

"Luz, Ciencia y Verdad"

Semestre enero - julio 2011 Reunión de Trabajo

6 de enero de 2011.



Orden del día

- 1. Dirección
- 2. Secretaría Académica
- 3. Secretaría Administrativa
- 4. Unidad de Posgrado e Investigación
- 5. Unidad de Extensión
- 6. Asuntos Generales

El Desarrollo de la junta



Excepto por el área de la Unidad de Extensión, principalmente tratará sobre:

- Información breve relacionada con la conclusión y/o inicio del semestre.
- La agenda estratégica de 150 días del campus.





- ✓ Cursos regulares: del 6 de enero al 13 de mayo (74 días hábiles)
- ✓ Exámenes ordinarios: del 16 al 27 de mayo
- ✓ Cursos de verano: del 30 de mayo al 30 de junio
- ✓ Último día de actividades: 15 de julio





- 1. Dr. Eric Ávila Vales
- 2. Dr. Aarón Aguayo González
- 3. MC. Otilio Santos Aguilar
- 4. Dr. Raúl Aguilar Vera
- 5. MC. Eddie Aparicio Landa
- 6. MC. Luis Ramiro Basto Díaz
- 7. MC. Edgar Antonio Cambranes Martínez
- 8. MC. Víctor Chí Pech
- 9. Dr. Javier Díaz Vargas
- 10. Dr. Arturo Espinosa Romero
- 11. Dr. Ángel Estrella González
- 12. Dr. Gerardo García Almeida
- 13. MC. Michel García García
- 14. MC. Juan Fco. Garcilazo Ortíz
- 15. MC. Cinhtia M. González Segura

- 16. MC. Martha I. Jarero Kumul
- 17. Dr. Ricardo Legarda Sáenz
- 18. Dr. Jorge Lugo Jiménez
- 19. Dr. Francisco Madera Ramírez
- 20. MC. Salvador Medina Peralta
- 21. Dr. Francisco José Moo Mena
- 22. Dr. Gabriel Murrieta Hernández
- 23. MC. Lizzie E. Narváez Díaz
- 24. Dr. Juan Pablo Navarrete Carrillo
- 25. MC. Guadalupe Ordaz Arjona
- 26. Dr. Ramón Peniche Mena
- 27. MC. Pilar Rosado Ocaña
- 28. Dr. Carlos Jacob Rubio Barrios
- 29. MC. Landy E. Sosa Moguel
- 30. MC. Rocío Uicab Ballote

Semestre enero - julio 2011 Personal en el Sistema Nacional de Investigadores



- 1. DR. RAUL ANTONIO AGUILAR VERA
- 2. DR. ERIC JOSE AVILA VALES
- 3. DR. AARON AGUAYO GONZALEZ
- 4. DR. JORGE ARMANDO ARGAEZ SOSA
- 5. DR. WALDEMAR BARRERA VARGAS
- 6. DR. JOSE LUIS BATUN CUTZ
- 7. DR. JAVIER DIAZ VARGAS
- 8. DR. ANGEL ESTRELLA GONZALEZ
- 9. DR. RICARDO LEGARDA SAENZ
- 10. DR. GABRIEL MURRIETA HERNANDEZ
- 11. DR. FRANCISCO JOSE MOO MENA
- 12. DR. JUAN PABLO NAVARRETE CARRILLO
- 13. DR. RAMON PENICHE MENA
- 14. DR. JESUS EFREN PEREZ TERRAZAS
- 15. DR. DIDIER ADAN SOLIS GAMBOA

Semestre enero - julio 2011 Movimientos de Personal

Nuevos académicos:

- 1. M.C. Javier Aldana luit
- 2. Dr. Víctor Bautista Ancona
- 3. L.A. Julián Benam Cahero
- 4. L.C.C. Gessey Góngora Rosado
- 5. L.C.C. Alicia Medina Tur
- 6. M.C. Cecilia Pérez Colín

Académicos Invitados:

- 1. M.C. Alejandro Cobá Magaña
- 2. Dr. Óscar Alfredo Palmas Velasco

Trabajadores Manuales de ingreso reciente

- 1. Carlos Muñoz Cuxim
- 2. Rebeca Ruiz Ortiz



Académicos comisionados para realizar estudios de posgrado

- 1. M.C. Víctor Hugo Menéndez Domínguez
- 2. M.C. José Luis López Martínez
- 3. M. C. Alejandro Lara Rodríguez
- 4. M.C. Luis Celso Chan Palomo
- 5. M.C. Jorge Gómez Montalvo
- 6. M. C. Belén Gamboa Salazar
- 7. M. C. Fernando Curi Quintal
- 8. M.C. Edgar Cambranes
 Martínez
- 9. Act. Guadalupe Siordia Montero



