



# **FACULTAD DE MATEMÁTICAS**

## ***INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2013***

M. en Est. Luci del Carmen Torres Sánchez  
*Directora*

Dr. Raúl Antonio Aguilar Vera  
*Secretario Académico*

Dr. Ramón Peniche Mena  
*Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación*

M. en C. Celia Beatriz Villanueva Novelo  
*Secretaria Administrativa*

Enero de 2014

## EVENTOS REALIZADOS

Para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas.

Evento/Actividad Académica	Número de Eventos	Número aprox. de asistentes de la UADY			Número aprox. de asistentes de la Sociedad		
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Locales	Nacionales	Internacionales
<b>Congresos</b>	1	200	80	0	0	1120	0
<b>Seminarios</b>	33	537	76	12	327	1	0
<b>Conferencias</b>	26	150	59	2	2450	17	2
<b>Exhibiciones</b>	4	40	12	0	2450	0	0
<b>Exposiciones</b>	1	15	6	0	0	0	0
<b>Talleres</b>	1	19	0	0	0	0	0
<b>Culturales y Artísticos</b>	3	80	33	30	0	0	0
<b>Deportivos</b>	3	200	8	0	3	0	0
<b>Total</b>	72	1241	274	44	5230	1138	2

Eventos Académicos relevantes realizados durante el año:

Nombre del evento	Breve descripción o propósito	Público al que fue dirigido
Primera Escuela de Invierno en Álgebra: Análisis Algebraico y Criptografía	Evento de corte internacional donde contamos con la presencia de profesores de la Universidad de Arizona y del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N.	Estudiantes de cuarto semestre en adelante y profesores.
Concurso de Probabilidad (Consejo Estudiantil)	Fomentar el estudio de la Probabilidad entre los estudiantes del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de la UADY	Estudiantes del campus de Ciencias Exactas e Ingenierías
XIII Jornadas de Aniversario de la UMT	Tres días de actividades académicas para conmemorar el inicio de actividades de la UMT.	Estudiantes de las cuatro licenciaturas que conforman la UMT (LCC, LEduc., LEnf., CP).
XIV Jornadas de Computación y Matemáticas (UMT)	Conferencias y stands, los alumnos de LCC apoyan en las pláticas y en los stands.	Estudiantes de bachillerato de la zona Oriente del Estado.
VI Feria de Proyectos (UMT)	Exposición de proyectos realizados por los estudiantes	Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.
Seminario de la Maestría en Ciencias de la Computación	Serie de pláticas donde se exponen diversos resultados de proyectos de investigación en Ciencias de la Computación, por parte de estudiantes de posgrado de la FMAT, profesores locales y profesores visitantes.	Estudiantes y profesores de la FMAT-UADY, particularmente aquellos involucrados en investigación en el área de Ciencias de la Computación.
Seminario de <i>Investigación</i> de la MCM	Presentar los trabajos de investigación de los estudiantes de la maestría en ciencias matemáticas,	La comunidad académica de la Facultad.

Nombre del evento	Breve descripción o propósito	Público al que fue dirigido
Seminario de <i>la Especialización en Estadística</i>	Difundir los trabajos que se desarrollan en este programa educativo	La comunidad académica de la Facultad.
Edición XIV del Seminario de Introducción a la Matemática Educativa	Difundir los trabajos que desarrollan profesores y estudiantes del área de matemática educativa.	La comunidad académica de la Facultad.
Concurso de Programación (Mérida y UMT)	Evento organizado para promover en los participantes el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas mediante el análisis, diseño y programación de aplicaciones de software, a través del trabajo en equipo. Los ganadores representan a la UADY en certámenes regionales y nacionales.	Estudiantes con inscripción vigente en alguno de los programas curriculares del nivel licenciatura que se imparten en la Facultad incluyendo la LCC que se imparte en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín.
Primer Reto Álgebra (Sociedad de Alumnos)	Organizado por la Sociedad de Alumnos pretende generar un ambiente en la facultad en donde los estudiantes, sin importar si es del área de matemáticas o de computación, disfruten el estudio de las matemáticas.	Todos los estudiantes de la Facultad
46°. Congreso Anual de la Sociedad Matemática Mexicana	Evento en el que se presentan trabajos de divulgación y de investigación en el área de matemáticas a través de talleres, conferencias, mesas panel y posters.	A la comunidad matemática nacional, a profesores de matemáticas, a estudiantes de bachillerato y en general al público interesado en las matemáticas
Concurso de matemáticas universitarias <i>Mauro Graciano Ricalde Gamboa</i> (Consejo Estudiantil)	Organizado por el Consejo Estudiantil pretende fomentar el estudio de las matemáticas universitarias entre estudiantes de carreras afines a ella. Es por equipos, abarca las áreas de Álgebra, Cálculo, Geometría Analítica y Probabilidad. Tiene una fase escrita y otra oral.	Estudiantes de licenciatura de cualquier programa educativo de los planteles de nivel superior del país.
Primera Escuela de Invierno en Computación	Evento que pretende Acercar a los estudiantes de licenciaturas afines a la computación a la implementación de algoritmos clásicos en los campos de visión computacional, robótica y procesamiento de imágenes utilizando el	Estudiantes de licenciaturas afines a la computación seleccionados de las siguientes instituciones: Instituto Tecnológico Superior de Sur del Estado de Yucatán, Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, Instituto Tecnológico de

