

## TERCER INFORME DE ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE MATEMÁTICAS 2009

### *Movilidad de estudiantes*

Propósito de la movilidad	Número de estudiantes	Período	Beneficios alcanzados
Proporcionar a los alumnos de licenciatura la oportunidad de realizar estancias de estudio en otras instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras para enriquecer y complementar su formación académica.	5	Febrero-Julio 2009	<p>Estudiantes con una visión más amplia de su carrera.</p> <p>Estudiantes con una mejor preparación en áreas que son de su interés.</p> <p>Estudiantes más seguros de sí mismos.</p> <p>Estudiantes motivados para organizar y participar en actividades extracurriculares.</p> <p>Estudiantes más sociables.</p>
Proporcionar a los alumnos de licenciatura la oportunidad de	5	Agosto –Diciembre 2009	Estudiantes con una visión más amplia de su

<p>realizar estancias de estudio en otras instituciones de Educación Superior nacionales o extranjeras para enriquecer y complementar su formación académica.</p>			<p>carrera.</p> <p>Estudiantes con una mejor preparación en áreas que son de su interés.</p> <p>Estudiantes más seguros de sí mismos.</p> <p>Estudiantes motivados para organizar y participar en actividades extracurriculares.</p> <p>Estudiantes más sociables.</p>
<p>Fortalecer la maestría que ofrece la Facultad a través de las estrategias de movilidad que propone la UADY y CONACYT, dando oportunidad a que estudiantes de maestría cursen asignaturas o realicen estancias de trabajo, que requieren para el desarrollo de sus trabajos de tesis en instituciones Educativas o centros de investigación nacionales o extranjeras, aprovechando los convenios académicos con esas instituciones o centros de investigación y la alta calidad de sus profesores-investigadores.</p>	<p>1</p>	<p>Agosto 2008-Julio 2009</p>	<p>Visión más amplia de su área académica de interés.</p> <p>Trabajos de tesis avalados por académicos externos.</p> <p>Conocimiento de los niveles de calidad en materia de Trabajos de tesis en los mejores centros de investigación en Matemáticas del país.</p> <p>Convivencia del estudiante con académicos de talla internacional de su área de interés.</p> <p>Retroalimentación acerca de la pertinencia y vigencia de las LGAC del programa de estudios con referencia a lo que se está realizando en otras</p>

			<p>instituciones educativas o centros de investigación.</p> <p>Acceso del estudiante a una extensa gama de material actual de su área de interés.</p> <p>Mayor seguridad en sí mismo.</p>
<p>Fortalecer la maestría que ofrece la Facultad a través de las estrategias de movilidad que propone la UADY y CONACYT, dando oportunidad a que estudiantes de maestría cursen asignaturas o realicen estancias de trabajo, que requieren para el desarrollo de sus trabajos de tesis en instituciones Educativas o centros de investigación nacionales o extranjeras, aprovechando los convenios académicos con esas instituciones o centros de investigación y la alta calidad de sus profesores-investigadores.</p>	<p>1</p>	<p>Enero-Diciembre de 2009</p>	<p>Visión más amplia de su área académica de interés.</p> <p>Trabajos de tesis avalados por académicos externos.</p> <p>Conocimiento de los niveles de calidad en materia de Trabajos de tesis en los mejores centros de investigación en Matemáticas del país.</p> <p>Convivencia del estudiante con académicos de talla internacional de su área de interés.</p> <p>Retroalimentación acerca de la pertinencia y vigencia de las LGAC del programa de estudios con referencia a lo que se está realizando en otras instituciones educativas o centros de investigación.</p>

			<p>Acceso del estudiante a una extensa gama de material actual de su área de interés.</p> <p>Mayor seguridad en sí mismo.</p>
<p>Fortalecer la maestría que ofrece la Facultad a través de las estrategias de movilidad que propone la UADY y CONACYT, dando oportunidad a que estudiantes de maestría cursen asignaturas o realicen estancias de trabajo, que requieren para el desarrollo de sus trabajos de tesis en instituciones Educativas o centros de investigación nacionales o extranjeras, aprovechando los convenios académicos con esas instituciones o centros de investigación y la alta calidad de sus profesores-investigadores.</p>	2	Septiembre 2009-Julio 2010	<p>Visión más amplia de su área académica de interés.</p> <p>Trabajos de tesis avalados por académicos externos.</p> <p>Conocimiento de los niveles de calidad en materia de Trabajos de tesis en los mejores centros de investigación en Matemáticas del país.</p> <p>Convivencia del estudiante con académicos de talla internacional de su área de interés.</p> <p>Retroalimentación acerca de la pertinencia y vigencia de las LGAC del programa de estudios con referencia a lo que se está realizando en otras instituciones educativas o centros de investigación.</p> <p>Acceso del estudiante a una extensa gama de material actual de su área de interés.</p>