PIFI 2010

\$3,521,468.00

Plan de Desarrollo del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías (CCEI)



- 10 Objetivos Estratégicos
- 61 Políticas
- 75 Estrategias

Agenda Estratégica de 150 días

Plan de Desarrollo del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías (CCEI)



- 10 Objetivos Estratégicos
- 61 Políticas
- 75 Estrategias

Nivel actual de la planeación:

Agendas Estratégicas de 150 días

Primera Agenda: noviembre 2010-marzo 2011





Contiene actividades que contribuyen al logro de los objetivos:

- **Objetivo estratégico 1.** Contar con una oferta educativa amplia, pertinente, diversificada y de buena calidad para la formación integral de profesionales a nivel licenciatura y posgrado.
- **Objetivo estratégico 5.** Poseer una organización académico administrativa y programas para sustentar la operación eficiente y eficaz del CCEI.
- **Objetivo estratégico 6.** Contar con un programa de extensión universitaria que contribuya a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico del Estado.
- **Objetivo estratégico 8.** Asegurar el cumplimiento de las funciones universitarias del Campus.



Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020

AGENDA ESTRATÉGICA DEL CCEI

Instalar el Comité de supervisión del proyecto de la planta de tratamiento de aguas residuales del Campus y poner en marcha su programa de actividades

Integrar el Consejo Consultivo de Campus Desarrollar el programa anual de actividades del Programa de Tutorías y de Orientación y Consejo Educativo del Campus

Elaborar el programa de eventos y certámenes académicos y deportivos del Campus para 2011

Establecer los primeros lineamientos y acciones para propiciar la movilidad interna de los estudiantes del Campus

Desarrollar el programa de capacitación de los profesores del Campus en esquemas de aprendizaje por competencias Formular el Plan de Desarrollo del Subsistema de Posgrado e Investigación del Campus Formular un protocolo de investigación transversal y en su caso someterlo a alguna convocatoria interna o externa para su financiamiento

Elaborar el programa anual de educación continua del Campus (cursos, talleres y diplomados) Instalar el Comité de Posgrado e Investigación del Campus en el marco del Sistema de Posgrado e Investigación de la UADY

Formular la agenda de prácticas sustentables del Campus Identificar aspectos normativos que se deben actualizar para propiciar una mejor vinculación con organismos externos y así captar más recursos económicos p. el Campus

AGENDA ESTRATÉGICA DEL CCEI - 12 ACCIONES RELEVANTES

Periodo: Noviembre 2010-Marzo 2011





- 1. Instalar el Comité de supervisión del proyecto de la planta de tratamiento de aguas residuales del CCEI y poner en marcha su programa de actividades. (obj. Estr. 5)
- 2. Integrar el Consejo Consultivo del CCEI. (obj. Estr. 6)
- 9. Elaborar el programa anual de educación continua del Campus. (obj. Estr. 6)
- 12. Identificar aspectos normativos que se deben actualizar para propiciar una mejor vinculación con organismos externos y así captar más recursos económicos para el desarrollo del Campus. (obj. Estr. 8)



Enero 6 de 2011



Carga Académica.

- Se impartirán 81 asignaturas obligatorias de todos los planes de estudio y un total de 128 grupos.
- Asignaturas optativas: se ofrecerán un total de 29 asignaturas optativas para licenciatura.



Actividades.

- El certamen Acerquémonos a la Investigación se realizará este miércoles 12 de enero de 2011 a partir de las 9:30 horas en el Aula D5 de la Facultad con la participación de 5 trabajos.
- La Agenda Estratégica del CCEI para los Secretarios Académicos incluye las siguientes actividades:
 - Desarrollar el Programa Anual de Actividades del Programa de Tutorías y de Orientación y Consejo Educativo del Campus.
 - Elaborar el Programa de Eventos y Certámenes Académicos y Deportivos del Campus para 2011.
 - Establecer los primeros lineamientos y acciones para propiciar la movilidad interna de los estudiantes del Campus.
 - Desarrollar el Programa de Capacitación de los Profesores del Campus en Esquemas de Aprendizaje por Competencias.