Nombre del evento	Breve descripción o propósito	Público al que fue dirigido
	lenguaje de programación Python, así como promover su interés por la investigación y los estudios de posgrado en los programas de calidad con que cuentan la Facultad de Matemáticas de la UADY y el CIMAT.	Tizimín, Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, Planteles Hopelchén y Calkiní y de esta Facultad (Mérida y UMT). Cada uno de los estudiantes recibió una beca de hospedaje y alimentación.
Coloquio de Geometría	Es un foro que promueve la interacción de los estudiantes con académicos e investigadores locales, nacionales y extranjeros y que promueve el posgrado en matemáticas que ofrece la facultad.	Estudiantes del último año de carreras afines a las matemáticas del centro y de estados del sureste del país. Estudiantes de maestría de la Facultad.
Coloquio de Ecs. Diferenciales y sus Aplicaciones	Es un evento que pretende generar un espacio en donde estudiantes y profesores de matemáticas, ingeniería y áreas afines compartan conocimientos en el ámbito de las ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones.	Estudiantes y profesores de matemáticas e ingeniería.
Seminarios de los CA de: Estadística, Álgebra, Tecnologías Emergentes en Computación y Geometría	Difusión de los trabajos que realizan sus integrantes o los tesisistas o los alumnos de éstos, todo dentro de sus respectivas líneas de investigación.	A la comunidad académica de la Facultad

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA / OBRA EDITORIAL

<b>Capítulos de Libros</b>	
<b>Capítulo 1:</b>	Matemática educativa y profesionalización docente en Matemáticas. El caso de Yucatán
<b>Libro:</b>	Matemática Educativa. La Formación de Profesores
<b>Capítulo 2:</b>	Proceso de software personal en la academia: Experiencias de aplicación en México.
<b>Libro:</b>	Educación Virtual. Reflexiones y Experiencias.
<b>Capítulo 3:</b>	Entornos virtuales colaborativos: Comparando tecnologías software para el entrenamiento.
<b>Libro:</b>	Educación virtual: reflexiones y experiencias
<b>Artículos</b>	
<b>Artículo 1:</b>	Solution of the Black-Scholes equation via the Adomian Decomposition Method.
<b>Revista:</b>	International Journal of Applied Mathematical Research.
<b>Artículo 2:</b>	Estabilidad Local de Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias con Retardo y Aplicaciones.
<b>Revista:</b>	Abstraction and Application.
<b>Artículo 3:</b>	Experimental performance analysis of a CMOS amplifier considering different layout techniques.
<b>Revista:</b>	Analog Integrated Circuits and Signal Processing.
<b>Artículo 4:</b>	An Automatic Algorithm for the Detection of Trypanosoma cruzi Parasites in Blood Sample Images.
<b>Revista:</b>	Computer Methods and Programs in Biomedicine.
<b>Artículo 5:</b>	Procesamiento de Patrones de Franjas. Conceptos Fundamentales.
<b>Revista:</b>	Abstraction and Application.
<b>Artículo 6:</b>	Geometría Fractal en la Superficie Lunar.
<b>Revista:</b>	Abstraction and Application.
<b>Artículo 7:</b>	Maximum distributions for $I_{\{2,p\}}$ -symmetric vectors are skewed $I_{\{1,p\}}$ -symmetric distributions
<b>Revista:</b>	Statistics and Probability Letters
<b>Artículo 8:</b>	La fórmula del principio de la locura
<b>Revista:</b>	Eureka
<b>Artículo 9:</b>	Una herramienta para la composición de objetos de aprendizaje en dispositivos móviles.
<b>Revista:</b>	Academia Journals.
<b>Artículo 10:</b>	Propuesta de mejora sobre la primera etapa del modelo de proceso KDDM, CRISP-DM.
<b>Revista:</b>	Academia Journals.
<b>Artículo 11:</b>	Paradigma Experimental en la Ingeniería de Software: Caso Programación en Pareja.
<b>Revista:</b>	Revista Latinoamericana de Ingeniería de Software.
<b>Artículo 12:</b>	Optimización del desempeño de una plataforma e-learning mediante técnicas no invasivas.

