



# INFORME ANUAL 2007

## Informe de actividades por Dependencia

Dependencia:	Facultad de Matemáticas
Formuló:	L. M. Luci del Carmen Torres Sánchez
Fecha:	1 de diciembre de 2007

## Instructivo

El presente cuestionario tiene como objetivo recabar la información de los resultados obtenidos en su Dependencia durante el presente año y que se presentarán en el Informe Anual que estatutariamente deberá presentarse al consejo universitario.

El cuestionario tiene siete Ejes de Trabajo que a su vez corresponden a las siete unidades estructurales que compondrán el informe en sí. Cada Eje de Trabajo está compuesto por una o más Propuestas que corresponden a la visión planteada en la Propuesta de Trabajo 2007-2010. La inclusión de estas grandes líneas temáticas en el informe obedece al afán metodológico de hacer coincidir las propuestas iniciales con los resultados obtenidos. Cada Propuesta contiene las Líneas Temáticas en que está dividida la gestión del 2007.

Para el llenado del presente cuestionario se deberán seguir los siguientes lineamientos:

1. Cada acción realizada por su dependencia que deba ser reportada deberá encuadrarse en alguna de las Líneas Temáticas establecidas en este cuestionario. Algunas de éstas ya tienen algunas acciones descritas. Analice si su dependencia participó en ellas y reporte el grado de avance y los resultados obtenidos. Si la actividad a reportar no está descrita, utilice tantos renglones *“Acciones de la dependencia efectuadas para cumplir con este rubro”* como requiera para completar la Línea Temática.
2. Cada actividad debe reportarse una sola vez. Si la acción es aplicable a diversas Líneas, Propuestas o Ejes, seleccione el más pertinente.
3. Cada actividad cuenta con tres recuadros:
  - Descripción
  - Grado de avance, en porcentaje, y
  - Resultados obtenidos. En este cuadro deberá darse información cuantitativa y cualitativa suficiente para entender el objetivo de la actividad y su alcance logrado. Aquí deberá describirse el impacto real alcanzado.
  - La sección Coloreada con color oscuros no deberá contener información