- Desarrollar el Programa Anual de Actividades del Programa de Tutorías y de Orientación y Consejo Educativo del Campus.
 - Conformación del Comité de Tutorías y del Departamento de Orientación y Consejo Educativo del Campus con el personal que actualmente tiene asignadas estas funciones en cada una de las Facultades.
 - Establecimiento de estrategias de trabajo y de comunicación efectiva: a) Elaboración de Manuales de Operación; b) Homologación de formatos utilizados en la labor tutorial y en la orientación y consejo educativo.



- Desarrollar el Programa Anual de Actividades del Programa de Tutorías y de Orientación y Consejo Educativo del Campus.
 - Elaboración de los Programas de "Tutorías" y de "Orientación y Consejo Educativo" del Campus.
 - Tomando en cuenta los programas anteriores, cada año se definirán las actividades a realizar: Para el Comité de Tutorías: 1) Difusión de la Tutoría; 2) Feria de la Tutoría; 3) Seguimiento de la labor tutorial; 4) Organización de dos conferencias para los estudiantes relacionadas con la tutoría; 5) Consulta de sugerencia de carga académica con el tutor; 6) Reunión de evaluación de la labor tutorial realizada durante cada período semestral y mejoramiento, en su caso, de las actividades y procedimientos.



- Desarrollar el Programa Anual de Actividades del Programa de Tutorías y de Orientación y Consejo Educativo del Campus.
 - Para la Orientación y Consejo Educativo en el Campus: 1) Organización del Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso; 2) Difusión de los servicios de orientación y consejo educativo; 3) Impartición del Taller de Hábitos de Estudio e integración Grupal para los alumnos de nuevo ingreso; 4) Realización de Talleres de Desarrollo Integral para los alumnos; 5) Organizar la participación del Campus en la MUAP; 6) Realización de actividades que promuevan la salud física y mental así como la incubación de negocios; 7) Reunión de evaluación de las actividades realizadas durante cada período semestral y mejoramiento, en su caso, de las actividades y procedimientos.



Elaborar el Programa de Eventos y Certámenes Académicos y Deportivos del Campus para 2011.

Relación de Eventos Comunes de las DES del CCEI



Establecer los primeros lineamientos y acciones para propiciar la movilidad interna de los estudiantes del Campus.

Diagrama de flujo

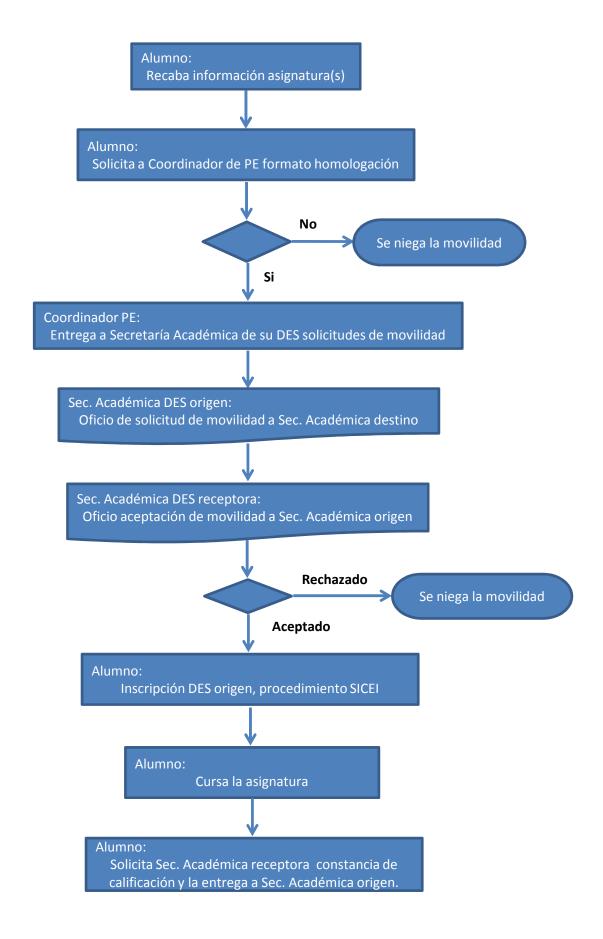


Desarrollar el Programa de Capacitación de los Profesores del Campus en Esquemas de Aprendizaje por Competencias.