<b>Revista:</b>	Academia Journals.
<b>Artículo 13:</b>	Congruencias lineales y el teorema chino del residuo.
<b>Revista:</b>	Tzaloa de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
<b>Artículo 14:</b>	Differential tensor algebras and length vectors
<b>Revista:</b>	Colloquium Mathematicum.
<b>Artículo 15:</b>	On semigeneric tameness and base field extension
<b>Revista:</b>	Glasgow Mathematical Journal,
<b>Artículo 16:</b>	On generically tame algebras over real closed fields.
<b>Revista:</b>	Journal of Algebra.
<b>Artículo 17:</b>	El algoritmo de Euclides
<b>Revista:</b>	Eureka.
<b>Artículo 18:</b>	Description of a Heterogeneous Handoff Algorithm
<b>Revista:</b>	International Journal of Computer Science Issues (IJCSI).
<b>Artículo 19:</b>	Game for Mayan Speaking Children with Speech Recognition Provided by an English Speech Corpus
<b>Revista:</b>	International Journal of Computer Science Issues (IJCSI).
<b>Artículo 20:</b>	Development of a tool based on mobile services in a WiFi network as support of tutorial activity
<b>Revista:</b>	International Journal of Computer Science Issues (IJCSI).
<b>Artículo 21:</b>	Pappus theorem and construction of complex kleinian groups with rich dynamics.
<b>Revista:</b>	Bulletin of Brazilian Mathematical Society.
<b>Artículo 22:</b>	One line complex Kleinian groups
<b>Revista:</b>	Pacific Journal of Mathematics, Mathematical Sciences Publications.
<b>Artículo 23:</b>	Complex Kleinian groups (survey)
<b>Revista:</b>	Contemporary Mathematics, Publications of American Mathematical Society. AMS.
<b>Artículo 24:</b>	Comment on The one-dimensional Coulomb problem
<b>Revista:</b>	Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical
<b>Artículo 25:</b>	On the geometry of null hypersurfaces in Minkowski space
<b>Revista:</b>	Journal of Geometry and Physics.
<b>Artículo 26:</b>	Contando con polinomios
<b>Revista:</b>	Tzaloa de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
<b>Artículo 27:</b>	Los Postulados de Euclides en Espacios Métricos
<b>Revista:</b>	Abstraction and Application.
<b>Artículo 28:</b>	Towards a semantic-driven and scalable publish/subscribe framework
<b>Revista:</b>	International Journal of Internet Protocol Technology.
<b>Artículo 29:</b>	Use of classification algorithms for Semantic Web Services Discovery.
<b>Revista:</b>	Journal of Computers

<b>Artículo 30:</b>	A Methodology for Virtual Human Animation.
<b>Revista:</b>	International Journal of Computer Science
<b>Artículo 31:</b>	Improving ESB Capabilities through Diagnosis Based on Bayesian Networks and Machine Learning.
<b>Revista:</b>	Journal of Software.
<b>Artículo 32:</b>	Aplicación del proceso de experimentación a la Ingeniería de Software.
<b>Revista:</b>	Abstraction and Application
<b>Artículo 33:</b>	Pair versus Solo Programming - An Experience Report from a Course on Design of Experiments in Software Engineering.
<b>Revista:</b>	International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)
<b>Artículo 34:</b>	Aplicando Experimentación Científica a la Ingeniería del Software.
<b>Revista:</b>	Software Guru.
<b>Artículo 35:</b>	A framework for recommendation in learning object repositories: An example of application in civil engineering.
<b>Revista:</b>	Advances in Engineering Software.
<b>Artículo 36:</b>	Aprendizaje colaborativo y errores algebraicos: una propuesta didáctica para el aprendizaje del álgebra.
<b>Revista:</b>	Educación y Ciencia Nueva Época.
<b>Ponencias</b>	
<b>Ponencia 1:</b>	Statistical inference in Ecology: an example of interdisciplinary work and its advantages
<b>Evento:</b>	29th European Meeting of Statisticians. Budapest, Hungri?a.
<b>Ponencia 2:</b>	Un Modelo GARCH Multivariado Elíptico
<b>Evento:</b>	XXIII Simposio Internacional de Estadística. Bogotá, Colombia.
<b>Ponencia 3:</b>	Dimensiones y alcances de la Evaluación Docente en una Facultad de Matemáticas
<b>Evento:</b>	Barranquilla, Colombia
<b>Ponencia 4:</b>	Actividades Lúdicas para la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en el Nivel Básico.
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 5:</b>	Inserción laboral de los egresados como referente de pertinencia de los planes de estudio del campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Yucatán.
<b>Evento:</b>	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guanajuato, Gto.
<b>Ponencia 6:</b>	Del arte a la Geometría. Tres principios en algunas obras de Escher.
<b>Evento:</b>	1ª Jornada de las Matemáticas. Preparatoria 2, UADY
<b>Ponencia 7:</b>	Campos de funciones cuadráticos cuyo grupo de clases de ideales tiene exponente p
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 8:</b>	Sweet sixteen: el teorema manso-salvaje sobre campos perfectos
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 9:</b>	Mauro Graciano Ricalde Gamboa



