

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

EJE: ACADÉMICOS COMPROMETIDOS

Concepto:

Los profesores se comprometen consigo mismos, con la institución y con su quehacer educativo, y acompañan al alumno en su formación integral en los ámbitos personal, académico y profesional.

Objetivo estratégico:

Lograr que los académicos sean líderes en sus áreas profesionales e integren a su quehacer de manera equilibrada las funciones universitarias, comprometiéndose con los estudiantes, con sus tareas y con el desarrollo humano.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none">Fortalecer el programa de habilitación y mejora del personal académico.	<ul style="list-style-type: none">Continuar con la habilitación de profesores con licenciatura.	<p>5 profesores obtuvieron este año el grado de maestría.</p> <p>4 profesores están realizando estudios de maestría.</p> <p>2 profesoras con licenciatura obtuvieron diploma de especialización en su área profesional.</p> <p>2 técnicos académicos concluyeron estudios de maestría.</p>	<p>Que las salidas recientes por estudios estén de acuerdo con las LGAIC vigentes de la dependencia.</p> <p>Que los CA contemplen en su plan de trabajo la habilitación de sus miembros y de aquí, junto con la administración planear las salidas.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Continuar con la formación de doctores 	<p>3 profesores obtuvieron el grado de doctorado.</p> <p>6 profesores están realizando estudios de doctorado.</p> <p>Se apoyó con pago de inscripción y colegiatura a un profesor que cursa estudios de doctorado y que no cuenta con algún tipo de beca.</p> <p>Se apoyó con pago de pasajes a un profesor para que acuda a presentar su examen de doctorado.</p> <p>Bajo la convocatoria CONACYT-FRANCIA y dentro de un proyecto propuesto por el CIMAT y la Facultad de Ciencias de la UNAM se está apoyando con pasajes la</p>	<p>Que las salidas recientes por estudios estén de acuerdo con las LGAIC vigentes de la dependencia.</p> <p>Que los CA contemplen en su plan de trabajo la habilitación de sus miembros, y de aquí junto con la administración planear las salidas.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		formación de doctor en el área de probabilidad.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar atención a las necesidades profesionales, personales e institucionales del personal académico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron acciones para actualizar o capacitar a profesores en el área de su competencia. 	<p>Se impartió un curso de certificación CISCO CCNA 1 de 40 hrs. a profesores del área de redes de las Unidades Mérida y Tizimín.</p> <p>Se impartió un curso de certificación CISCO CCNA 2 De 40 hrs. a profesores del área de redes de las Unidades Mérida y Tizimín.</p> <p>Se impartió un curso de certificación IT Essentials De 48 hrs. a académicos del área de tecnologías de información.</p> <p>Se impartirá en este año el primer módulo del curso de certificación</p>	<p>Los cursos no fueron el resultado de aprovechar oportunidades que surgieron a lo largo del año, sino que son el resultado de una planeación llevada a cabo entre administración, CA's y Coordinadores de Carrera, de modo que quedaron contemplados dentro del plan de trabajo anual de la Facultad.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>Administrador de Bases de Datos Oracle 10g, a un grupo de 20 personas integrado por profesores y estudiantes avanzados del área de computación.</p> <p>Se apoyaron 8 viajes para asistir a talleres o cursos de actualización o capacitación</p> <p>Se actualizó el equipo de cómputo a 19 académicos de Mérida y 7 de la Unidad Tizimín.</p> <p>Se equiparon 12 cubículos para profesores que regresaron de estudios de posgrado y para profesores de la Facultad que tienen su carga académica en la FIQ.</p> <p>Se apoyó con pago de inscripción y derecho de</p>	<p>Los apoyos de asistencia a eventos en donde los académicos no presentan ponencias, están sujetos a la justificación del coordinador o CA correspondiente, acerca de la importancia de dicha asistencia.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		examen de grado a dos Técnicos Académicos que realizan estudios de maestría localmente.	