Programa de capacitación en esquemas de aprendizaje por competencias para los profesores del CCEI

Relación de eventos comunes de las DES del CCEI

No.	EVENTO	MODALIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1	Programa de Emprendedores	Académico											4	
2	Concurso de Altares	Cultural										4		
3	Ceremonia de Graduación	Académico					XXXX		XXXX		XXXX			
4	Muestras de Alternativas Profesionales	Académico		UADY	Ayuntamiento									
5	Certamen Estatal de Empresa Juvenil del Año IMPULSA	Académico						XXXX						
6	Foro CANACINTRA (Bianual)	Académico											4	
7	Proyecto ALFA-SEP	Académico	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
8	Raíces Científicas-CONCYTEY	Académico	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
9	Mérito Académico Universitario NFU	Académico											4	
10	Taller de Inducción	Académico							2					2
11	Foro Científico y Tecnológico	Académico										1		
12	Feria Científica (bianual)	Acad/Cultural										2		
13	Talleres de Formación Integral	Cultural		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX				XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
14	Cursos de Formación Docente	Académico						XXXX	XXXX					XXXX
15	Verano para la Innovación	Académico							XXXX	XXXX				
16	Verano de la Investigación	Académico							XXXX	XXXX				
17	Acerquémonos a la Investigación	Académico					XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
18	Concurso de Workskill	Académico												
19	Tour Astronómico	Cultural												
20	Torneo de Basquetbol	Deportivo												
21	Torneo de Futbol Rápido	Deportivo												
22	Concurso de Bandas Musicales	Cultural												
23	Día del Medio Ambiente	Cultural												



Programa de capacitación en esquemas de aprendizaje por competencias para los profesores del CCEI.

PRESENTACIÓN

Es un requerimiento para programas acreditados el que tengan un **programa sistemático de capacitación docente**, dicho programa debe contribuir al logro de los objetivos institucionales y desarrollarse de tal manera que atienda **las necesidades del CCEI**. En este documento se presenta el programa de capacitación y sus condiciones de operación.

ANTECEDENTES

Uno de los objetivos que nuestra institución considera prioritarios es la capacitación de todos los trabajadores, por lo que, dentro de este marco, es de suma importancia desarrollar un programa que permita que los académicos adquieran las habilidades necesarias para poder realizar actividades de enseñanza aprendizaje.

Usualmente la capacitación a los académicos se caracteriza por centrarse en el desarrollo de habilidades que les permitan desarrollar la ejecución de un curso, sin embargo, en la actualidad los docentes requieren además habilidades de planeación y evaluación.

Por otra parte actualmente los avances tecnológicos han demostrado la efectividad de los programas no presenciales lo que facilita el aprendizaje y reduce los costos, por esa razón se hace cada vez más necesario desarrollar programas lo suficientemente estructurados como para poder en determinado momento ser desarrollados en dicha modalidad.

En el presente documento se presenta un programa de capacitación de los profesores del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías (CCEI) de la Universidad Autónoma de Yucatán y la forma en que se instrumentaría.

NECESIDADES QUE SE ATENDERAN

Con este programa de capacitación se busca atender las necesidades de formación que presentan los profesores del CCEI con respecto a:

- 1. Competencias profesionales
- 2. Desarrollo curricular basado en competencias profesionales
- 3. Estrategias didácticas aplicadas a las competencias profesionales.
- 4. Coaching para docentes (Habilidades en el aula)

OPERATIVIDAD DEL PLAN

El programa incluye cuatro áreas de capacitación:

- Habilidades básicas,
- Fundamentación teórica,
- Habilidades didácticas,
- Desarrollo de materiales didácticos.