<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 10:</b>	Polinomios de permutación cúbicos y bicuadráticos auto- invertibles y bases de Grobner
<b>Evento:</b>	Décimo Coloquio Nacional de Códigos, Criptografía y áreas relacionadas. México, México.
<b>Ponencia 11:</b>	Paralelización de un método adaptativo para restauración de imágenes utilizando programación en GPU.
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Robótica y Computación
<b>Ponencia 12:</b>	Diseño de una sesión tutorial en un m-service
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Regional de Tutorías 2013. Villahermosa, México.
<b>Ponencia 13:</b>	Implementando tareas y compromisos en un servicio móvil de apoyo al proceso tutorial
<b>Evento:</b>	VI Encuentro Regional de Tutorías 2013. Villahermosa, México.
<b>Ponencia 14:</b>	Una herramienta didáctica interactiva para el aprendizaje de expresiones regulares
<b>Evento:</b>	V Congreso Internacional de Computación y Telecomunicaciones. Lima, Perú.
<b>Ponencia 15:</b>	Una herramienta didáctica interactiva para la enseñanza- aprendizaje de autómatas finitos deterministas
<b>Evento:</b>	V Congreso Internacional de Computación y Telecomunicaciones. Lima, Perú.
<b>Ponencia 16:</b>	Software para reforzar el aprendizaje de autómatas finitos deterministas
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 17:</b>	Análisis del impacto que ofrece el acercamiento temprano a la Ciencia y Tecnología en niños de quinto y sexto año de primaria del oriente del estado de Yucatán
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 18:</b>	Experiencias del proyecto -Un día de ciencia y tecnología en tu escuela- en primarias participantes del oriente de Yucatán
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 19:</b>	Uso de un Corpus de Voz en Inglés para Niños que hablan la Lengua Maya en Yucatán
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 20:</b>	Desarrollo de un sistema distribuido para compartir material de estudio utilizando una arquitectura p2p parcialmente centralizada
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 21:</b>	Explorando alternativas de apoyo a la educación universitaria: sesión tutorial basada en servicios móviles
<b>Evento:</b>	XVIII Conferencia Internacional sobre Informática Educativa. Porto Alegre, Brasil.
<b>Ponencia</b>	Taller: Construyendo un videojuego con Matemáticas, Física y Scratch

<b>22:</b>	
<b>Evento:</b>	VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo, Uruguay.
<b>Ponencia 23:</b>	Elementary Complex Kleinian Groups
<b>Evento:</b>	Seminario de Geometría, Universidad de Durham (UK)
<b>Ponencia 24:</b>	Cristalografía matemática
<b>Evento:</b>	Seminario de Geometría. UADY
<b>Ponencia 25:</b>	Reducible and Toroidal Handle Additions
<b>Evento:</b>	International Conference on Topology and Geometry, Shimane University, Matsue, Japan
<b>Ponencia 26:</b>	Pegando 2-asas reducibles y toroidales
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 27:</b>	Pegando monedas por la frontera de 3-variedades simples
<b>Evento:</b>	Escuela de Nudos y 3-variedades, CIMAT, Gto. México.
<b>Ponencia 28:</b>	Líneas de curvatura de superficies tipo espacio inmersas en el cono de luz tridimensional
<b>Evento:</b>	Seminario de Geometría. UADY
<b>Ponencia 29:</b>	Líneas de Curvatura tipo espacio en el 3-cono de luz del 4-espacio de Minkowski.
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 30:</b>	Grupos de Lie que admiten métricas invariantes y provienen de espacios simplécticos.
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 31:</b>	Un panorama de la geometría del espacio tiempo a través de la solución de Schwarzschild
<b>Evento:</b>	XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Mérida, Yuc.
<b>Ponencia 32:</b>	Geometría de hipersuperficies nulas en el espacio de Minkowski
<b>Evento:</b>	Seminario de Geometría. UADY
<b>Ponencia 33:</b>	Contando con polinomios
<b>Evento:</b>	FILEY 2013
<b>Ponencia 34:</b>	Día Pi
<b>Evento:</b>	Plática del día de Pi (marzo-14). UADY