			Mayor seguridad en sí mismo.
Fortalecer la maestría que ofrece la Facultad a través de las estrategias de movilidad que propone la UADY y CONACYT, dando oportunidad a que estudiantes de maestría cursen asignaturas o realicen estancias de trabajo, que requieren para el desarrollo de sus trabajos de tesis en instituciones Educativas o centros de investigación nacionales o extranjeras, aprovechando los convenios académicos con esas instituciones o centros de investigación y la alta calidad de sus profesores-investigadores.	1	23 al 27 de marzo de 2009	<p>Borrador artículo de investigación.</p> <p>Visión más amplia de su área académica de interés.</p> <p>Trabajos de tesis avalados por académicos externos.</p> <p>Conocimiento de los niveles de calidad en materia de Trabajos de tesis en los mejores centros de investigación en Matemáticas del país.</p> <p>Convivencia del estudiante con académicos de talla internacional de su área de interés.</p> <p>Retroalimentación acerca de la pertinencia y vigencia de las LGAC del programa de estudios con referencia a lo que se está realizando en otras instituciones educativas o centros de investigación.</p> <p>Acceso del estudiante a una extensa gama de material actual de su área de interés.</p> <p>Mayor seguridad en sí mismo.</p>

### *Movilidad de profesores*

Propósito de la movilidad	Número de profesores	Periodo	Beneficios alcanzados
Fortalecer el Cuerpo Académico de Álgebra a través de una estancia de trabajo de uno de sus miembros en la Universidad de Arizona para trabajo con matemático de reconocido prestigio internacional por sus resultados en torno a Function Field Arithmetic and Zeta Values. (Fue una estancia sabática de un año de duración)	1	Julio 2008-Agosto 2009	<p>Gestión para que dos estudiantes de la maestría que ofrece la Facultad realicen una estancia en la Universidad de Arizona, dentro del programa de movilidad estudiantil.</p> <p>Dos artículos listos para ser publicados.</p> <p>Plan de trabajo para continuar el desarrollo de proyectos de investigación con un investigador de la Universidad de Arizona.</p> <p>El inicio de las gestiones para firmar un convenio de colaboración con la Universidad de Arizona que intensifique el desarrollo conjunto de proyectos y facilite la movilidad de estudiantes de nuestra maestría hacia esa Universidad.</p>

### *Cursos de educación continua*

Nombre del curso	A quien se dirigió	Total de participantes
Diplomado: Astronomía y Astrofísica Básica.  (febrero – julio 2009)	Profesionistas interesados en conocer, comprender y aplicar las ideas y conceptos que constituyen la base de la astronomía y astrofísica moderna.	9
Diplomado: Educación Matemática.  (febrero – julio 2009)	Profesionistas con estudios a nivel licenciatura en el área de matemáticas, ingeniería o carrera afín, con conocimientos y experiencia docente en el área, en el nivel medio superior.	8
Diplomado: Computación Administrativa  (febrero – julio 2009)	Personal que realiza funciones administrativas y de servicios, en instituciones públicas o privadas, que requieran conocer y aplicar las recientes herramientas de las ciencias de la computación para mejorar su desempeño laboral, utilizando, utilizando software apropiado que incremente su productividad.	21
Diplomado: Computación Educativa  (febrero – julio 2009)	Profesionistas de la educación de nivel medio superior y superior, de instituciones públicas o privadas, que requieran conocer y aplicar las herramientas de las ciencias de la computación	10

en sus actividades académicas.