La capacitación se realizará de manera presencial y a distancia y se utilizarán materiales bien estructurados, que sirvan de ejemplo a los profesores. Ésta se desarrollará en 2 fases:

FASE 1

Diseño y selección de los cursos y materiales

FASE 2

Ejecución de los cursos

Para el desarrollo de las fases anteriores se considerará inicialmente la capacitación del personal directivo de las DES del CCEI en conjunto con los coordinadores de carrera y de posgrado, a través de un diplomado (en línea o presencial) que considere las necesidades de formación presentadas. Y a través de cursos cortos (de 20 H mínimo) a los académicos de tiempo completo y posteriormente extenderlo a profesores de tiempo parcial.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	MES										
ACTIVIDAD	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Diseño y selección de	XXX	XXX	XXX								
cursos											
Diplomado				XXX	XXX	XXX	XXX				
Curso corto (grupo 1)							XXX				
Curso corto (grupo 2)								XXX			
Curso corto (grupo 3)									XXX		

PROPUESTAS DE CURSOS

1. Competencias profesionales.

Objetivo: Analizar las tendencias de la formación basada en competencias profesionales a la luz de las características del contexto actual, las políticas educativas, las modalidades del ejercicio profesional, y aplicar dichos elementos en el diseño de propuestas de planes de estudio innovadores y pertinentes.

2. Construcción del perfil profesional de egreso por competencias.

Objetivo: Aplicar los conceptos y métodos específicos para construir el perfil profesional de egreso por competencias.

3. Currículum basado en competencias.

Objetivo: Generar ideas en torno a los fundamentos de la Educación Basada en Competencias (EBC) su necesidad, sus alcances y sus límites.

4. Desarrollo curricular basado en competencias profesionales.

Objetivo: Analizar estrategias, procedimientos, formas y recursos para desarrollar el curriculum basado en competencias profesionales en escenarios de educación superior.

5. Diseño curricular.

Objetivo: Contar con los elementos teórico conceptuales y metodológicos para el diseño curricular, lo que permitirá organizar el trabajo para el diseño de planes y programas de estudio, de acuerdo a lo criterios de innovación educativa.

6. Estrategias didácticas aplicadas a las competencias profesionales.

Objetivo: Identificar y seleccionar las estrategias didácticas (actividades de aprendizaje, enseñanza, generación y aplicación del conocimiento, y evaluación) que necesita manejar para propiciar una formación universitaria basada en competencias profesionales, bajo el enfoque de la didáctica constructivista.

7. Coaching para docentes (Habilidades en el aula).

Objetivo: Experimentar y comprender a través de las herramientas de coaching, cómo un proceso de aprendizaje interpersonal entre docente y alumno, puede ser más fácil y funcional dentro del aula, permitiendo a los alumnos que su aprendizaje sea más significativo ante las exigencias del mundo.



SECRETARÍA ADMINISTRATIVA



AGENDA ESTRATÉGICA DEL CAMPUS SECRETARIOS ADMINISTRATIVOS

- Formular la agenda de prácticas sustentables del Campus.
 - Eficiencia Energética (Apaguen sus cafeteras, sus aires, etc)
 - Agua
 - Teléfono
 - Basura (ISO 14000–UADY)
 - Desechables (RECUERDEN: Usen sus TAZAS)
 - Reforestación (Rocío Uicab coordina Edificio E)
 - Seguridad
 - Fotocopias
 - Archivos electrónicos
 - Clima Organizacional, Plan de Carrera Laboral, Promociones, etc...



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9000-2008

- Acciones correctivas, derivadas de la auditoría interna :
 - Para reportar cualquier incidente favor de hacerlo a través de (http://www.matematicas.uady.mx/atencion.html).
 - Al recoger su equipo en la recepción del CC llenar completamente el formato.
 - Pueden consultar el reglamento del CC en línea,
 http://www.matematicas.uady.mx/documentos/centrocomputo/Reglamento_Interno_CC_FMAT.pdf
 - A los profesores que utilizan las salas de cómputo, llegar a su hora para evitar que los alumnos esperen y aglomeren en los pasillos.
 - El personal de nuevo ingreso al SGC, tendrá un curso de inducción.



FACULTAD DE MATEMÁTICAS

AVISOS

- Se actualizará el inventario este semestre. Se les hará llegar el rol de visitas, al término de su revisión se les entregará información relevante referente al uso del patrimonio universitario bajo su resguardo.
- Dos cubículos de biblioteca para CA´s (10 personas).
- Les informamos que la fecha límite para entrega de documentación semestral es 31 de enero de 2011:
 - Horario Administrativo (pendiente captura)
 - Formato de Plan de Trabajo * (En línea)
 - Formato de Reporte de Trabajo* (En línea)
 - Entrega a administrativa en original y copia
 - Se pasa a firma en la dirección
 - La administrativa devuelve la copia firmada