<b>Ponencia 35:</b>	Arquitectura Dirigida por Eventos y basada en un Modelo Ontológico para el Soporte de Sistemas Distribuidos Autónomos.
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 36:</b>	Definiendo Métodos de Selección de Servicios Web Basados en Técnicas de Aprendizaje Automático.
<b>Evento:</b>	Congreso sobre Investigación y Desarrollo 2013. UADY
<b>Ponencia 37:</b>	Ray-Triangle Collision Detection to approximate Objects with Spheres.
<b>Evento:</b>	IASTED International Conference on Computer Graphics and Imaging CGIM 2013. Innsbruck, Austria
<b>Ponencia 38:</b>	A Smart Diagnostic Model for an Autonomic Service Bus Based on a Probabilistic Reasoning Approach.
<b>Evento:</b>	10th IEEE International Conference on Autonomic and Trusted Computing, Vietri sul Mare, Italy
<b>Ponencia 39:</b>	A Self-healing Decentralized Web Service Registry.
<b>Evento:</b>	International Conference on Science, Technology, Engineering and Innovation, (ICSTEI 2013), Tijuana, Mexico
<b>Ponencia 40:</b>	Ordenando fracciones mediante un juego construido en tecnología móvil.
<b>Evento:</b>	VIII Congreso de tecnología en educación y educación en tecnología 2013. Santiago del Estero, Argentina.
<b>Ponencia 41</b>	Matemáticas en la Actualidad
<b>Evento:</b>	1ª. Jornada de las Matemáticas de la Escuela Preparatoria 2
<b>Memorias</b>	
<b>Memoria 1:</b>	Estudio comparativo de herramientas de autor empleadas en bachillerato presencial y en línea.
<b>Evento:</b>	2do Congreso Internacional de Tecnologías de Información. Colima, México.
<b>Memoria 2:</b>	El proyecto AGORA, construyendo un Ecosistema para la Gestión de Objetos de Aprendizaje.
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 3:</b>	Evaluación diagnóstica en un curso de Cálculo Diferencial
<b>Evento:</b>	III Evento Internacional de la Matemática, la Física y la Informática en el siglo XXI. Holguín, Cuba.
<b>Memoria 4:</b>	Inserción laboral de los egresados como referente de pertinencia de los planes de estudio del campus de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad Autónoma de Yucatán
<b>Evento:</b>	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México.
<b>Memoria 5:</b>	Diseño de actividades lúdicas en dispositivos móviles para el repaso de fracciones en el nivel básico
<b>Evento:</b>	II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. Madrid, España.
<b>Memoria 6:</b>	Propuesta de Juego Colaborativo Epistémico para el aprendizaje de las Matemáticas.
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México