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribuir el trabajo del personal académico buscando un equilibrio en sus funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuir las cargas frente a grupo procurando que el académico tenga oportunidad de realizar las otras actividades académicas que contemplan su plan de trabajo y el del CA al que corresponde 	<p>Durante el año, 30 diferentes profesores de tiempo completo recibieron apoyo en cuanto a cantidad de carga docente para realizar actividades académicas no docentes.</p> <p>7 profesores están trabajando para</p>	<p>La decisión de a quiénes se apoya se lleva a cabo en reunión de trabajo de la administración con representantes de CA's y Coordinadores de Carrera.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>convertir en libros sus notas de clase.</p> <p>Al menos 6 nuevos profesores han incorporado a sus actividades la investigación.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) en el nivel superior y crear academias en el nivel medio superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar el trabajo conjunto de CA's de la dependencia con CA's de instituciones o centros de investigación del país. 	<p>Se apoyó 12 estancias de profesores en instituciones o centros de investigación del país y 1 en el extranjero, para trabajos relacionados con las LGAIC del CA al que pertenecen.</p> <p>Durante el año se recibió la</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Difundir el trabajo de investigación de los CA de la Facultad. 	<p>visita de 29 investigadores del país y 1 del extranjero.</p> <p>Se apoyaron 19 ponencias presentadas por profesores en eventos organizados en el país y 7 en eventos realizados en el extranjero.</p> <p>1 investigador presentó un póster en un evento en el extranjero y 2 profesores participaron en mesas panel a nivel nacional. Todos los trabajos están relacionados</p>	<p>A cada CA se les asignó un número anual de viajes nacionales o internacionales, en función del número de SIN, número de perfiles Promep y proyectos de investigación.</p> <p>Los eventos académicos y viajes para ponencias de estudiantes y pasantes de maestría fueron planeados con anticipación de modo que fueron financiados a través de los recursos del pifi.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Avanzar hacia la promoción de los CA. 	<p>con las LGAIC de los CA de la Facultad.</p> <p>1 CA se promovió a “en consolidación”.</p>	<p>Los apoyos para participación en eventos académicos especializados y estancias, están en función del impacto que tendría en el CA correspondiente o en la adquisición, por parte del académico, del Perfil Promep o SNI.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Evaluar el desempeño y compromiso del personal académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Se continuó aplicando un instrumento para evaluar el desempeño de los docentes pero en esta ocasión en línea. 	<p>Se ha aplicado el instrumento 3 veces durante el año. El plan es de 2 veces por semestre.</p> <p>El Comité de Evaluación, Desarrollo y Mejoramiento Docente realizó 6 visitas a la Unidad Tizimín para trabajos acerca del</p>	<p>En la última aplicación se le dio libertad al estudiante para acudir por su cuenta al centro de cómputo para responder al cuestionario, previa campaña de la importancia de ello, pero no hubo la respuesta esperada. Se está trabajando en estrategias que incrementen la participación.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		Modelo Educativo vigente y acerca del instrumento de evaluación docente en esa Unidad.	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustenten la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar la incorporación de los académicos al perfil PROMEP y al SNI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el número de profesores con Perfil Promep o adscritos al SNI. 	<p>8 nuevos profesores adquirieron el Perfil Promep.</p> <p>4 nuevos profesores pertenecen al SNI.</p>	<p>Los apoyos para participación en eventos académicos especializados y estancias, están en función del impacto que tendría en el CA correspondiente o en la adquisición, por parte del académico, del Perfil Promep o SNI.</p> <p>En la asignación de horas frente a grupo se apoya en la medida de lo posible al profesor que está haciendo o planea hacer investigación.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Más profesores se han incorporado al proceso par la obtención del Perfil Promep. 	<p>4 profesores recibieron beca de nuevo PTC o de reincorporación de ex becario con el compromiso de adquirir el Perfil Promep en 2 años.</p>	<p>En los apoyos de viajes y asistencias a congresos tienen prioridad los académicos con Perfil Promep o adscritos al SIN.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

EJE: INVESTIGACIÓN PERTINENTE PRIORIZADA Y FORMATIVA

Concepto:

La investigación es pertinente por generar conocimiento, fortalecer la enseñanza superior y responder a las necesidades del desarrollo humano, económico, cultural, social, político y sustentable en la región, priorizada acorde con los recursos disponibles en la Institución.

Objetivo estratégico:

Generar y aplicar el conocimiento científico, humanista y desarrollo tecnológico para que se atienda la problemática de la región de manera pertinente y priorizada, trabajando en equipo, contribuyendo a la formación de los estudiantes y logrando la trascendencia social.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none">Definir líneas de investigación prioritarias con base en marcos de referencia y apegadas a la realidad social, cultural y económica, apoyados en los CA.	<ul style="list-style-type: none">Actualizar las líneas de investigación de los CA	Se eliminaron 3, surgieron 4 nuevas y en total tenemos actualmente 14 líneas.	El proceso de actualizar las líneas se requirió a cada CA concluya con la elaboración de un plan de trabajo a 2 años.
<ul style="list-style-type: none">Proporcionar formación técnico-científica a académicos y estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">Apoyar la formación técnico-científica de los estudiantes.	1 estudiante de maestría recibió apoyo de pasaje y viáticos para asistir a un curso relacionado con su trabajo de tesis en el IMATE de	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la formación técnico-científica de los profesores. 	<p>Morelia.</p> <p>Se apoyó con inscripción al evento a un profesor para asistir a un curso relacionado con la línea de investigación del CA al que pertenece.</p> <p>Se apoyó con inscripción al evento a un profesor para que asista a un taller de redacción de artículos científicos.</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar la productividad científica colectiva e individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el apoyo a la realización de proyectos científicos. 	<p>Están vigentes 8 proyectos con financiamiento interno y 2 con financiamiento CONACYT.</p> <p>Se publicaron 14 artículos (arbitrados o indexados) y 5 memorias en extenso.</p> <p>Se asesoraron 11 tesis relacionadas con proyectos de investigación.</p> <p>Un profesor fue coautor de un libro del área de matemáticas.</p>	<p>Los académicos con proyectos reciben apoyo en carga académica apoyos para participación en eventos académicos especializados y estancias, están en función del impacto que tendría en el CA correspondiente o en la adquisición, por parte del académico, del Perfil Promep o SNI.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		En total los profesores reportan 38 productos académicos (notas de curso, prototipos, etc.)	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizar eventos científicos a nivel nacional, relativos a las líneas que desarrollan los CA de la Facultad. 	<p>Se organizó el Coloquio de Geometría en el mes de enero.</p> <p>Se organizó el Coloquio de Ecuaciones Diferenciales en el mes de junio.</p>	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la divulgación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Se efectuaron eventos de divulgación científica 	<p>Fuimos anfitriones del <i>Taller Internacional de Recursos de Teleaprendizaje, Kaambal 2008</i>, organizado por</p>	Ninguno