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>EJE 1. ACADÉMICOS COMPROMETIDOS</b>		
<i>Propuesta A: Académicos comprometidos</i>		
<b>A1: Programa de atención integral al personal académico</b>		
Atención al desarrollo personal (Salud, desarrollo físico, cultural, social y familiar, atención psicológica, consultoría legal y fondo de ahorro)	20	<p>Tomando como punto de partida el programa “Mueve y Nutre tu Vida”, se ha estado promoviendo entre el personal académico (manual y administrativo) el cuidado de la salud, a través de actividades que les muestren cómo hacerlo o que contribuyan a hacerlo. En resumen, las actividades realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un Taller de Control de Estrés.</li> <li>• Tres de cuatro conferencias planeadas sobre desarrollo físico.</li> <li>• Integración de equipos de básquetbol y de fútbol con académicos, con prácticas a lo largo de la semana una vez concluidas las labores académicas, así como la incorporación de éstos al ambiente deportivo inter-Facultades.</li> </ul> <p>Dentro del aspecto cultural, el Club de Astronomía ha contribuido ha facilitar la interacción de los académicos de diferentes áreas en un ambiente que promueve la participación familiar. Se programan observaciones a lo largo del mes y durante el año se han realizado dos conferencias de tipo cultural para toda la familia.</p> <p>Un profesor participó en el taller “Hacia una adecuada solución en la toma de decisiones”</p> <hr/>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Atención profesional (formación y soporte técnico científico, pedagógico, didáctico e investigativo)	30	<p>Se apoyó con pasajes y viáticos a 7 profesores para que participen con ponencias en eventos nacionales.</p> <p>Se apoyó con pasajes y viáticos a 9 profesores (2 de la Unidad Tizimín y 7 de la Unidad Mérida) para que participen con ponencias en eventos internacionales.</p> <p>Se apoyó con pasajes y viáticos a 2 profesores que cursan estudios de doctorado con becas PROMEP para la presentación de ponencias relativas a su tesis doctoral.</p> <p>Se apoyó con pasajes y viáticos a 3 profesores para viajes nacionales con fines de desarrollo de proyectos conjuntos con investigadores de otras instituciones</p> <p>Se apoyó con pasajes y viáticos o inscripción, a 11 profesores para viajes nacionales con fines de estudio, actualización o capacitación.</p> <p>Se apoyó con pasajes de traslado a un profesor que realiza estudios de maestría en el país y que no tiene beca PROMEP y a un profesor que realiza una estancia posdoctoral en el extranjero.</p> <p>Se continúa apoyando con el pago de inscripción a dos técnicos académicos que realizan localmente estudios de maestría.</p> <p>Doce profesores están realizando estudios de maestría o doctorado, con apoyo del PROMEP. Este año regresaron 3 y partieron 4.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Atención al desarrollo en la institución (inducción, dotación de infraestructura, apoyo a sus funciones, prestaciones contractuales, simplificación administrativa, estabilidad laboral, complemento a la planta académica, reconocimientos y apoyo a jubilados)	20	<p>Se realizaron dos concursos de oposición de entre 34 plazas que deben ser concursadas.</p> <p>Se autorizaron cuatro plazas para cubrir las necesidades de dos de los tres planes de estudio más recientes.</p> <p>Se ha gestionado la construcción de 7 laboratorios y se ha iniciado la gestión de 6 aulas.</p> <p>Se adquirieron 35 computadoras portátiles para actualizar el equipo de cómputo de profesores.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>A2: Programa de formación de profesores</b>		
Formación integral del alumno (desarrollo interior)		
Habilidades docentes	30	<p>Se continuó con el Programa de Inducción Docente coordinado por el Comité de Evaluación y Mejoramiento Docente dirigido a profesores de reciente ingreso a la Facultad con el fin de introducirlos al actual modelo educativo y para darles a conocer los diferentes reglamentos, así como derechos y obligaciones dentro de la Institución. Se atendieron aproximadamente 3 docentes por semestre.</p> <p>El Comité de Evaluación y Mejoramiento Docente inició trabajos con los voceros de Cuerpos Académicos con el fin de que en el seno de los CA se lleve a cabo una mejora sistemática, organizada y permanente de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje de las asignaturas dentro de su ámbito de competencia.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el proceso educativo	30	<p>Con la habilitación de más de 10 puntos de acceso, se extendió el servicio de internet inalámbrico a más áreas de la Facultad para facilitar el acceso a la información en beneficio de los alumnos, profesores e investigadores invitados.</p> <p>Se acondicionó y equipó 4 salas llegando a un total de 9 equipados con videoprojector.</p> <p>Se adquirieron 7 videoprojectores para apoyar el proceso de enseñanza para los profesores.</p> <p>Se habilitó y acondicionó un espacio para la sala de desarrollo de tecnologías de información para uso docente.</p> <p>Se desarrolló e implementó el sistema de tutorías para apoyar a los tutores en su importante labor con sus docentes.</p> <p>Se ha ampliado el uso de la plataforma dokeos perfilándose ya a convertirse en una herramienta cotidiana para el profesor y para el estudiante, lo usa un gran porcentaje de profesores del área de computación y sus respectivos estudiantes.</p> <p>Se están realizando las pruebas necesarias y verificando las instalaciones que se requieren para convertir las videoconferencias en un proceso de comunicación que nos acerque más al Campus Tizimín y a la comunidad académica nacional del área de computación y de matemáticas.</p> <p>Se hizo uso durante el año de la videoconferencia para conferencias realizadas en la UNAM y CIMAT.</p> <p>Se realizó equipamiento del Centro de Cómputo que facilite la comunicación en forma electrónica entre académicos y estudiantes, como resultado hay actualmente aproximadamente 40 listas de correo.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Estilos de aprendizaje en relación con estrategias de enseñanza		
Estrategias para la consecución de conocimientos		
Evaluación centrada en la construcción de aprendizaje	20	<p>Se proporciona las facilidades requeridas para que tres profesores participen en el Taller de Habilitación Pedagógica que se imparte a nivel institucional.</p> <p>Se apoyó 3 pasajes y viáticos nacionales para un integrante del Comité de Evaluación académica con fines de capacitación y actualización.</p> <p>Se apoyó con inscripciones a 3 profesores del área de enseñanza de las matemáticas para participar en un evento local relativo a su área.</p>
Diseño de ambientes y escenarios de aprendizaje		
Formación ciudadana		
Formación ambiental		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>Propuesta B: Cuerpos académicos</b>		
<b>B1: Fortalecimiento de los cuerpos académicos</b>		
Implementación de estrategias orientadas a incrementar la productividad académica	20	<p>Se apoyó con pasajes y viáticos a 4 profesores, que potencialmente pueden pertenecer al SNI, para viajes internacionales con fines de estudio, actualización o capacitación.</p> <p>Se apoyó con el pago de la inscripción a un profesor que participó en un curso sobre redacción de artículos en el CINVESTAV, Unidad Mérida.</p> <p>Se apoyó con pasaje nacionales y/o viáticos, la visita de trabajo a la facultad de aproximadamente 20 académicos.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		



Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>B2: Estimular el establecimiento de políticas de desarrollo alternativo y estrategias de fortalecimiento diferenciales en respuesta a las necesidades de aquellos cuerpos académicos que atienden programas profesionalizantes</b>		
Establecimiento de vínculos entre la investigación y el diseño y operación de los programas de estudio en licenciatura y posgrado.	30	<p>Se está trabajando para una clara vinculación entre la maestría y las LGAC de los CA.</p> <p>Los programas educativos se desarrollan con una fuerte intervención de los cuerpos académicos (en asignación de materias a los profesores, contenido de los programas, enfoque del curso, bibliografía a utilizar, desarrollo colegiado de los cursos, etc.).</p> <p>Se adquirió 5 servidores para apoyar las actividades de investigación y docencia.</p> <p>Se llevó a cabo una edición más del concurso “Acerquémonos a la Investigación”.</p> <p>Participación de estudiantes y profesores en la Feria de Ciencia y Tecnología que organiza CONACYT, presentándose resultados de la inserción de los alumnos en los proyectos de los profesores.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>B3: Orientar la investigación</b>		
Convocatorias y apoyos de vinculación de proyección con las necesidades regionales de desarrollo sustentable	30	<p>Se continúa desarrollando el Proyecto “Linux Para Todos” en conjunto con la SEGEY, que permite tener acceso a las tecnologías de información a escuela primarias públicas. Próximamente el CONALEP contribuirá a este proyecto.</p> <p>Profesores de la Unidad Tizimín están por concluir un proyecto de elaboración de Software para apoyar a niños con deficiencias en el lenguaje. Continuarán con otro para niños con deficiencias motrices.</p> <p>Se atendieron asesorías estadísticas de tres proyectos de investigadores del CIR.</p> <p>Siete profesores de la Facultad desarrollaron durante el año proyectos con financiamiento externo y dos con financiamiento de la UADY.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>Propuesta C: Academias</b>		
<b>C1: Instrumentar su vida colegiada</b>		
Diseño de mecanismos para la organización, operación y evaluación de la vida académica colegiada	30	<p>Se solicitó a los cuerpos académicos el plan de desarrollo para los siguientes dos años, el cual debe ser entregado en la primera quincena de diciembre.</p> <p>Se ha empezado a publicar un boletín electrónico que de a conocer los avances de cada Cuerpo Académico.</p> <p>Se establecieron políticas de apoyo para viajes académicos, tomando como base el plan de desarrollo académico de la Facultad, particularmente en lo referente a las metas que tienen que ver con el nivel de desarrollo de los CA que se pretenden alcanzar.</p> <p>Se está elaborando un sistema de información de la productividad de los Cuerpos Académicos.</p> <p>Se realizan dos reuniones de trabajo por semestre de todos los CA para escuchar y comentar sobre las actividades de cada CA de voz de sus respectivos voceros.</p> <p>Cada CA lleva a cabo al menos una reunión semanal de sus miembros.</p> <p>Cada CA realiza al menos un seminario mensual. Esta actividad está entre las que pretenden vincular a los diferentes CA y hacer llegar el trabajo de los CA a los estudiantes.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>EJE 2. INVESTIGACIÓN PERTINENTE, PRIORIZADA Y FORMATIVA</b>		
<i>Propuesta D: Investigación pertinente, priorizada y formativa</i>		
<b>D1: Identificar las necesidades y problemas prioritarios</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D2: Implementación de mecanismos que aseguren la participación de los sectores afectados, recojan sus percepciones y respeten sus formas de pensar e interpretar los fenómenos</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D3: Definir las líneas de generación y aplicación del conocimiento prioritarias</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D4: Fortalecer la divulgación científica</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D5: Fortalecer la vinculación de la investigación con la docencia</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>D6: Incrementar su cobertura y reforzar su componente de “orientación”</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D7: Apoyar la conformación de grupos de académicos que formen a otros y los estimulen</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D8: Fortalecer el trabajo colegiado</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D9: Promover la investigación vinculada a los programas educativos</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>D10: Favorecer el desarrollo de trabajo académico interdisciplinario</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>D11: Apoyar el desarrollo de foros de discusión que aborden el papel de la Universidad y sus funciones en el desarrollo humano, invitando a participar a las organizaciones, sectores y actores de la sociedad</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>EJE 3. DOCENCIA ORIENTADA AL APRENDIZAJE</b>		
<i><b>Propuesta E: Docencia orientada al aprendizaje</b></i>		
<b>E1: Incorporación en los grupos colegiados de enfoques pedagógicos centrados en el aprendizaje</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>E2: Atender las características, expectativas y necesidades de los estudiantes en los programas</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>E3: Estimular en los cuerpos académicos la participación y consenso para integrar las funciones universitarias a favor de los estudiantes</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>E4: Proporcionar la información y formación vocacional y profesional necesaria para apoyar las decisiones de los estudiantes</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>Propuesta F: Programas Educativos de Calidad</b>		
<b>F1: Construcción de marcos de referencia</b>		
Análisis de necesidades de los sectores que atienden los egresados y perfiles de egreso, necesidades de conocimiento y tipos de profesionistas	40	<p>Conformación de manera permanente de un Comité de Evaluación Curricular que atenderá en particular el seguimiento de egresados de todas las carreras que se imparten en la Facultad.</p> <p>Seguimiento de la actuación de los estudiantes en la realización de sus prácticas profesionales, en tres programas educativos, a través de los talleres de Prácticas Profesionales que forman parte de plan de estudios.</p> <p>Se apoyó con 2 pasajes y viáticos nacionales a la coordinadora de la carrera de Actuaría para que participe en las reuniones nacionales de Actuarios.</p>
Detección de necesidades de capacitación laboral para bachillerato y formación propedéutica	70	Se aplicó, al igual que en años anteriores, un examen de diagnóstico a los estudiantes aceptados a través del examen del CENEVAL, encontrándose que más del 70% de los estudiantes carecían de los requisitos básicos para cursar las asignaturas de las carreras de nuestros programas educativos. Se ofreció un curso propedéutico con el fin de nivelar a los estudiantes.
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>F3: Operar un programa de bachillerato abierto</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>F4: Asegurar la calidad de los programas educativos y la incorporación de los elementos del Modelo Educativo y Académico apoyándose en los procesos de evaluación</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>F5: Incrementar las interacciones entre dependencias</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>F6: Incorporar la dimensión internacional a los programas educativos</b>		
Análisis de influencias globales y reconocimiento de contextos		
Mejora del idioma inglés por parte de estudiantes y profesores	30	<p>Actualmente 202 estudiantes de la Facultad participan en el Programa Institucional de Inglés. El plan es que todos se beneficien del programa incorporando el requisito a los planes de estudio.</p> <p>Se contribuyó con equipo de cómputo al equipamiento del Centro de Autoacceso del campus y se solicitó parte del equipo faltante dentro del PIFI, con base en lo acordado entre las tres Facultades que integran el Campus.</p>
Acceso a bases de datos y fuentes digitales de información	0	<p>Se está promoviendo el uso de la base de datos EBSCO entre los académicos.</p> <p>Se está gestionando a través del PIFI y de la Sociedad Matemática Mexicana, el acceso a algunas de las principales bases de datos del área de matemáticas y de computación (Mat SciNet, IEEE Xplore, Zentralblatt, JSTOR, etc.).</p>



Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>F7: Impulsar la actualización disciplinar y en TIC de los profesores</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>F8: Vinculación permanente con las universidades de los países centroamericanos con el propósito de ampliar el área de influencia de la Universidad, principalmente de los programas educativos de posgrado y promover éstos entre su planta académica y estudiantes</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>F9: Organizar la investigación y el posgrado a través de la creación de Doctorados por área del conocimiento</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>F10: Crear un programa de atención a los profesionales de la región</b>		
Programas de educación continua	80	<p>Se ofrecieron 12 Diplomados en Mérida y 1 en el Centro Nacional de Capacitación de Comisión Federal de Electricidad en la ciudad de Campeche, con 48 módulos y 1,908 horas totales, atendiendo a 957 participantes.</p> <p>También, se diseñaron e impartieron 17 talleres y cursos, con un total de 462 horas, lo cual permitió atender y satisfacer las necesidades específicas de 146 empleados de diversas instituciones y empresas.</p> <p>La atención global, fue de 65 módulos, cursos y talleres; con 2,370 horas de capacitación y una cobertura de 1,103 participantes.</p>
Seguimiento de egresados y fortalecimiento de su competitividad laboral	30	Se está elaborando un sistema de seguimiento de egresados.
Retroalimentación a los programas educativos	30	<p>Se está preparando la documentación pertinente para someter a la evaluación de los CIIES el plan de estudios de la carrera de Actuaría.</p> <p>Se están evaluando los planes de estudio de la Especialización en Estadística y de todas las licenciaturas, excepto Actuaría. Las que tiene mayor avance son las evaluaciones de los planes de la Especialización en Estadística, la licenciatura en Matemáticas y la licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.</p> <p>Se actualizó el sistema de evaluaciones del desempeño de los profesores. El sistema se compartió con la Fac. de Ing., con el plan de tener uno solo para el campus.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>F11: Incorporar de manera expedita los resultados de las investigaciones a los programas educativos y a la educación continua</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>EJE 4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REVALORADA</b>		
<b><i>Propuesta G: Extensión Universitaria Revalorada</i></b>		
<b>G1: Integrar la extensión a la investigación y la docencia</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>G2: Contribuir a la formación integral de los estudiantes; rescatar, preservar y difundir la cultura actual y tradicional</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>G3: Difundir en los ámbitos de la sociedad los resultados de las actividades universitarias</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>G4: Establecer vínculos con empresas, industria, instituciones con el fin de que se desarrollen prácticas educativas y estancias diversas de aprendizaje.</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>G5: Atender encargos de los diversos actores y organizaciones sociales para investigar, asesorar, formar/capacitar o elaborar proyectos</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
<b>G6: Generar conocimientos, tecnologías y productos específicos para la solución de problemas, que promuevan desarrollos sectoriales.</b>		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Participación en generación de políticas públicas	40	<p>Se apoyó con 2 pasajes y viáticos al representante ante el Consejo Nacional de Acreditación para Informática y Computación (CONAIC), para participar en reuniones de trabajo.</p> <p>Se apoyó con 4 pasajes y viáticos al representante institucional ante la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), para participar en reuniones periódicas de trabajo, así como para la implementación de un sistema de cómputo desarrollado por la Facultad para dicho organismo.</p> <p>Se apoyó con 4 pasajes y viáticos a un profesor para trabajos dentro del Consejo Técnico del EGEL en Ciencias Computacionales, del CENEVAL.</p> <p>Dos profesores de la Facultad participaron como evaluadores de proyectos del CONACYT.</p> <p>El Jefe de la UPI participó en dos foros consultivos sobre el plan nacional de desarrollo.</p> <p>Tres profesores participaron en la elaboración de preguntas para exámenes del CENEVAL, en la Facultad de Educación.</p> <p>Se promovió el estudio de las matemáticas a través de la organización del Concurso Anual de Matemáticas del Sureste y de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas-Fase Estatal.</p> <p>Se firmaron convenios con la SEGEY para la capacitación de profesores en matemáticas.</p> <p>Se apoyó al sistema COBAY en el proceso de evaluación de profesores de matemáticas y física, se realizaron alrededor de 100 evaluaciones.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>G7: . Programas de comunicación con la sociedad</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>G8: Unidades Universitarias de Inserción Social</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>EJE 5. ESTUDIANTES CON ATENCIÓN INTEGRAL</b>		
<b><i>Propuesta H: Estudiantes formados integralmente</i></b>		
<b>H1: Programa Institucional de Atención Integral a los estudiantes</b>		
Formación en primeros auxilios, autocuidado y cuidado de otros	0	Se tiene el plan de impartir el próximo semestre un taller de primeros auxilios para alumnos de licenciatura en conjunto con la Coordinación de Deportes de la Facultad de Medicina.
Consejo educativo	40	4 psicólogos atendieron 42 casos clínicos de alumnos pertenecientes a las 6 licenciaturas de la Facultad de Matemáticas.  1 orientadora atendió 28 casos de consejo.