<b>Memoria 7:</b>	Aplicación Sensible al Contexto para mejora de Hábitos de Estudio Específicos.
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 8:</b>	Dimensiones y alcances de la Evaluación Docente en una Facultad de Matemáticas
<b>Evento:</b>	IX Encuentro Internacional de Matemáticas, EIMAT 2013. Barranquilla, Colombia.
<b>Memoria 9:</b>	Modelado de diseño instruccional: Un análisis comparativo.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 10:</b>	Composición Asistida de Objetos de Aprendizaje.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 11:</b>	Una Extensión de Moodle para la Búsqueda de Recursos Digitales de Aprendizaje.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 12:</b>	Integración de Moodle con un repositorio de objetos de aprendizaje
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 13:</b>	Sistema de Recomendación Híbrido de Objetos de Aprendizaje.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 14:</b>	Hacia la Consolidación de un Repositorio Institucional de Recursos para el Aprendizaje.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 15:</b>	Caracterizando a los Docentes de un Sistema de Gestión del Aprendizaje mediante Técnicas de Extracción de Conocimientos.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 16:</b>	Propuesta para la Interoperabilidad entre Repositorios de Recursos Educativos Abiertos.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 17:</b>	Extendiendo un Repositorio Especializado para su Acceso desde Dispositivos Móviles.
<b>Evento:</b>	Exp. e Ideas para el Fortalecimiento de la Educación a Distancia. UADY
<b>Memoria 18:</b>	Criterios de evaluación para herramientas de autor de objetos de aprendizaje
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 19:</b>	Objetos de aprendizaje compuestos empleando un sistema de recomendación
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 20:</b>	Interoperabilidad entre repositorios especializados heterogéneos
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 21:</b>	Diseño Arquitectónico para la implementación de un buscador móvil de objetos de aprendizaje
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 22:</b>	Desarrollo de un sistema de recomendación de contenidos digitales educativos para la enseñanza
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México
<b>Memoria 23:</b>	XIOI -Tecnología para comunidades en territorios aislados
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México

<b>Memoria 24:</b>	Apoyo Tecnológico y Educativo a Escuelas de nivel de Educación Primaria ubicadas en zonas marginadas de Mérida-Yucatán y comisarías cercanas.
<b>Evento:</b>	Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje, CcITA 2013. Cancún, México

## SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

PRÁCTICAS PROFESIONALES			
Sector	No. DE ALUMNOS		
	Hombres	Mujeres	Total
Educativo (propia Institución)	42	21	63
Público	11	15	26
Privado	27	12	39
Social	0	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>128</b>

SERVICIO SOCIAL			
Sector	No. DE ALUMNOS		
	Hombres	Mujeres	Total
Educativo (propia Institución)	45	17	62
Público	26	11	37
Privado	0	0	0
Social	26	13	39
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>138</b>

# INSERCIÓN LABORAL

Apoyo que ofreció la Facultad a los estudiantes con respecto a la inserción laboral:

- Recibimos ofertas laborales, las cuales distribuimos vía correo-e entre los alumnos y egresados (se publicaron 48 ofertas de trabajo); pegamos estos anuncios en las mamparas de la Facultad.
- Realizamos reuniones con diversas empresas, las cuales hacen exposiciones de quiénes son, qué hacen y los planes de carrera que tienen. Damos facilidades para que realicen su proceso de reclutamiento y selección, habilitamos salas de cómputo para que nuestros alumnos y egresados presenten los exámenes que piden las empresas. En este año, empresas nacionales de Nuevo León, Jalisco y DF, hicieron reclutamiento en nuestras instalaciones.

Impacto que ha producido este apoyo en los estudiantes:

Varios de ellos son contratados, principalmente los egresados de las carreras de cómputo en su mayoría al egresar ya cuentan con trabajo.

## PROYECTOS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS CON IMPACTO SOCIAL

Nombre y lugar de los proyectos	Propósito u objetivo	Impacto en la sociedad
<b>CA de Enseñanza de las Matemáticas</b>  <i>Mejora de la Educación Matemática en Secundaria – Yucatán</i>	Reconceptualizar y reorganizar prácticas de enseñanza matemática en secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se atendieron 211 profesores de educación secundaria en el estado de Yucatán.</li> <li>Se contrataron 10 profesionales de enseñanza de las matemáticas en forma parcial.</li> <li>Se elaboraron materiales de apoyo didáctico para profesores de matemáticas.</li> </ul>
<b>CA de Enseñanza de las Matemáticas</b>  <i>Reorganización de Saberes Matemáticos y Prácticas educativas en planteles de la DGETI - Yucatán</i>	Reconocer y ofrecer soluciones viables a los problemas de enseñanza aprendizaje matemático presentes en planteles de la DGETI – Yucatán.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diagnosticó el aprovechamiento académico en matemáticas del 90% de los estudiantes del sistema DGETI – Yucatán.</li> <li>Se detectaron fortalezas y debilidades en un plantel educativo del sistema DGETI en relación con el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas.</li> </ul>
<b>CA de Enseñanza de las Matemáticas</b>  <i>Análisis y mejora de aprovechamiento escolar en matemáticas – Unidad Académica Cozumel, U. de Q. Roo.</i>	Atender problemas de bajo rendimiento escolar y mejorar el aprovechamiento académico en matemáticas de la población estudiantil de nuevo ingreso a educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se diagnosticaron los conocimientos y habilidades de matemáticas en 122 jóvenes de nuevo ingreso a cuatro licenciaturas en la Universidad de Q. Roo.</li> <li>Se emitieron recomendaciones para la modificación de planes de estudio de licenciatura con referencia a las competencias matemáticas</li> </ul>
<b>CA de Enseñanza de las Matemáticas</b>  Proyecto FMAT-2010-0014 “Contextos de aprendizaje matemático en bachillerato”	Analizar y aportar evidencia empírica sobre el papel que tiene un contexto institucional específico en el rediseño del currículum matemático escolar y en la generación de aprendizajes matemáticos	Se determinaron variables de contexto de los estudiantes de bachillerato que permiten explicar la manera en que influye en la determinación y construcción de conocimiento matemático escolar, asociados al Álgebra y desde un enfoque socio epistemológico.
<b>CA de Modelado de Sistemas Físicos</b>	Objetivo general: Diseñar y construir un sistema autónomo de bajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los problemas ambientales tienen un impacto evidente en prácticamente todos los aspectos</li> </ul>