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>la UADY y otras universidades locales.</p> <p>Se organizó en conjunto con los estudiantes las Primeras Jornadas Académicas de la Facultad en el mes de septiembre.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Se participó en eventos de divulgación científica en la localidad. 	<p>Se participó en la organización del <i>Harmonic Analysis Partial Differential Equations – Work Shop</i> en el mes de febrero.</p> <p>Se participó en la Semana Científica de la Preparatoria 2</p>	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>con un stand para divulgar el quehacer de la Facultad.</p> <p>Se participará en la Semana de Ciencia y Tecnología 08 con 7 Conferencias y un stand para divulgar la producción de la Facultad.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer la vinculación de la investigación con la docencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer llegar al salón de clase el impacto de los proyectos que se están desarrollando en la Facultad. 	<p>Se ofrecieron 5 optativas relacionadas con proyectos de investigación a estudiantes de licenciatura.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollaron trabajos de tesis relacionados con proyectos de investigación. 	<p>10 de licenciatura, y 4 de maestría.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollaron Servicios Sociales y 	<p>12 Servicios</p>	<p>Ninguno</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	Prácticas Profesionales relacionados con proyectos de investigación.	Sociales y 10 Prácticas Profesionales.	
	<ul style="list-style-type: none"> Se promovió la difusión del trabajo que nuestros estudiantes realizan dentro de las LGAIC de la Facultad. 	Se dio apoyo a 2 estudiantes de licenciatura que presentaron carteles en eventos de nivel internacional y a 3 de maestría que presentaron trabajos en eventos nacionales. Todos los trabajos están relacionados LGAIC de CA's de la Facultad.	Se financió con recursos del PIFI.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

EJE: DOCENCIA ORIENTADA AL APRENDIZAJE

Concepto:

Proceso interactivo que desarrolla en los estudiantes competencias propedéuticas, profesionales y humanísticas que propician la adquisición y generación de conocimientos y aprendizajes útiles y significativos para su mejor inserción social.

Objetivo estratégico:

Ofrecer programas de estudios de calidad, que respondan a las necesidades sociales y formativas de los estudiantes en los niveles educativos.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
▪ Asegurar y consolidar la pertinencia y calidad de los programas educativos en los niveles medio superior y superior (licenciatura y posgrado)	• Avanzar en la evaluación del PE de Lic. en Mat.	Lleva un avance del 70%, se ha concluido la evaluación interna y a la fecha se está trabajando con empleadores.	Ninguno
	• Avanzar en la evaluación del PE de Lic. en Enseñanza de las Mat.	Lleva un avance del 50%, se han estructurado los resultados de los instrumentos aplicados, para justificar las modificaciones que requiere el plan.	Ninguno

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Se continuó con el apoyo a la participación de estudiantes de licenciatura en eventos académicos externo. 	<p>Se apoyó económicament e a 15 estudiantes regulares de la Unidad Tizimín para asistir a un congreso.</p> <p>Se apoyó económicament e a 4 estudiantes avanzados y regulares del área de computación para que asistan a un congreso.</p> <p>Se apoyó con pasajes a 2 estudiantes para que participen en un concurso de</p>	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		astronomía y a 4 para que participen en uno de matemáticas.	
	<ul style="list-style-type: none"> Se concluyó la evaluación del PE de Especialización en Estadística. 	Actualmente se está revisando el documento en el Consejo Académico.	Ninguno.
	<ul style="list-style-type: none"> Avanzar sustancialmente en el desarrollo de una propuesta que incremente la flexibilización de todos los PE de licenciatura. 	Continúa vigente el plan de que en agosto 2009 iniciemos el curso con planes de licenciatura que no estén estructurados por semestres.	Se nombró a un académico que coordine al grupo de Coordinadores de Carrera para desarrollar propuesta.
	<ul style="list-style-type: none"> Se iniciaron los trabajos para someter a los CIEES los tres más recientes PE. 	Se impartió un taller de 12 hrs. sobre el llenado de los formatos, en el que	La impartición de un taller que oriente y aclare dudas de coordinadores de carrera y su equipo de trabajo, acerca de la forma de llenar los formatos de los

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		participaron Los coordinadores de dichos PE junto con su equipo de trabajo.	CIEES
	<ul style="list-style-type: none"> Atender las sugerencias del PNP sobre la maestría. 	<p>Se atendió el problema de graduación fuera del plazo establecido por CONACYT, de los estudiantes de maestría con beca: El 100% de los egresados de la generación 2008 se graduó dentro del plazo.</p> <p>Ya se tiene una primera versión del manual para proceso de ingreso y</p>	Trabajo coordinado entre Jefe de UPI y asesores de tesis.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		permanencia para la maestría.	
<ul style="list-style-type: none"> Atender las necesidades formativas de los estudiantes de licenciatura y posgrado mediante el incremento de la oferta de programas educativos pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Ya se está trabajando en un programa de maestría en el área de computación. 	Se tiene ya un avance del 60 % y continúa vigente el plan de que en agosto de 2009 de inicio el programa.	Ninguno