Diplomado: Páginas Web Dinámicas. (febrero – julio 2009)	Profesionistas afines a las Ciencias de la Computación que tengan interés por el diseño gráfico y conocimientos de programación a nivel intermedio, que requieran desarrollar sitios web dinámicos en sus organizaciones.	30
Diplomado: Diseño e Implementación de Intranets (febrero – julio 2009)	Profesionistas de las Ciencias de la Computación que requieran administrar redes de computadoras y participar en el desarrollo de soluciones de cómputo óptimas.	21
Diplomado: Páginas Web (febrero – julio 2009)	Personal de la CFE del Estado de Campeche.	20
Diplomado: Estadística Aplicada (Facultad de Ingeniería) (febrero – julio 2009)	Profesores e investigadores de la Facultad de Ingeniería de la UADY	15
Curso: Bases de Datos Relacionales y Lenguaje SQL (febrero – julio 2009)	Personal de la CFE del Estado de Campeche.	20
Diplomado: Métodos Estadísticos Aplicados (agosto 2009 – enero 2010)	Profesionistas con estudios mínimos de licenciatura, de preferencia con experiencia en la obtención y análisis básico de datos.	15
Diplomado: Diseño y Administración de Redes	Profesionistas afines a las Ciencias de la Computación que requieran integrar	22

Empresariales. (agosto 2009 – enero 2010)	servicios de redes LAN y WAN para mejorar los servicios de TI proporcionados.	
Diplomado: Redes de Datos (agosto 2009 – enero 2010)	Personal de la CFE del Estado de Campeche.	20
Didáctica y Matemáticas (febrero 2009 – abril 2009)	Personal docente del área de Matemáticas de los CONALEP del Estado.	20
Curso: Taller Avanzado de Ruteadores CISCO  (Octubre 2009)	Personal de la CFE del Estado de Campeche.	20
Curso: Bases Teóricas de la Tutoría (agosto-octubre 2009 )	Personal docente de la Escuela Normal de Educación Primaria de Valladolid.	20
Taller: Cuerpos Académicos (agosto-octubre 2009 )	Personal docente de la Escuela Normal de Educación Primaria de Valladolid.	20
Taller: Elaboración de blogs educativos (agosto-octubre 2009 )	Personal docente de la Escuela Normal de Educación Primaria de Valladolid.	20
Curso: Herramientas de Investigación Cualitativa. (agosto-octubre 2009 )	Personal docente de la Escuela Normal de Educación Primaria de Valladolid.	20

### ***Congresos, coloquios y encuentros organizados***

Tipo	Nombre	Objetivo	Participantes
(congreso, coloquio,			

encuentro, otros)

Coloquio	Coloquio de Geometría	<p>Fortalecer el CA de <i>Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones</i> a través de la vinculación con otros grupos de investigación nacionales del área.</p> <p>Dar a conocer los trabajos de investigación del CA entre sus pares académicos.</p> <p>Promover el estudio de la Geometría Diferencial entre el estudiantado a nivel licenciatura de la dependencia.</p>	<p>A nivel nacional: profesores, investigadores y estudiantes doctorales del área de Geometría Diferencial.</p> <p>A nivel local: profesores y estudiantes de la dependencia.</p>
Coloquio	Coloquio de Ecuaciones Diferenciales	<p>Fortalecer el CA de <i>Ecuaciones Diferenciales y Análisis</i>, a través de la vinculación con otros grupos de investigación nacionales del área.</p> <p>Dar a conocer los trabajos de investigación del CA entre sus pares académicos.</p> <p>Promover el estudio de las Ecuaciones Diferenciales y el Análisis entre el estudiantado a nivel licenciatura de la dependencia.</p>	<p>A nivel nacional: profesores, investigadores y estudiantes doctorales del área de Geometría Diferencial.</p> <p>A nivel local: profesores y estudiantes de la dependencia.</p>
Congreso (en noviembre)	Conference CLIHC/LA-WEB 2009	Tener un foro que permita a profesionistas e investigadores del área WEB y de	Investigadores y tecnólogos en las áreas de Web e Interacción Humano

		<p>Interacción Humano-Computadora, intercambiar ideas, métodos y técnicas, así como captar la riqueza de los avances de los investigadores de América Latina en estas áreas.</p> <p>Fortalecer los CA del área de computación generando condiciones para que los profesores interaccionen con investigadores y personalidades académicas en las áreas que se están desarrollando en el seno de sus CA.</p>	Computadora.
Foro	Primer Foro Regional sobre Reconocimiento de Patrones, Robótica y Visión	<p>Mostrar lo que se está haciendo a nivel regional en el área.</p> <p>Generar oportunidades de cooperación y colaboración entre los investigadores del área en la región.</p>	Investigadores de la región sureste del país.
Workshop	8th Routing: Mérida	<p>Generar oportunidades de cooperación y colaboración con investigadores del área de cómputo matemático.</p> <p>Dar al personal académico de la dependencia y a alumnos de maestría, la oportunidad de</p>	Investigadores con problemas abiertos en el área de de cómputo matemático, específicamente, problemas de trayectorias de comunicación entre pares de nodos.