AVISOS



- La carpeta electrónica contendrá:
 - El calendario semestral.
 - Formatos de planeación e informe.
 - El rol de sinodales de los exámenes extraordinarios.
 - La asignación de secretarias.
 - El directorio actualizado.
 - El formato de compras (únicamente para los que tengan asignado presupuesto).
 - Formato de salidas académicas.
 - Calendario de actividades del inventario.
 - Se ubicará en la página de la facultad en la pestaña "Formatos para el personal"



INSCRIPCIONES

- SE REALIZÓ EN EL SICEI VIA INTERNET.
- Llenaron su hoja estadística 861 alumnos de Mérida.
- Tizimín todavía, se espera a 90 alumnos.
- Realizaron su carga académica 807 alumnos de Mérida
- Los incidentes se debieron a:
 - Configuración de los cupos (20),
 - Movilidad (4),
 - Olvido de contraseñas (n),
 - No leer el procedimiento completo (n+1),
 - Cupo en los grupos que quieren (90).
 - Bajas por reglamento (3)
 - Se inscribieron sin saber antecedentes académicos ni visitar a su tutor (10)



Unidad de Posgrado e Investigación

Enero 2011



Actividades realizadas en el semestre agosto – diciembre 2010

- Participación en las actividades de la Semana de Ciencia y Tecnología.
- Proceso de ingreso 2011 a la Especialización en Estadística; se aceptaron 12 estudiantes.



Actividades a realizar el semestre enero – junio 2011

Subsistema de Posgrado e Investigación Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías



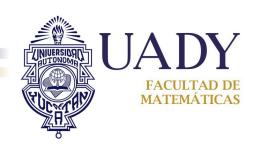




Subsistema de Posgrado e Investigación Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías

Agenda estratégica

- Formular el Plan de Desarrollo del Subsistema de Posgrado e Investigación del Campus.
- Instalar el Comité de Posgrado e Investigación del Campus en el marco del Sistema de Posgrado e Investigación de la UADY.



Actividades a realizar el semestre enero – junio 2011

Subsistema de Posgrado e Investigación Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías

Objetivo

El objetivo del SubSIPI-CCEI es articular el trabajo de los programas educativos de posgrado y los cuerpos académicos para la formación de recursos humanos de alto nivel y la generación y aplicación innovadora del conocimiento, de tal manera que el CCEI sea un referente científico y tecnológico nacional e internacional en sus campos de competencia, comprometido con el desarrollo sustentable de Yucatán y del país.





Subsistema de Posgrado e Investigación Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías

El siguiente paso....

Planes de desarrollo de los Cuerpos Académicos.



Actividades a realizar el semestre enero – junio 2011

Posgrado

- Renovar la membresía de los posgrados de la Facultad en el PNPC-CONACyT y solicitar el ingreso de la Maestría en Ciencias de la Computación.
- Atender recomendaciones de la auditoría en cuestión de documentación de becas y apoyos a estudiantes.
- Evaluación curricular de la MCM
- Proceso de ingreso 2011 de las Maestrías



Unidad de Extensión





Diplomados

- Computación Administrativa .
- Páginas Web Dinámicas.
- Gestión de Servicios de TI.
- Desarrollo con Tecnologías Java
- Redes y Comunicaciones de Informática (CFE Campeche).
- Desarrollo de Páginas Web (CFE Campeche).

Cursos

- Javascrip-AJAX, CFE.
- Ecuaciones de movimiento: leyes de Newton y de Kepler; Taller de resolución de problemas de aritmética; Probabilidad y estadística en la vida diaria; Numerología Maya; Programa raíces científicas del CONCITEY.
- Planeación estratégica para el Profem, Esc. Normal de Dzidzantún.
- Actualización en el manejo de TICS; Formación de Redes de Cuerpos Académicos; Bases teóricas de las tutorías; Herramientas para la tutoría; Blogs Educativos, Esc. Normal de Valladolid.
- Edición de Video y Audio, ENSY.
- Pantallas interactivas, Introducción al análisis de datos con SPSS, ENEP.