<p>Sistema automático de bajo costo para la captura y análisis de imágenes aéreas.</p>	<p>costo, para la captura de imágenes aéreas que permita construir de mosaicos que representen en forma correcta una gran superficie de terreno.</p> <p>Objetivos Particulares:</p> <p>1.- Plantear un modelo geométrico del sistema, que sirva como base para el diseño de los algoritmos que permitan operar al sistema de manera autónoma.</p> <p>2.- Diseñar métodos para la fusión sensorial que permita minimizar la incertidumbre inherente a mediciones de sensores de posición, inerciales y de captura de imágenes.</p> <p>3.- Construir un sistema de cómputo móvil en el cual se ejecuten los algoritmos de estimación de pose del sistema, control de pose y operación de una cámara, y que mantenga un canal de comunicación inalámbrico para atender necesidades de monitoreo y control del sistema.</p>	<p>de nuestra vida cotidiana. Particularmente, el impacto de la deforestación, erosión y cambio climático han modificado considerablemente la distribución y población de especies, y han modificado la geografía de la zona costera de la Península de Yucatán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A los investigadores del medio ambiente de la región y el país. Para entender esta problemática y proponer soluciones, es necesario contar con herramientas de censado que permitan a los profesionistas de diversas disciplinas contar con datos confiables y de fácil acceso para el desarrollo de modelo que permitan un mejor entendimiento de la problemática. En particular la medición de grandes extensiones de terrenos ofrecen a los especialistas una visión general del impacto en el medio ambiente de los factores mencionados anteriormente.</li> </ul>
<p><b>CA de Tecnologías Emergentes en Computación</b></p> <p>Proyecto SINED 2013, Facultad de Matemáticas, UADY.</p>	<p>Crear cuatro aplicaciones móviles de aprendizaje colaborativo para el apoyo de la enseñanza-aprendizaje de tópicos selectos de matemáticas, que permitan enriquecer las experiencias de aprendizaje en modelos educativos semi-presenciales y a distancia en el nivel educativo básico.</p>	<p>Apoyo en la enseñanza – aprendizaje de las matemáticas a través de dispositivos móviles.</p>
<p><b>CA de Tecnologías Emergentes en Computación</b></p> <p>Convocatoria CB-2009-01, en el marco del "Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-CONACYT", denominado DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS PARA DETECTAR COLISIONES EN HARDWARE GRÁFICO.</p>	<p>Diseñar e Implementar Algoritmos para detectar colisiones usando Hardware Gráfico</p>	<p>El manejo de gráficas da por resultado simulaciones de animación tridimensional y en particular videojuegos, los cuales son utilizados con propósitos educativos.</p> <p>Existe colaboración con maestros del área de enseñanza de las matemáticas para realizar este tipo de simulaciones gráficas.</p> <p>Los algoritmos pueden ser utilizados en programas de simulación de cirugía médica para apoyar en el proceso de enseñanza aprendizaje de este campo.</p>



