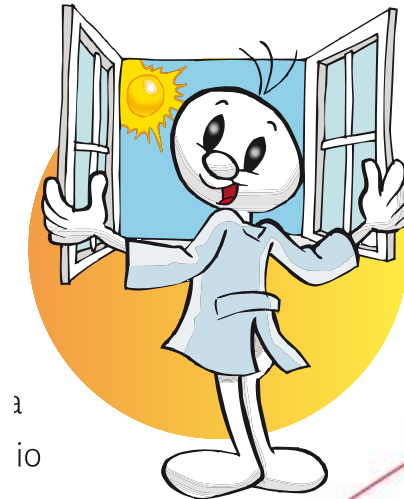
Quedarse en casa cuando se tienen padecimientos respiratorios **y acudir al médico** si se presenta alguno de los síntomas (fiebre mayor a 38° C, dolor de cabeza, dolor de garganta, escurrimiento nasal, etc.)



- Una persona enferma es fuente de contagio.
- Al acudir a lugares concurridos puede contagiar a otras personas.
- La recuperación es más rápida.

Saneamiento del entorno escolar

- Limpieza y desinfección de áreas comunes, salones, mesas de trabajo, objetos de uso común, baños, etc.
- Ventilación de salones y otros espacios cerrados.



1
io

Fomentar el filtro familiar y la atención médica oportuna

Orientar a padres, madres y tutores de la identificación de síntomas de infecciones respiratorias tales como fiebre, tos, dolor de garganta o escurrimiento nasal abundante.

Ante la presencia de fiebre o alguno de estos síntomas, solicitar que no envíen a sus hijo(a) a la escuela, llévarlos a la unidad de salud para que reciban atención médica e informar a la escuela.



¿En qué momento se instala el filtro escolar?



Filtro escolar

Tiene como propósito proteger a toda la comunidad educativa de un posible contagio de influenza, identificando síntomas de esta enfermedad al ingresar al plantel.

Lo instalan las autoridades del plantel con personal del mismo.

Filtro escolar básico: PERMANENTE

Filtro escolar estricto: Según indicaciones de las autoridades de Salud.

Tipos de Filtro escolar

Filtro Escolar Básico que consiste:

- a) Identificar al alumno que presente en forma evidente los siguientes síntomas: Tos, flujo nasal, decaimiento. En caso de identificación positiva, aplicarle la guía de las 6 preguntas para filtros escolares, preferentemente a un metro de distancia.
- b) Se aplica en la entrada de la escuela y en el salón de clases.
- c) Colocar carteles informativos
- d) Realizar el lavado de manos o la aplicación de gel antibacterial al ingresar al plantel escolar
- e) Vigilar el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño
- f) Llevar a cabo la limpieza del plantel una vez a la semana

Filtro Escolar

EDUCACIÓN SUPERIOR

Su objetivo es **proteger** a toda la comunidad educativa del posible contagio de infecciones respiratorias e influenza **identificando** los síntomas de estas infecciones al ingresar al plantel.

¿Quién lo realiza?

El personal docente que designe la autoridad del plantel educativo.



Guía de 6 preguntas para identificar infecciones respiratorias e influenza

- 1.- ¿Tienes fiebre?
- 2.- ¿Tienes tos?
- 3.- ¿Sientes dolor de cabeza?
- 4.- ¿Tienes catarro?
- 5.- ¿Sientes dolor de garganta al tragar?
- 6.- ¿Sientes dolor de cuerpo y articulaciones?

Si la alumna o el alumno presenta fiebre o dos de los síntomas mencionados, se le enviará de vuelta a su domicilio con la recomendación de realizarse una valoración médica.

Tipos de Filtro escolar

Filtro Escolar Estricto que consiste:

- a) Aplicar la guía de de 6 preguntas sobre síntomas a los escolares al ingresar a la escuela
- b) Colocar carteles informativos
- c) Realizar el lavado de manos o aplicación de gel antibacterial al ingresar al plantel escolar, después del recreo y antes de salir de la escuela
- d) Reforzar la vigilancia del lavado de manos antes de comer y después de ir al baño
- e) Llevar a cabo la limpieza del plantel dos veces a la semana
- f) Solicitar a la jurisdicción sanitaria correspondiente apoyo para la detección de casos sospechosos de influenza

Se instalará cuando la jurisdicción sanitaria previo acuerdo con la autoridad educativa estatal y de zona lo determine con base en los niveles de alerta epidemiológica.

¿Qué es lo esperado en las
siguientes semanas?