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> Atender con calidad y eficiencia, el proceso formativo de los estudiantes en los distintos niveles, considerando las características del Modelo Educativo de la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron acciones para apoyar a los académicos en su labor docente, considerando las características del Modelo Educativo vigente. 	3 profesores concluyeron su participación en el programa institucional de Habilitación Docente y 2 empezaron.	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>26 profesores participaron en el mes de julio un taller sobre Evaluación, con duración de 20 hrs.</p> <p>Dentro del programa de inducción a la docencia dirigido a profesores nuevos, el Comité de Evaluación, Desarrollo y Mejoramiento Docente atendió a 4 profesores.</p> <p>1 académico concluyó la Especialización</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>en Docencia.</p> <p>Se apoyó a un miembro del Comité de Evaluación, Desarrollo y Mejoramiento Docente para que tome dos talleres relativos al modelo educativo vigente, en la Cd. De México.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar funcionalmente los servicios de apoyo académico con base en las necesidades de cada una de las áreas del conocimiento. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar la cobertura y accesibilidad de los servicios de información y comunicación ofrecidos en el Sistema Bibliotecario y dispositivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la eficiencia de la atención a los usuarios de TI en el campus. 	<p>Se integró en un solo equipo al personal del Taller de Mantenimiento,</p>	<p>Antes, el personal de cada sección actuaba de manera independiente.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
tecnológicos de información y comunicación (TIC) de la UADY.		al del Centro de Cómputo, al de la web y al de telecomunicaciones, para conformar el Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Facultad (CTIC-FMAT)	
	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar, facilitar y buscar la optimización del acceso a los servicios de TI. 	Se realizaron innovaciones en el Directorio Activo y en la Plataforma de cursos (DOKEOS)	Antes cada usuario requería de una cuenta distinta para cada servicio de TI. Con las innovaciones se están unificando dichos servicios en una sola cuenta.
	<ul style="list-style-type: none"> Reorganizar y completar la información contenida en la página web de la Facultad 	La página tiene una presentación diferente.	La nueva imagen de la página fue el resultado de un concurso en el que se convocó a los estudiantes a proponer el diseño y estructura más adecuados.
	<ul style="list-style-type: none"> Conseguir que el uso de las bases de las revistas electrónicas sea “transparente” 	Se agregaron dos rutas para	Antes el usuario tenía que introducir comandos para obtener

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	para el usuario.	las bases de datos nuevas.	la información.
	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar la red inalámbrica.	Se instalaron dos puntos de acceso uno en el área de maestría y otro en la cafetería.	Ahora alumnos podrán acceder a la red inalámbrica desde cualquier punto de la Facultad.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorecer el desarrollo de habilidades de los estudiantes a través del uso adecuado y mantenimiento de la infraestructura funcional, equipos, materiales y recursos humanos de los laboratorios, talleres y otras instalaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avanzar en la actualización de las computadoras utilizadas para el proceso enseñanza-aprendizaje 	<p>Compra de 40 máquinas y actualización de 50 equipos de cómputo en Mérida y actualización de 35 equipos en Tizimín.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Avanzar en la cobertura de la demanda de equipo audiovisual para el proceso enseñanza-aprendizaje. 	<p>Se adquirieron 5 video proyectores para la Unidad Mérida.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Avanzar en el equipamiento y mejora del funcionamiento de los laboratorios en Mérida y Tizimín. 	<p>Se adquirieron 4 robots educativos, 4 kits de robótica y se está construyendo un prototipo de tanques industriales.</p> <p>Se equipó un</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		laboratorio de Clientes Delgados Linux con 16 clientes y un servidor. Se contó con los laboratorios de electrónica y de Control de la FI.	
	<ul style="list-style-type: none"> Mantener funcionando adecuadamente los edificios de la Facultad. 	Se realizaron reparaciones y mantenimientos mayores a los edificios de la Facultad: se cambiaron las lozas del 2º piso del edificio A, se cambió el domo del edificio B y se adecuó la instalación eléctrica de los edificios C y D.	Ninguno.
	<ul style="list-style-type: none"> Se inició la construcción de una nave 	La nave	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<p>industrial para albergar los laboratorios que requieren las carreras del área de computación.</p>	<p>contendrá a 4 labs.: de robótica; de redes; de electrónica y de ingeniería de software.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar al personal de los laboratorios para una mejora en los servicios que presta. 	<p>Asistencia del responsable del laboratorio de electrónica al Curso: "Uso de tecnologías Digitales para la enseñanza del álgebra de Boole"</p>	<p>Los cursos se autorizan con base en lo que reditúan en apoyo y orientación a los usuarios de los laboratorios.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Asegurar la actualización, internacionalización del conocimiento y movilidad en los PE. 	<ul style="list-style-type: none"> Se continuó con el apoyo a estudiantes y recién egresados destacados para que participen en los cursos de educación continua de su interés. 	<p>101 estudiantes y egresados participaron en los diferentes diplomados con exención total o parcial de pagos.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se logró apoyar a todo estudiante de 	<p>Solicitaron y</p>	<p>El esquema es ahora más</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<p>licenciatura interesado en participar en el programa de movilidad.</p>	<p>participaron durante el año en el programa 7 estudiantes. Seis a nivel internacional y uno nacional.</p>	<p>organizado. Se implementó un proceso para difundir el programa y para orientar y apoyar sobre el llenado de formatos. Dentro de este proceso los coordinadores de carrera establecieron los parámetros a considerar en caso de que los recursos disponibles no alcancen para todos los aspirantes.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se extendió el programa de movilidad de la Facultad a la maestría 	<p>1 estudiante de maestría realiza una estancia de un año en la Universidad de Arizona y otro una estancia de un semestre en el CIMAT.</p>	<p>No había movilidad a nivel maestría en la Facultad.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Recibimos a 10 estudiantes de movilidad. 	<p>3 del interior de país, 1 internacional y 6 inter facultades (FCA, Economía, Psicología y Educación)</p>	<p>Ninguno</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Se firmaron convenios para movilidad internacional. 	<p>Se firmó un convenio de movilidad a nivel licenciatura y maestría, en el área de matemáticas, con la Universidad de Zaragoza, España. Está por firmarse otro con la Universidad de Castilla la Mancha.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se continuó participando en el programa institucional de inglés. 	<p>Están participando 196 estudiantes divididos en 9 grupos.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 		