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Orientación vocacional, profesional y laboral	40	<p>Se impartieron 8 conferencias para la formación integral de los estudiantes.</p> <p>Se organizaron 5 visitas guiadas y presentación de la oferta académica de la Facultad de Matemáticas (Preparatorias 1 y 2, Instituto México).</p> <p>Se impartieron los talleres orientados a los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manejo del estrés (5 ocasiones)</li> <li>b. Control de ansiedad ante los exámenes</li> <li>c. Hábitos y técnicas de estudio (6 ocasiones)</li> <li>d. Orientación laboral</li> </ul> <p>Se organizó la participación de la Facultad muestras de alternativas profesionales (3 ocasiones).</p> <p>Se realizaron 3 campañas de difusión de los servicios que presta el Departamento de Orientación y Consejo educativo.</p>
Apoyo a la inserción laboral	50	El Sistema de Bolsa de trabajo de la Facultad está siendo modificado para mejorar los procesos de acceso de egresados y de empleadores, así como para estructurar indicadores que permitan evaluar su funcionamiento.





Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Asesoría académica	70	Para atender oportuna y eficientemente a estudiantes en las asesorías académicas se estableció la política de que cada académico publique en la puerta de su cubículo sus horas de asesoría y se está trabajando con la alumna Consejera para el cumplimiento de esto así como con la adecuada atención de los estudiantes en materia de asesorías académicas.
Formación como emprendedores	5	Se capacitó y formó a estudiantes de la Facultad como entrenadores de profesores a nivel secundaria, como parte de las actividades de la Olimpiada Mexicana Matemáticas en su fase Estatal.
Reconocimientos institucionales de trayectoria escolar y promoción de estímulos y reconocimientos otorgados por entidades sociales	10	<p>Se entregaron constancias a los mejores estudiantes de cada semestre y a los mejores estudiantes de cada generación de egresados.</p> <p>Se propuso a dos estudiantes para el Premio Estatal de la Juventud en la categoría de Mérito Académico.</p> <p>La delegación yucateca que participó en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, entrenada por profesores y estudiantes de la Facultad, ganó el tercer lugar por equipos a nivel nacional.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Becas	70	<p>Se tramitaron becas CONACYT para 10 estudiantes de maestría y 7 de especialización.</p> <p>Se revisó la documentación de estudiantes candidatos a la beca PRONABES.</p> <p>El Comité de tutorías otorgó a trece estudiantes una beca de \$300.00 mensuales con fondos recaudados de donativos de profesores voluntarios de la Facultad.</p> <p>Se otorgó becas de inscripción a 2 alumnos de escasos recursos.</p> <p>Se les proporcionó beca de inscripción y colegiatura a 40 estudiantes regulares de la Facultad para cursar asignaturas de los diplomados que se ofrecen en la Facultad,</p> <p>Se pagaron 15 becas a estudiantes o pasante que apoyaron en la impartición de talleres que forman parte de los planes de estudio.</p> <p>Se gestionaron becas para ganadores de la Olimpiada de Matemáticas.</p> <p>Se otorgan becas de estímulo a los estudiantes de la Facultad que participan como entrenadores en las diversas actividades de la Olimpiada de Matemáticas.</p>
Programas de promoción de la salud		
Servicios de información y apoyo académico	60	Se está renovando la página electrónica de la Facultad para diversificar y clasificar la información que se proporciona así como para hacer su difusión más ágil y efectiva.