Proyectos



#	Proyecto	Fechas
1	Desarrollo de aplicación de cómputo "Sistema Integral de Control Escolar de Nivel Superior del Estado de Yucatán, versión 2.0", SEGEY.	24/08/2009 al 20/05/2011
2	Creación de un sitio web para la tutoría virtual de alumnos normalistas. Diseño de un modelo de docencia virtual con portales educativos. Diseño de un sistema de cómputo web de egresados. Diseño de un sistema de cómputo web para tutorías. Esc. Normal de Valladolid.	
3	Observatorio Urbano Metropolitano de Yucatán (OMY), CINVESTAV Revisión y en su caso, corrección del marco de muestreo propuesto para el estudio, así como la selección de las viviendas a ser muestreadas. Diseño y elaboración de la hoja de respuestas de las preguntas de opción múltiple de la encuesta a aplicar, impresión de reactivos, lectura óptica e integración de la base de datos en Excel (incluye hojas impresas, programación y calibración del equipo).	
4	Asesoramiento para el desarrollo del sistema de software para el área de seguimiento y evaluación, ENEP	01/10/2010 al 31/01/2011



Proyectos



#	Proyecto	Fechas
6	Diseño digital de encuestas, su impresión y su procesamiento electrónico, Frente Cívico Familiar	
7	Auditoría al proceso de desarrollo de software y a productos resultantes del proyecto de desarrollo de software para el Sistema Automatizado de Información para el Nuevo Sistema de Justicia Penal, Ultrasist	01/dic/2010 al 31/jul/2011
8	Mantenimiento preventivo al equipo de cómputo del Servicio Médico de la UADY	
9	Metodología de desarrollo de software a distancia para el "Análisis de Factibilidad para la Contratación de Servicios para la Ingeniería de Software" de Oportunidades	
10	Diagnóstico de las TI y de las necesidades de capacitación de la Esc. Normal Rodolfo Menéndez.	





Diplomados ofertados

Astronomía y Astrofísica Básica.

Computación Administrativa.

Desarrollo de Aplicaciones Web 2.0.

Desarrollo de Software con Tecnologías Java.

Diseño e Implantación de Intranets.

Diseño Gráfico de Sitios WEB para programadores.

Gestión de Servicios de TI – ITIL v.3.0.

Introducción a la Programación de Videojuegos (requisito para el diplomado de Programación de GPUs).

Métodos Estadísticos Aplicados.

Programación de Dispositivos Móviles.

Programación con Python.

Programación WEB para diseñadores gráficos.



Cursos

- Escuela Normal de Valladolid (Pendientes del 2009)
 - Herramientas de Investigación Cualitativa, Técnicas de Investigación, Formación de redes de cuerpos académicos.
- Escuela Normal de Ticúl (Pendientes del 2009)
 - Fundamentos del Sistema E-learning Dokeos, Ofimática, Metodología de la Investigación Cualitativa, Análisis de Datos Cualitativos.
- Escuela Normal Preescolar (Pendientes del 2009)
 - Introducción a Cuerpos Académicos
- Escuelas Normales
 - Se está en negociación para definir el catálogo de cursos que será ofertado. Involucramiento de la SEGEY.
- Facultad de Ingeniería
 - Introducción a Matlab
- Tecnológico de Minatitlán
 - Diplomado en enseñanza de la física
- Tribunal Superior de Justicia
 - Programación Orientada a Objetos (Java o .Net)









#	Proyecto	Fechas
1	Desarrollo de aplicación de cómputo "Sistema Integral de Control Escolar de Nivel Superior del Estado de Yucatán, versión 2.0", SEGEY.	24/08/2009 al 20/05/2011
2	Actualización de Políticas y Normas de operación de Diplomados y Cursos	
3	Continuación con la Implantación del modelo ISO9000 del Sistema de Gestión de la Calidad	
4	Proyecto de desarrollo del Sistema de Registro Integral de Información contra la Obesidad Infantil en Yucatán 2ª parte, SEGEY	En negociación
5	Elaboración de documento con alternativas y consideraciones para desarrollar encuestas on line sobre temáticas del proyecto, Observatorio Urbano Metropolitano de Yucatán (OMY), CINVESTAV	
6	Asesoramiento para el desarrollo del sistema de software para el área de seguimiento y evaluación, ENEP	01/10/2010 al 31/01/2011
7	Desarrollo de Software para el Sistema de Trayectoria y Evaluación Curricular de Escuelas Normales e Incorporadas del Estado de Yucatán	07/01/2011 al 07/04/2011
8	Auditoría al proceso de desarrollo de software y a productos resultantes del proyecto de desarrollo de software para el Sistema Automatizado de Información para el Nuevo Sistema de Justicia Penal, Ultrasist	01/dic/2010 al 31/jul/2011