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

EJE: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REVALORADA

Concepto:

Vincular a los académicos y estudiantes con la sociedad, como parte de un proceso institucional, consolidando la integración de la extensión, la docencia y la investigación para fortalecer la formación de los estudiantes y la pertinencia social de la universidad, dándole su justo valor.

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Fortalecer la pertinencia social de la Universidad, consolidando la integración de la docencia, la investigación y la extensión.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generar marcos de referencia. ▪ Identificar y registrar, en el ámbito de la UADY, las relaciones con la sociedad para su sistematización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmar convenios de colaboración académica con instituciones nacionales. 	<p>Se firmó un convenio académico con: Financiera Rural y con sistema CONALEP y uno específico con la Facultad de Ciencias de la UNAM.</p> <p>Se firmaron convenios académicos de adhesión con las academias</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>Oracle, IBM y CISCO.</p> <p>Está en proceso la firma de un convenio académico con la BUAP.</p>	

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priorizar de acuerdo a la misión de la Universidad, la atención a los grupos que se detecten como no atendidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empezó a funcionar el centro de asesorías en Matemáticas de la FMAT. 	<p>Por iniciativa de un académico de la Facultad y con el objeto de apoyar a la población estudiantil de bachillerato de escuelas públicas que tienen problemas en</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		matemáticas, se desarrolla el programa desde enero, coordinado por profesores con la participación como instructores, dentro de un programa de servicio social, de estudiantes seleccionados.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difundir y divulgar el quehacer universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar certámenes académicos. 	<p>Se organizó la Fase Estatal de la Olimpiada de Matemáticas.</p> <p>Se organizó el Concurso de Matemáticas del Sureste.</p> <p>Se organizó el concurso Anual</p>	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		de Programación en la Unidad Tizimín.	
	<ul style="list-style-type: none"> Se continúa Proporcionando mantenimiento a los Centros de Cómputo del proyecto "APRENDE, JUEGA y DIVIERTETE CON LINUX" 	Se atendieron 3 centros de cómputo: de Mérida, Izamal y Acanceh.	Ninguno.
	<ul style="list-style-type: none"> Continuar recibiendo la visita a la Facultad de estudiantes de bachillerato. 	Se les impartió una visita guiada con charlas breves sobre las diferentes áreas de trabajo de la Facultad a 155 estudiantes.	Ninguno.
	<ul style="list-style-type: none"> Se atendió la invitación para participar en eventos académicos de otras instituciones. 	2 profesores participaron como jurado en el XVI Encuentro Académico de los planteles COBAY.	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>Se impartieron en abril dos cursos cortos en la ENSY, uno del área de enseñanza de las matemáticas y otro sobre el uso de la computadora en la enseñanza, dentro del VI Encuentro de Investigación Educativa.</p> <p>Se impartió un taller del área de enseñanza de las matemáticas en el COBAY de Hunucmá en el mes de octubre.</p> <p>Se impartió una</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>conferencia en la Escuela Normal de Educación Primaria de Dzidzantún.</p> <p>Participó la Facultad en el programa <i>Raíces Científicas</i> organizado por el CONCYTEY, impartiendo a lo largo del año 2 talleres, sobre temas del área de matemáticas y computación, con 21 hrs. de duración, cada uno. A la fecha se ha iniciado un tercer taller.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar las acciones de 	<ul style="list-style-type: none"> • Se le dio facilidades de cambio de 	35 profesores	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<p>extensión y vinculación entre los académicos de la UADY.</p>	<p>horario administrativo a los académicos interesados en participar en cursos de educación continua o en proyectos de desarrollo tecnológico.</p>	<p>participaron como instructores en cursos de educación continua.</p> <p>Se desarrolló un software para la Normal de Educación Preescolar con la coordinación de un profesor de la Facultad y actualmente otros están participando en un software para la FIQ y en un instrumento de evaluación docente para la Escuela Normal de Dzidzantún.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Continúa funcionando el laboratorio de 	<p>Dos técnicos</p>	<p>Ninguno</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	mantenimiento coordinado por académicos.	académicos y un personal de mantenimiento dieron servicio a 242 equipos a 10 dependencias de la institución y a 32 particulares.	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la relación entre la docencia y la extensión mediante la formación de los discentes en escenarios reales de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mejoró el sistema de bolsa de trabajo y prácticas profesionales de la Facultad. 	<p>La página web presenta ahora un esquema de más fácil interacción, a la vez que permite generar datos estadísticos. Se recibieron en este año 30 solicitudes de prácticas profesionales para ubicar a 59 estudiantes y 39 solicitudes de bolsa de trabajo para emplear a 47 egresados.</p>	<p>Ninguno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar la educación continua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se continuaron ofreciendo cursos de educación continua de dos tipos: de acuerdo con un programa elaborado por la Facultad; de acuerdo con las necesidades de quienes lo solicitan 	<p>Se ofrecieron 10 diplomados en Mérida y uno en la Unidad Tizimín, conforme al</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>programa establecido por la Facultad, atendándose aproximadamente a 736 participantes.</p> <p>Se diseñaron 32 cursos o talleres a la medida de la necesidades de quienes lo solicitaron, impartándose 566 horas de instrucción a 665 participantes.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preservar y difundir nuestra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolló un programa cultural anual. 	<p>Se realizó un a exposición de fotografías del fotógrafo de la uady.</p> <p>Se presentó un</p>	<p>Casi todas las actividades las planeó la académica responsable de cultura y difusión, desde el inicio del año.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>grupo de Jarana en la clausura del Kaambal 08.</p> <p>Se realizó una exposición de fotografías de empleados de la Facultad.</p> <p>Se presentó el grupo Itzá-Quiché en la clausura de las Primeras Jornadas Académicas de la Facultad.</p> <p>Se participará en el certamen de Hanal Pixán que organiza la institución</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
▪ Promover la sustentabilidad en nuestra cultura	•		
▪ Definir una política de extensión, vinculada a las LGAIC.	•		