		interaccionar con investigadores del área de cómputo matemático que están en la frontera del conocimiento en el área.	
--	--	---	--

Certamen Académico	Acerquémonos a la Investigación	<p>Motivar entre los estudiantes el interés hacia la ciencia y la investigación.</p> <p>Promover, entre los estudiantes, la consulta de revistas de divulgación e investigación científica, libros de la biblioteca y bases de datos de carácter científico, así como el uso de Internet para obtener información confiable.</p> <p>Desarrollar en el estudiante la habilidad de realizar trabajos de investigación científica.</p> <p>Impulsar la habilidad del estudiante para expresar sus ideas de forma escrita y oral.</p>	Estudiantes de licenciatura de la dependencia.
--------------------	---------------------------------	--	--

Ciclo de Conferencias	<p>Maestría en Ciencias Matemáticas:</p> <p>Presentación de avance de tesis.</p> <p>Alumnos de 4º semestre</p>	<p>Difundir los resultados de los trabajos de tesis de los estudiantes de maestría entre la comunidad académica de la dependencia.</p> <p>Desarrollar en los estudiantes de la</p>	Profesores y estudiantes de la dependencia.
-----------------------	--	--	---

		maestría la habilidad para dar a conocer de manera oral sus trabajos de investigación tanto ante una audiencia especializada como ante un público heterogéneo.	
Taller	Curso-Taller Scientific Article Publication	Mejorar en los asistentes la habilidad para escribir artículos científicos en el idioma inglés.	Académicos del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías
Certamen Académico (noviembre 2008- noviembre 2009)	Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas	Promover el estudio de las matemáticas en forma creativa, buscando desarrollar el razonamiento y la imaginación de los jóvenes, alejándose del estudio tradicional que promueve la memorización y mecanización.	Estudiantes de secundaria y bachillerato del Estado.
Certamen Académico	Concurso Anual de Matemáticas del Sureste	Difundir y fomentar el estudio de las matemáticas entre los jóvenes del Sureste del país.	Estudiantes de bachillerato del Sureste del país.

## *Reconocimientos obtenidos en el 2009*

### ESTUDIANTES

El estudiante de Licenciatura en Matemáticas Manuel Jesús Novelo Puc está entre los estudiantes premiados del *Concurso Nacional de Matemáticas Pierre de Fermat*, en la categoría de estudiantes de licenciatura. El concurso es organizado por la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional. El evento se llevó a cabo en dos etapas, la eliminatoria que se realizó el 24 de octubre y la etapa final que se realizó el 28 de noviembre. La premiación se verificará en enero y es cuando se sabrá si obtuvo mención honorífica o alguno de los primeros lugares.

Los estudiantes Jesús Emmanuel Miam Suárez, Manuel Jesús Novelo Puc, Alan Alejandro Vera Ruiz y Erika Fabiola Rivero Esquivel fueron acreedores a una beca para participar en un Taller de Cálculo organizado por el CIMAT, siendo seleccionados a través de una convocatoria nacional emitida por el CIMAT

El Br. Juan Pablo Vázquez Baquedano de la Licenciatura en Matemáticas, ganó medalla de plata en el Torneo Nacional de Tenis de Mesa, celebrado del 26 al 29 de Octubre en Cuernavaca Morelos, en los Juegos Nacionales Deportivos sobre Silla de Ruedas.

El trabajo de tesis del estudiante de maestría Javier Alejandro Hernández Pinzón fue seleccionado para ser presentado como ponencia en la *XIX Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico*, en marzo de 2009, en Puebla, Puebla.

El trabajo de tesis del estudiante de maestría Luis Farfán fue seleccionado para ser presentado como póster en el *V International on Lorentzian Geometry*, realizado en Bari, Italia, en julio de 2009.

El trabajo de tesis del estudiante de maestría José Alejandro Lara Rodríguez fue seleccionado para ser presentado como ponencia en la *I Reunión Conjunta Sociedad Matemática Mexicana-Real Sociedad Matemática Española*, realizado en Oaxaca, Oax., en julio de 2009.