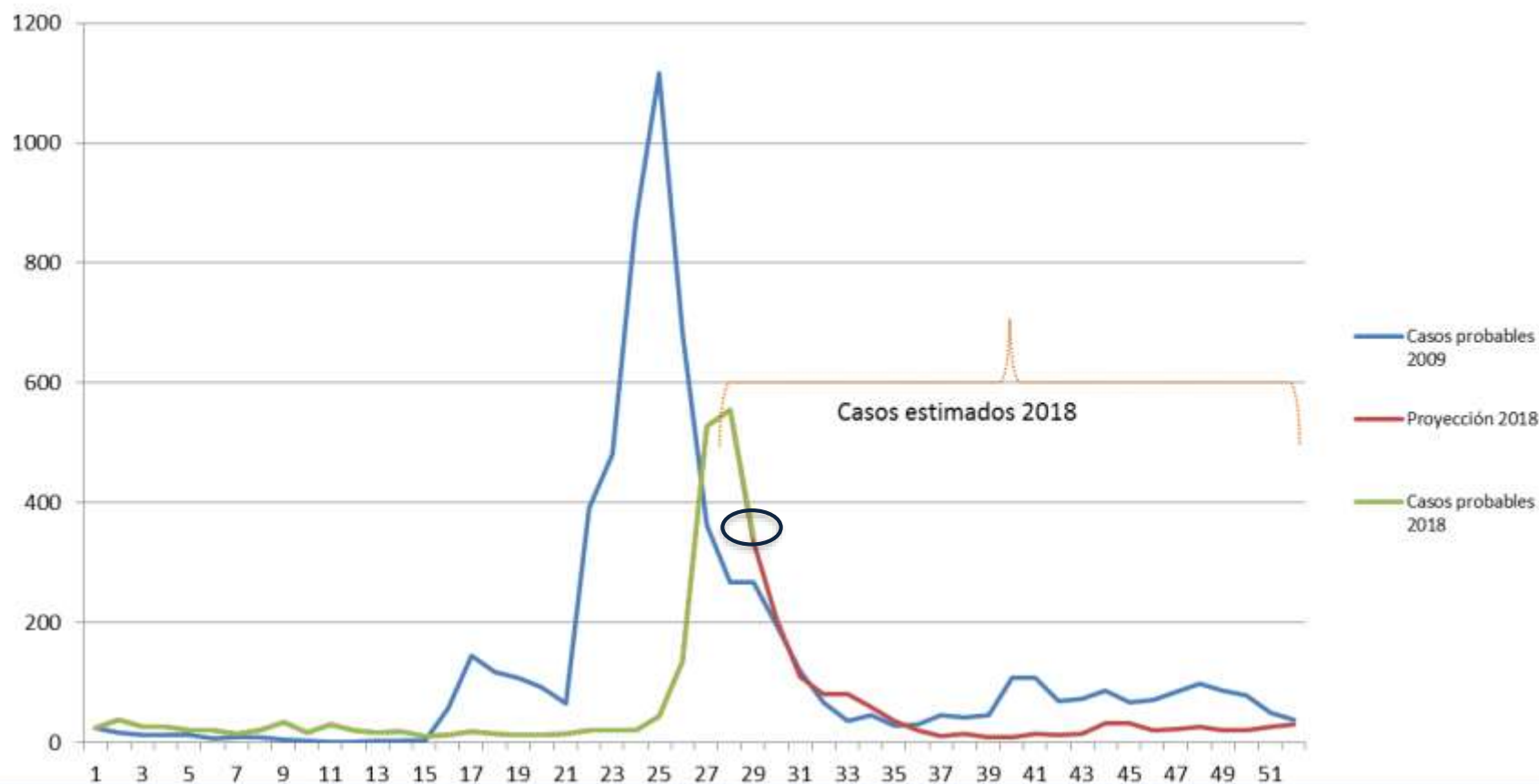
PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO



Distribución de Casos confirmados y defunciones por Influenza, temporada interestacional (sem 21-30), Yucatán 2018

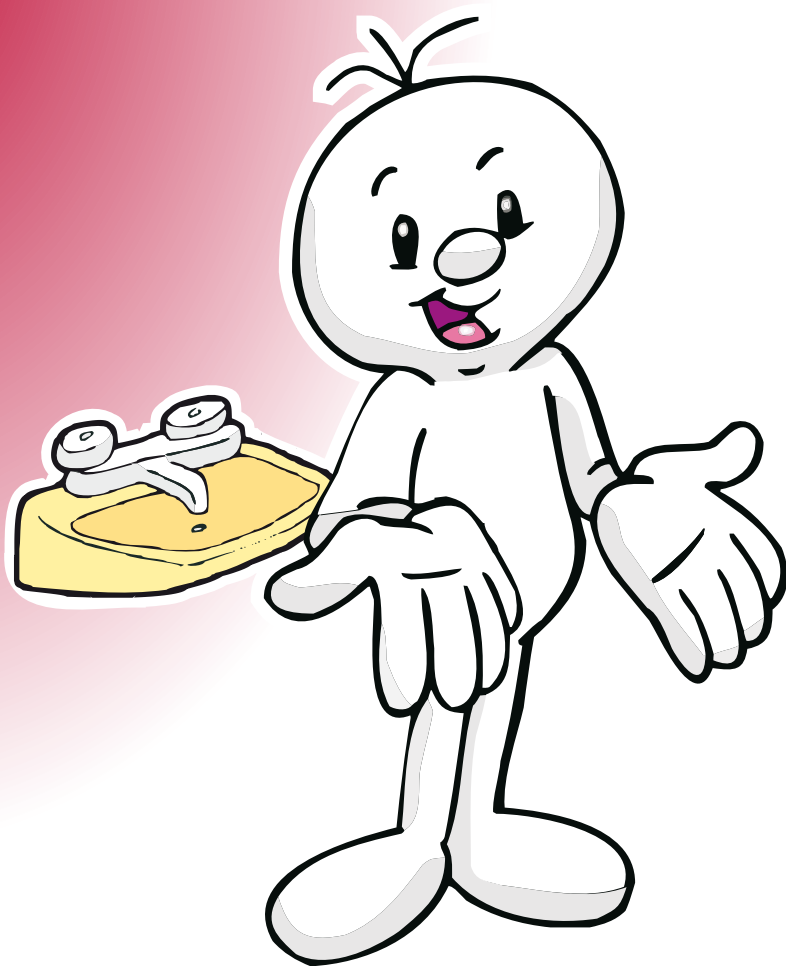
	Total
Casos confirmados	243
Total de defunciones	16

Proyección de casos probables de Influenza, Yucatán 2018



Casos esperados en la proyección para la semana 29: 335

Casos probables de la semana 29: 345



**Contra la influenza:
higiene, prevención
y cuidados son
nuestros mejores
aliados**



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



MUCHAS GRACIAS!!!