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

EJE: ESTUDIANTES CON ATENCIÓN INTEGRAL

Concepto:

Integrar los servicios de apoyo al estudiante, con calidad y con oportunidad desde el ingreso, durante su trayectoria y hasta el egreso.

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Contribuir a la formación integral de los estudiantes para que sean egresados comprometidos con el desarrollo social y que impacten en el desarrollo humano.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
▪ Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral, así como su permanencia, egreso y titulación en los tiempos oportunos.	<ul style="list-style-type: none">Se realizaron actividades para apoyar a los estudiantes con problemas académicos.	<p>Durante todo el mes de julio se impartieron de forma intensiva 5 asignaturas atendiendo en total a 74 estudiantes, de los cuales 41 aprobaron los cursos.</p> <p>Se impartió un curso remedial de Computación II.</p>	Por primera vez se organizaron en la Facultad cursos de verano.
	<ul style="list-style-type: none">Se conformó el Comité de Apoyo	El Comité de	Las acciones para abordar los

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<p>Académico para el análisis y búsqueda de soluciones a la problemática de los bajos índices académicos del alumnado de la Facultad, integrado por personal directivo, del Departamento de Orientación y Consejo Educativo (DOCE), del Comité de tutorías (CT), de Comité de Evaluación, Desarrollo y Mejoramiento Docente (CEDyMD) y profesores del área de enseñanza de las matemáticas.</p>	<p>Apoyo Académico implementó un programa de trabajo para apoyo al profesorado, principalmente de los primeros semestres.</p> <p>Se realizó en julio y agosto un curso de nivelación dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, en el que participaron 191 de un total de 235 estudiantes.</p> <p>Se diseñó y empezó a aplicar un</p>	<p>problemas académicos de los estudiantes ya no se realizarán de manera aislada y se les dará seguimiento.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		instrumento que contribuya a determinar los factores que influyen para que un estudiante se de de baja.	
	<ul style="list-style-type: none"> Se apoyó el desarrollo del plan de trabajo del DOCE y del CT. 	<p>Se incrementó en uno el personal que atiende el Departamento de Orientación y Consejo con la contratación en julio de un Técnico Académico.</p> <p>Integrantes del DOCE y del CT participaron en un Taller Potencializando</p>	Se les dará seguimiento a las acciones que se deriven de los resultados de las actividades realizadas.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>el Aprendizaje junto con profesores del Campus en el mes de julio.</p> <p>Se desarrolló en julio-agosto el programa anual de inducción para estudiantes de nuevo ingreso: a nivel campus, el taller “Potencializando el Aprendizaje”; el taller de hábitos de estudio participando 170 estudiantes y el Rally “Conociendo a tu Facultad”.</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		El DOCE organizó: una conferencia enfocada hacia la formación integral de los estudiantes; el curso “Control de ansiedad ante los exámenes”; la participación de la Facultad en la Muestra Universitaria de Alternativas Profesionales; una campaña de difusión de los servicios que presta , presentando el nuevo logotipo del departamento y un Programa de	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>Desarrollo en Competencias Humanistas, conteniendo 6 talleres dirigidos a estudiantes de la Facultad;</p> <p>El DOCE coordinó la elaboración del folleto informativo de los servicios que presta la Facultad.</p> <p>El DOCE atendió 6 casos clínicos y 24 de orientación.</p> <p>El CT: aplicó un instrumento para detectar a los mejores tutores de la</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		Facultad y a éstos se les asignó como tutorados a estudiantes de nuevo ingreso; elaboró trípticos informativos del Programa de Tutorías y presentó su logotipo; efectuó la 1ª. Feria de tutorías que permitió a todos los estudiantes de la Facultad elegir un tutor; organizó el evento “conociendo a mi tutor” dirigido a estudiantes de nuevo ingreso;	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>impartió una conferencia en el marco de las Primeras Jornadas Académicas de la Facultad y continúa coordinando el programa interno de becas.</p> <p>DOCE y CT asistieron a los eventos: Mesa de Trabajo “Difusión de las Tutorías”; Evaluación de Aprendizaje; “Manejo de Conflictos en el Aula” y a la Jornada de la Calidad y los</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Se continuó el apoyo a egresados y estudiantes de último semestre para presentar el EGEL. 	<p>Valores organizado por el INICC.</p> <p>Se pagó el examen de 61 estudiantes que presentaron durante el año en tres fechas diferentes. De los que presentaron en las dos primeras fechas, 22 obtuvieron calificación que les permite titularse en la modalidad de EGEL. No se conocen aún los resultados de la última fecha.</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