El trabajo de tesis del estudiante de maestría Denis Tuyub fue sometido para su publicación en la revista *Kybernetica*.

El trabajo de tesis del estudiante de maestría Alejandro Lara Rodríguez ha sido aceptado para su publicación en la revista *Journal of Number Theory*.

El estudiante de licenciatura en Matemáticas Iván Dzib Díaz fue seleccionado para una beca tesis dentro del programa de Becas Priori.

Los estudiantes Iván Dzib, Carolina Euán Campos y José Enrique Pasos Solís participaron en el *Verano de la Investigación Científica 2009*.

## PROFESORES

18 profesores tienen la distinción de Perfil PROMEP.

16 profesores pertenecen al SNI.

La maestra Isabel Tuyub Sánchez obtuvo el *Primer Lugar* del Premio a la mejor *Tesis de Posgrado en Matemática Educativa*, en la categoría Maestría, que organiza la Sociedad matemática Mexicana en el marco del XLII Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. La tesis se tituló “Estudio socioepistemológico de la práctica toxicológica: Un modelo de la construcción social del conocimiento”

5 profesores fueron invitados como evaluadores en las diferentes convocatorias de CONACYT durante el año.

Los profesores Dr. Ricardo Legarda Sáenz, Dr. Aarón Aguayo González, Dr. Didier Solís Gamboa y L.M. Israel García Lara, fueron invitados como evaluadores de examen, por el Comité Organizador de la 40ª. Olimpiada Internacional de Física que se verificó en la ciudad de Mérida Yucatán en el mes de julio.

El personal del CTIC de la dependencia fue invitado para coordinar las actividades de soporte en la 40ª. Olimpiada Internacional de Física que se verificó en la ciudad de Mérida Yucatán en el mes de julio.

El Equipo de fútbol de Profesores Ingeniería-Matemáticas obtuvo el tercer lugar dentro del Torneo de Profesores de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el mes de julio.

## ***Principales logros alcanzados por la dependencia en el 2009***

La flexibilización de seis planes de estudio de licenciatura y uno de posgrado.

El reconocimiento de la Licenciatura en Actuaría como programa de nivel uno por los CIEES

El despegue de la movilidad a nivel posgrado y la presentación de tesis de maestría en eventos nacionales e internacionales

La obtención de nivel de *programa consolidado* en el PNPC, para los dos posgrados que ofrece la dependencia.

El mantener en ascenso el número de académicos con Perfil Deseable o que pertenecen al SNI.

El haber sometido al Consejo Universitario nuestro primer posgrado en el área de computación: La Maestría en Ciencias de la Computación.

El haber iniciado acciones para implementar en la dependencia un Sistema de Gestión de la

Calidad.

Las perspectivas a corto plazo de mejorar la infraestructura para un adecuado desarrollo de los PE, a través de la construcción de un bloque más de aulas y de una nave industrial de laboratorios.

En el campus, la estructuración de un plan para, a corto plazo usar un solo calendario escolar.

### ***Proyectos, programas y acciones de tipo comunitario***

Programas de tipo comunitario	Impacto social	Beneficiados
Proyecto LINUX para todos	<p>Escuelas primarias de zonas marginadas reciben un centro de cómputo con 10 terminales de trabajo para sus alumnos con costo cero en el sistema operativo y programas educativos que no requieren de la compra de licencia.</p> <p>La mano de obra del cableado estructurado para redes que se requiere para la implementación del centro de cómputo, así como la capacitación a profesores y estudiantes lo realizan sin costo estudiantes y personal de la Facultad.</p>	<p>Escuelas primarias de zonas marginadas.</p> <p>Este año se entregaron 2 centros de cómputo: uno en la Primaria Felipe Carrillo Puerto de Chuburná y otro en la escuela Primaria de Xcumpich.</p>

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/VINCULACIÓN REALIZADOS EN EL 2009**

**(que no se encuentran en el SISTPROY)**

Nombre del proyecto	Proyecto de investigación o de vinculación	Objetivo del proyecto	Quiénes participaron	Número de beneficiados	Impacto social
Primera etapa Sistema de Administración de Recursos Humanos del Departamento de Educación Superior, SEGEY  (enero- abril 2009)	Vinculación	Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.  Contribuir al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el	Profesores, egresados y estudiantes de la Facultad.  Profesionistas del área computación externos a la UADY.	Todo el personal de la SEGEY.  Los profesores y los estudiantes de la Facultad.	Servicio eficiente, confiable y expedito en los procesos que se siguen en las entidades gubernamentales.

		desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.			
Mantenimiento y Análisis de requerimientos de nuevos módulos del Sistema de Control Escolar de Nivel Superior del Estado de Yucatán, Departamento de Registro y Certificación, SEGEY (enero-mayo 2009)	Vinculación	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p> <p>Contribuir al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.</p>	Profesores, egresados y estudiantes de la Facultad.	<p>Profesores y estudiantes y egresados de nivel superior. Personal administrativo de Control Escolar de la SEGEY.</p> <p>Profesores y estudiantes de la Facultad.</p>	Servicio eficiente, y confiable en los procesos que se siguen en las entidades gubernamentales.

<p>Análisis y Diseño del Sistema de Seguimiento a Evaluaciones Externas, SEDESOL (enero 2009)</p>	<p>Vinculación</p>	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p> <p>Contribuir al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.</p>	<p>Profesores, egresados y estudiantes de la Facultad.</p> <p>Profesionistas del área computación externos a la UADY.</p>	<p>Todas las oficinas de SEDESOL en el país.</p> <p>Profesores y alumnos de la Facultad.</p>	<p>Incremento en la confiabilidad y rapidez de los procesos de la SEDESOL y toma de decisiones adecuadamente sustentada</p>
<p>Diagnóstico del Sistema para la Administración y Registro de la Atención y Operación</p>	<p>Vinculación</p>	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la</p>	<p>Profesores, egresados y estudiantes de la Facultad.</p>	<p>Todas las oficinas del programa Oportunidades en el</p>	<p>Toma de decisiones adecuadamente sustentada que contribuirá a</p>

<p>de Oportunidades (DSARAOO), SEDESOL-OPORTUNIDADES (octubre-diciembre 2009)</p>		<p>oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p> <p>Contribuir al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.</p>		<p>país.</p> <p>Todos los ciudadanos que requieren o reciben apoyo del programa Oportunidades.</p> <p>Profesores y alumnos de la Facultad.</p>	<p>optimizar la distribución y administración de recursos del programa Oportunidades en los diferentes Estados.</p>
<p>Valuación Actuarial del plan de pensiones de la UADY</p>	<p>Vinculación</p>	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de</p>	<p>Profesores de la Facultad.</p>	<p>Toda la comunidad universitaria.</p> <p>Profesores y estudiantes de Actuaría de la Facultad.</p>	<p>Toma de decisiones adecuadamente sustentada en torno a las pensiones de personal de la UADY.</p>

		<p>calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p>			
<p>Aplicaciones Web para tutorías, para egresados, portal educativo, Escuela Normal de Educación Primaria de Valladolid</p>	Vinculación	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p> <p>Contribuir al desarrollo de las</p>	<p>Profesores y egresados de la Facultad.</p>	<p>Profesores y estudiantes de la Escuela Normal de Educación Primaria de Valladolid.</p> <p>Público en general.</p> <p>Profesores y estudiantes de la Facultad.</p>	<p>Fortalecer la presencia de la Escuela en la sociedad.</p>

		tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.			
Sistema de Control Escolar de la Escuela Normal de Educación Preescolar, segunda etapa  (abril 2009- abril 2010)	Vinculación	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p> <p>Contribuir al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el</p>	Profesores y egresados de la Facultad.	Alumnos, profesores y personal administrativo de la escuela normal.  Profesores y estudiantes de la Facultad.	Servicio eficiente, y confiable en los procesos que se siguen en las instituciones públicas.

		desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.			
Sistema de Control Escolar de Nivel Superior del Estado de Yucatán, SEGEY  (agosto 2009- mayo 2010)	Vinculación	<p>Responder a las demandas de servicios de la sociedad mediante la oferta de productos y servicios profesionales de calidad que contribuyan a la consolidación de la Facultad y de su planta docente, a la formación integral de sus alumnos y a la inserción de sus egresados en el campo laboral.</p> <p>Contribuir al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación en el estado mediante el desarrollo de software de calidad y con costos accesibles.</p>	Profesores y egresados de la Facultad.	<p>Alumnos, profesores, egresado y personal administrativo del sistema escolar de nivel superior que depende de la SEGEY.</p> <p>Profesores y estudiantes de la Facultad.</p>	Servicio eficiente, y confiable en los procesos que se siguen en las instituciones públicas.