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Formación y acceso a las tecnologías de información y comunicación	70	<p>Se actualizaron las licencias de los programas estadísticos SPSS y StatGraphics, así como la compra de programas Creative Suite 3 (3 licencias), Matlab 7 (75 licencias).</p> <p>Se mejoro el rendimiento de 75 computadoras para el uso de alumnos, aumentando la cantidad de RAM y capacidad del disco duro.</p> <p>Se actualizaron 23 computadoras del centro de cómputo en la Unidad Tizimín.</p> <p>Se actualizaron 8 impresoras en la Unidad Tizimín y 7 en las instalaciones de Mérida.</p> <p>Se habilitó y acondicionó un espacio para una sala de cómputo con 19 computadoras, para la impartición de clases.</p> <p>Se adquirió equipo que permitió aumentar la capacidad de las cuentas de correo institucional de los alumnos de la Facultad; de igual forma para fomentar y aumentar el uso del correo se cambia el esquema de nombre de cuentas.</p> <p>Se realizó la instalación de tierra física para la estructura de redes en la Unidad Tizimín.</p> <p>Se colaboró con la CATI para la instalación de redes en la Unidad Tizimín.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Programas deportivos, culturales y artísticos	80	<p>Se organizó junto con el Consejo Estudiantil la celebración del aniversario de la Facultad.</p> <p>Se organizó en conjunto con el Consejo Estudiantil y la Sociedad de talleres de Karate (3), salsa, guitarra y acondicionamiento físico. Se planea continuar este trabajo conjunto y optimizar recursos trabajando a nivel campus.</p> <p>Se apoyó el programa deportivo del Consejo estudiantil y de la Sociedad de Alumnos contratando 3 entrenadores y gestionado los trajes deportivos.</p> <p>Se proporcionó apoyo económico a tres estudiantes para participar en torneos de ajedrez a nivel nacional.</p> <p>Se apoyó económicamente a aproximadamente 60 estudiantes para que asistan a congresos nacionales de su área de estudio.</p> <p>Los estudiantes apoyaron la labor del Comité de Protección Civil de la Facultad para recolectar fondos de ayuda a Tabasco, organizando actividades recreativas y de concurso. También participaron de manera muy activa en la protección de los bienes inmuebles de la Facultad ante la contingencia del huracán Dean.</p>
Servicios escolares integrados	70	<p>Se adquirió equipo que permitió aumentar la capacidad de las cuentas de correo institucional de los alumnos de la Facultad; de igual forma para fomentar y aumentar el uso del correo se cambia el esquema de nombre de cuentas.</p> <p>Se habilitó y acondicionó un espacio para la sala de impresión que permita a los alumnos realizar sus impresiones de forma automatizada.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>EJE 6. GESTIÓN EFICIENTE</b>		
<i>Propuesta I: Gestión eficiente</i>		
<b>I1: Implementar procesos de gestión ágiles, homogéneos, confiables y amigables que den soporte a las funciones sustantivas de la Universidad</b>		
Actualización de la normatividad relacionada con diseño y operación de programas de estudio y funciones universitarias	50	<p>Se elaboró un manual de titulación que permita organizar los procesos de titulación en sus diferentes modalidades, en vista del incremento relativamente reciente del número de éstas.</p> <p>Se elaboró un manual de prácticas profesionales con el fin de llevar un control más eficiente de esta actividad que aún no tienen valor curricular en dos programas educativos: Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas (ahora tiene valor curricular en cuatro planes de estudio.)</p>
Actualización de reglamentos y elaboración de manuales de organización y procedimientos	60	<p>Se está elaborando un Reglamento de Manejo de Exámenes Extraordinarios, que contribuya a que las aplicaciones de éstos sean más confiables.</p> <p>Se actualizó el sistema de calificaciones en línea para facilitar a los profesores la entrega de calificaciones ordinarias.</p>
Actualización del Estatuto General		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Gestión del cambio organizacional y la mejora continua	60	<p>Se creó un Departamento de Servicios Generales que coordine la labor de intendentes, personal de mantenimiento y veladores, con el fin de responder eficientemente a los requerimientos de limpieza y mantenimiento del edificio de la Facultad.</p> <p>Se modificó el horario de clases y la distribución de los semestres en los dos turnos de clase con el objeto de optimizar el uso de espacios.</p> <p>Se incrementó la participación de los CA en la planeación de las actividades académicas de la Facultad, distribución de recursos para viajes académicos, elaboración del PIFI y en la administración de los recursos de los PIFI's de años pasados.</p>
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>I2: Consolidar los procesos de planeación-evaluación</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>I3: Mejorar la calidad de los procesos administrativos</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>I4: Manejar eficientemente y optimización de los recursos</b>		
Generación de políticas de ahorro interno		