EJE: GESTIÓN EFICIENTE

Concepto:

Es una gestión con personal profesionalizado, orientada al desarrollo humano, que da soporte a las funciones sustantivas de la Universidad y que proporciona servicios ágiles, homogéneos, confiables y amigables.

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Contar con procesos de gestión ágiles, homogéneos, confiables y amigables que den soporte a las funciones sustantivas de la Universidad.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none">Formar recursos humanos en aspectos de gestión universitaria.	<ul style="list-style-type: none">Que elementos del personal se preparen en aspectos de gestión.	<p>La Directora está participando en el Diplomado Gestión Estratégica de Instituciones educativas que organiza la institución.</p> <p>El jefe del centro de cómputo cursó un Diplomado en Gestión de</p>	Ninguno

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Se integró un Comité de asesoría e inducción para profesores de nuevo ingreso. 	<p>Calidad y obtuvo un Certificado como Auditor Interno.</p> <p>El Comité está formado por tres académicos que se encargarían de apoyar a los profesores de nuevo ingreso en su integración a la UADY</p>	<p>Ahora el profesor de ingreso reciente sabe a quien acudir en caso de dudas acerca de la normatividad y en general de los procedimientos de la UADY.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Contar con una normativa actualizada y suficiente que permita regular la vida universitaria de acuerdo con los planes y proyectos de la UADY. 	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar los trabajos para un manual de procedimientos para los laboratorios Se avanzó en la revisión y actualización del manual de procedimientos del Centro de Cómputo Aumentar la confiabilidad en la administración de los exámenes 	<p>Ya se tiene un primer borrador</p> <p>Ya se tiene un primer borrador</p> <p>Se implementó un nuevo</p>	<p>Se pretende que el desorden actual en lo referente a préstamos de equipo, dotación de materiales y uso de las salas se minimice.</p> <p>Se pretende que contemple la situación actual en la que ya tenemos más procedimientos automatizados.</p> <p>Reducir las incidencias relativas a falta de honestidad durante el</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	extraordinarios	procedimiento para la administración de los exámenes extraordinarios	examen.

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer el SGC y ampliar el alcance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a nivel institucional en el mejoramiento de los procesos, participando en la Comisión de Unificación de los Certificados, como parte de las actividades para la Unificación de Procesos que la Coordinación General de Servicios Escolares ha emprendido. 	La Secretaria Administrativa y la Jefa de Control Escolar de la Facultad forman parte de la Comisión.	Ninguno.
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar el Comité de Seguridad e Higiene 	El Comité estableció un diagnóstico y levantó un mapa de áreas de riesgo en la Facultad y	La administración ya cuenta con un grupo de apoyo para una mejor atención a los aspectos de seguridad e higiene en la Facultad.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustenten la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>entregó el resultado a la Dirección.</p> <p>El Comité realizó las siguientes gestiones ante la Dirección: botiquines siempre provistos, señalización de áreas, compra de más extinguidores, reforestación de algunas áreas verdes, reasignación de bodegas e instalación de una escalera para uso del mantenimiento del edificio B.</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>El Comité organizó el primer ciclo de pláticas de prevención dirigido a todo el personal de la Facultad con las siguientes pláticas: uso de extinguidores, primeros auxilios y prevención de huracanes.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el funcionamiento del Comité de Protección Civil de la Facultad. 	<p>Desde el inicio de la temporada de huracanes el Comité gestionó ante la administración de la Facultad la compra de lo mínimo</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustenten la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementó un programa para actualizar el registro del patrimonio, con duración de 1.5 años. 	<p>necesario ante la contingencia.</p> <p>Se gestionó la contratación temporal de una secretaria.</p>	<p>Ya se avanzó aproximadamente un 60%. Se mantiene vigente el plan de concluir el programa en 2009.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difundir en la UADY la planeación estratégica. 	<ul style="list-style-type: none"> • 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asesorar a las facultades, centro de investigación y áreas estratégicas de las admón. central en la actualización de sus programas de desarrollo y de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • • 		

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>los costos de mantenimiento de la única cancha deportiva del campus, así como de la limpieza de vegetación de la parte norte del campus.</p> <p>La planeación de la infraestructura física ya es a nivel campus.</p> <p>La interacción entre los CA se iniciará con el encuentro de CA's del campus que tendrá lugar durante la Semana de la FI.</p>	

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
▪ Evaluar institucionalmente las acciones universitarias	•		

