



**M**ODELO **E**DUCATIVO PARA  
LA **F**ORMACIÓN **I**NTEGRAL

Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia



# GESTOR ACADÉMICO

## de Programas Educativos

# Definición

- Es la persona con la responsabilidad de coadyuvar al logro del perfil de egreso del Programa Educativo (PE) a su cargo, de acuerdo con los ejes y lineamientos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).



Gestor  
Académico



- Apoyar al personal académico en cuestiones pedagógicas.
- Facilitar la implementación del MEFI en el PE a su cargo.

# Propósito



- **Acompañar al profesor en la adecuada implementación de la planeación didáctica de su asignatura.**
- **Detectar necesidades de actualización y mejora.**

# Perfil



- **Carrera profesional en el área educativa o carrera profesional en el área del PE que gestiona.**
- **Grado mínimo de especialización en docencia o maestría en el área educativa.**



# Perfil



- **Personal de tiempo completo.**
- **Experiencia docente en educación superior mínima de dos años.**
- **Actitud de servicio, responsable, puntual y asertivo hacia los docentes con quienes trabaje y a sus superiores.**





MODELO EDUCATIVO PARA  
LA FORMACIÓN INTEGRAL

# GESTOR ACADÉMICO

## Funciones

Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia









MODELO EDUCATIVO PARA  
LA FORMACIÓN INTEGRAL

# GESTOR ACADÉMICO

## Acciones concretas

Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia



# Acompañamiento académico



# Acompañamiento Académico



**1. Acompañar a los profesores antes, durante y después de la implementación de la planeación didáctica de su asignatura en lo referente a los lineamientos del MEFI y la práctica pedagógica.**



# Acompañamiento Académico



**2. Apoyar al profesor en las actividades de aprendizaje para que realmente contribuyan al desarrollo de la competencia de la asignatura y del perfil de egreso.**



# Acompañamiento Académico



**3. Acompañar al profesor en la implementación y uso de la plataforma institucional para la operación de la asignatura.**



# Acompañamiento Académico



**4. Apoyar al profesor en la identificación, diseño e implementación de los instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes.**





MODELO EDUCATIVO PARA  
LA FORMACIÓN INTEGRAL



Actualización

Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia





# Actualización



- 1. Detectar y analizar conjuntamente con el profesor, las necesidades de actualización en el área disciplinar, pedagógica y tecnológica en los profesores.**
- 2. Notificar al DIIE las necesidades de actualización pedagógica y tecnológica.**



# Actualización



**3. Notificar al coordinador del PE, Secretario Académico o Jefe de UPI, las necesidades de actualización disciplinar.**





MODELO EDUCATIVO PARA  
LA FORMACIÓN INTEGRAL



Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia



# Evaluación

- 1. Acompañar a los profesores en los procesos de evaluación del desempeño de estudiantes.**
- 2. Generar reportes periódicos sobre el desempeño general del docente en la implementación del MEFI.**



# Evaluación

**3. Acompañar al profesor en la autoevaluación de su desempeño como docente para implementar estrategias de mejora, al menos en dos momentos, uno a la mitad y otro al final de la asignatura.**



# Evaluación

**5. Participar en el proceso de evaluación de la implementación de la asignatura.**

**6. Colaborar en la retroalimentación de la evaluación del desempeño docente de los profesores del PE.**





MODELO EDUCATIVO PARA  
LA FORMACIÓN INTEGRAL



**Vinculación**

Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia



# Vinculación

- 1. Elaborar informes de avances de los PE para los directivos y el DIIE.**
- 2. Participar en juntas de trabajo colaborativo con otros gestores de manera presencial, no presencial o mixta.**
- 3. Participar en reuniones con los profesores de la DES, si las autoridades lo consideran pertinente.**







**M**ODELO **E**DUCATIVO PARA  
LA **F**ORMACIÓN **I**NTEGRAL

Educando con Pertinencia,  
Trascendiendo con Relevancia