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Sistemas de administración financiera eficiente, responsable y ética	50	Se adquirió un software para administrar eficientemente los cobros en el Centro de Cómputo.  Se están haciendo las gestiones y trabajos necesarios para incluir los cursos de educación continua al sistema integral multipagos.
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>I5: Establecer un programa de atención integral al personal administrativo y manual</b>		
Atención al desarrollo personal (Salud, desarrollo físico, cultural, social y familiar, atención psicológica, consultoría legal y fondo de ahorro)	30	Se ha estado proporcionando apoyo mediante el otorgamiento de permisos y equipamiento a personal manual para participar en actividades deportivas.



Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Atención profesional (formación y apoyo para su autosuperación y actualización)	30	<p>Se impartió un curso de introducción al manejo de computadoras dirigido a intendentes y personal mantenimiento.</p> <p>Participaron 5 secretarias en el curso de Educación Para Padres.</p> <p>Participó el Jefe de Servicios Generales en 2 cursos relativos a liderazgo y manejo de equipos organizado a nivel central.</p> <p>Participó un elemento del personal de Control Escolar en el taller “Hacia una adecuada solución en la toma de decisiones” .</p> <p>Participó el Jefe del Centro de Cómputo en un curso sobre planeación.</p> <p>Se está proporcionando apoyo económico y en permisos a un técnico en mantenimiento para cursar estudios de licenciatura.</p> <p>Se está proporcionando apoyo en permisos a un elemento del personal de Control Escolar para estudiar la preparatoria.</p>
Atención al desarrollo en la institución (inducción, dotación de infraestructura, apoyo a sus funciones, simplificación administrativa y reconocimientos)	40	<p>Próximamente se aplicará un Instrumentos para evaluar el trabajo del personal manual. El plan es aplicarlo periódicamente buscando responder con oportunidad y calidad a lo que la comunidad de la Facultad demande de este personal; asimismo, se pretende extender esta actividad a la evaluación del área secretarial.</p> <p>Se planea tener listo para el próximo semestre un mecanismo de evaluación que permita reconocer a los mejores trabajadores administrativos y manuales.</p> <p>Se ha estado equipando al personal con herramientas y en general artículos que les permita realizar adecuadamente su labor: herramientas de jardín y para trabajos de mantenimiento, lámparas, impermeables, botas, instalaciones eléctricas para apoyo a la labor de veladores, etc.</p>

Acción	Avance (%)	Resultados obtenidos
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>EJE 7. EQUIPO E INFRAESTRUCTURA FUNCIONAL</b>		
<b><i>Propuesta J: Equipo e infraestructura funcional</i></b>		
<b>J1: Concluir con la integración física en Campus</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>J2: Asegurar que los Campus cuenten con espacios de interacción académica</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>J3: Atender las necesidades emergentes de infraestructura</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		
<b>J4: Integrar los centros de cómputo, laboratorios, talleres y servicios de información de la RIUADY</b>		
Acciones de la Dependencia efectuadas para cumplir con este rubro (Describir)		