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer un sistema institucional de indicadores 	<ul style="list-style-type: none"> • 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar una gestión orientada al desarrollo humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el apoyo a la superación académica del personal administrativo y manual. 	<p>Se apoyó con 3 pagos de colegiatura a un trabajador manual que realiza estudios de licenciatura.</p> <p>Se apoyó con el pago de inscripción a un Jefe de Oficina que realiza estudios de bachillerato.</p>	<p>Ninguno.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el apoyo a la capacitación o actualización del personal administrativo y manual, de acuerdo con su área de competencia. 	<p>Dos miembros del personal participaron en un taller sobre insumos eléctricos.</p>	<p>En los primeros meses del año se dio a conocer el interés de la administración por apoyar este aspecto y se invitó al personal a manifestar sus áreas de interés para capacitación o actualización.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>El Jefe de Servicios de la Facultad asistió al Foro sobre Optimización de Energía Eléctrica.</p> <p>Un elemento del personal de Control Escolar asistió al taller de word avanzado organizado por la institución.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Se implementó un programa de estímulos al personal administrativo y manual 	<p>Se entregaron 4 reconocimientos y premios en efectivo en el mes de agosto.</p>	<p>Por vez primera tiene lugar este tipo de reconocimientos en la Facultad.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se organizaron reuniones sociales en fechas importantes para el personal. 	<p>Se festejó: el día del Maestro, el día de la Secretaria, el</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		<p>día del Empleado Universitario, la comida anual para intendentes y próximamente la fiesta de fin de año.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Se apoyó a estudiantes de escasos recursos. 	<p>Se les dio beca de inscripción a 9 estudiantes.</p>	<p>Ninguno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o mejorar los esquemas existentes para generar recursos propios. 	<ul style="list-style-type: none"> Se presentó al Rector un plan para la operación de una fábrica de ingeniería de Software 	<p>El proyecto se denomina Yucatán Ware y se está en espera de una buena oportunidad en la elaboración de proyectos grandes para empezar su desarrollo.</p>	<p>Ninguno.</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Automatizar los procesos que así lo requieran para hacerlos ágiles y amigables 	<ul style="list-style-type: none"> • Automatizar el registro, organización y cálculo de estadísticos de la producción académica en la Facultad. 	<p>Se elaboró un sistema en donde el profesor en una sola captura proporciona información de utilidad para reportar los valores de indicadores solicitados dentro del PIFI, PROMEP o SNI.</p>	<p>Antes con cada requerimiento de información el profesor tenía que ser interrumpido de sus labores académicas para dedicarle un tiempo sustancial al llenado de formatos.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Agilizar los servicios que internamente ofrece la Facultad. 	<p>Se elaboró un sistema automatizado para la gestión de salas de cómputo y de salones de la Facultad</p> <p>Se Implementó</p>	<p>Antes el registro era con una secretaria, ocasionando los fallos humanos conflictos por una demanda de salones y salas de cómputo superior al número disponible. La visualización en línea de los espacios y días de disponibilidad ha reducido sustancialmente el problema.</p> <p>Ahora el usuario tiene la opción de</p>

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
		un sistema automatizado para recepción y atención de solicitudes de servicio del Centro de Tecnologías de Información (CTIC) de la Facultad.	hacer sus solicitudes al CTIC en línea.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar con servicios de apoyo suficientes y actualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer más eficientes los servicios de TI de la Facultad. 	Se redujo la suspensión de los servicios de TI mediante la actualización de 4 servidores.	Ninguno.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la seguridad, rendimiento y desempeño de los servicios Web 	Se migraron todos los servicios web de la Facultad de la plataforma Windows a la plataforma LINUX que ofrece mayor	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la eficiencia del servicio de telefonía interna de la Facultad. 	seguridad. Se logró que sean compatibles los teléfonos IP con los analógicos, reciclándose de este modo 16 teléfonos analógicos que ya estaban discontinuados. La Facultad tiene ahora en funcionamiento 16 extensiones más.	Ninguno
	<ul style="list-style-type: none"> Hacer más eficiente el servicio de Internet. 	Se adquirió, instaló y configuró un enrutador para una mejor administración de los enlaces alternos a internet.	Ninguno.

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el nivel de seguridad de la información que fluye en la Red de datos. 	<p>Se aislaron dos subredes (cómputo y alumnos) de las otras tres existentes (profesores, administrativos y telefonía)</p>	<p>Instalación de nuevas políticas a las ya existentes al esquema de seguridad de la Red de datos de la DES.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar un programa de comunicación organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

2º Informe Anual de la Facultad de Matemáticas, 2008

ESTRATEGIAS	Qué se ha logrado durante este año	Datos o cuadros que sustentan la información	Qué cambios se han llevado a cabo de los procesos tradicionales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer mecanismos que garanticen la eficiencia en las cargas académicas de las dependencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la eficiencia en las cargas, compartiendo profesores entre las tres Facultades del campus de Ingeniería y Ciencias Exactas y entre la Facultad de Matemáticas y la Facultad de Medicina Veterinaria. 	<p>1 profesor de IQ apoyó en FMAT.</p> <p>4 profesores de FMAT apoyaron en FI.</p> <p>2 profesores de FMAT apoyaron en FIQ.</p> <p>2 profesores de FMAT apoyaron en FMVZ.</p>	<p>Los profesores tienen carga académica en más de una dependencia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular los procesos de planeación, presupuestación y ejercicio presupuestal con las prioridades institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración y desarrollo de un plan de trabajo anual de la Facultad con contenido acorde con los ejes rectores del plan institucional 	<p>El plan y su presupuesto de operación fue aprobado en abril del presente.</p>	<p>Ninguno</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendir cuentas a la sociedad oportunamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • 		