<p><b>CA de Tecnologías Emergentes en Computación</b></p> <p>Gestión autónoma de la Calidad de Servicio (QoS) guiada por la Calidad de la Experiencia (QoE): Aplicación a los sistemas de tele aprendizaje multimedia.</p>	<p>Proporcionar QoS para los sistemas multimedia distribuidos mediante el desarrollo de un marco semántico basado en ontologías que permita a los usuarios finales y sus aplicaciones expresar sus requerimientos y preferencias de QoS, así como caracterizar los servicios de comunicaciones (red, transporte, middleware) con el propósito de obtener la información necesaria para la gestión autónoma de la QoS en el contexto de las redes de datos académicas.</p>	<p>Este proyecto se centra en el desarrollo de marcos de trabajo de gestión de la calidad de servicio (QoS) para Sistemas Multimedia Distribuidos que son utilizados en Tele-aprendizaje, por ejemplo, cursos en línea utilizando (audio, video, etc.), en el contexto de redes de comunicación académicas como la red del campus de Ingeniería y Ciencias Exactas de la UADY.</p>
<p><b>CA de Ciencias de la Computación (UMT)</b></p> <p><i>Un día de Ciencia y Tecnología.</i></p>	<p>Disminuir el desconocimiento y promover el uso de recursos educativos.</p>	<p>Acercar la ciencia y la tecnología a las escuelas primarias del municipio de Tizimín y sus alrededores</p>
<p><b>CA de Ciencias de la Computación (UMT)</b></p> <p><i>Análisis y diseño de un videojuego serio para combatir la obesidad infantil en el estado de Yucatán.</i></p>	<p>Analizar y diseñar un juego serio como herramienta para combatir la obesidad infantil en la región oriente del estado de Yucatán</p>	<p>Con esta propuesta se busca opciones que coadyuven al logro de disminuir los altos índices de obesidad infantil en Yucatán.</p>
<p><b>CA de Ecs. Dif. y Análisis</b></p> <p><i>Centro de Asesorías Matemáticas.</i></p>	<p>-Proporcionar al estudiante de bachillerato que tiene problemas con sus cursos de matemáticas.</p> <p>-Métodos para resolver problemas matemáticos usando el contenido de cada programa de estudio específico.</p> <p>-Técnicas de estudio propias de las Matemáticas basadas en la comprensión de los conceptos, la resolución de problemas, consultas bibliográficas, la responsabilidad, la constancia y la disciplina.</p>	<p>Se contribuye a disminuir el índice de reprobación en matemáticas en la ciudad.</p>
<p><b>CA de Modelado de Sistemas Físicos</b></p> <p><i>Taller de capacitación "observando el Cielo Maya con Galileoscopios".</i></p>	<p>Capacitar a profesores de secundaria de todo el estado en el uso de Galileoscopios.</p>	<p>Promover en el estado la cultura de estudiar los astros como lo hacían nuestros ancestros mayas insertando en los cursos de nivel secundaria temas o proyectos relacionados con la astronomía.</p>

### Beneficios que recibió la sociedad a través de esos proyectos:

- *Contribuir en la formación profesional de docente en servicio y la reorganización de prácticas efectivas de enseñanza en matemáticas de secundaria.*
- *Favorecer la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación secundaria por medio de materiales didácticos.*
- *Reconocer directrices y mecanismos para generar condiciones que favorezcan la mejora en el estudio de las matemáticas en instituciones de nivel medio y superior en la región.*
- *Generación de empleos temporales para profesionales de la enseñanza de las matemáticas y contribuir al desarrollo de sus experiencias laborales.*
- *Los resultados generados en este proyecto proveerán de herramientas de diagnóstico que permitirán contar con datos confiables y de fácil acceso para el desarrollo de modelo que permitan un mejor entendimiento del impacto en el medio ambiente de diversos factores, en beneficio directo de la sociedad.*
- *Se desarrollaron los prototipos pero aún no se ha llegado a la etapa de la implantación en las escuelas de nivel básico. Se espera que haya una demostración de las aplicaciones en algunas escuelas del estado y con base en ello proponerles un mecanismo para la implantación en el centro educativo.*
- *Con el proyecto “Un día de ciencia y tecnología en tu escuela”, además de poner en práctica las habilidades y conocimientos adquiridos por los estudiantes durante su formación académica, al tener un contacto directo con profesores y estudiantes de educación primaria, perciben las necesidades reales de su entorno lo cual los sensibiliza y motiva a plantear nuevas propuestas que mejoren su contexto mediante la incorporación de recursos y materiales tecnológicos, contribuyendo así a su formación integral tal como se sugiere en el MEFI. Se han visitado 8 escuelas con más de 1600 niños y alrededor de 70 profesores participantes, con quienes se han difundido herramientas tecnológicas actuales, disminuyendo el desconocimiento y promoviendo el uso de recursos educativos que beneficien su formación integral.*
- *Con el proyecto “Análisis y diseño de un videojuego serio para combatir la obesidad infantil en el estado de Yucatán” las actividades realizadas por los estudiantes participantes están relacionadas con una investigación cuyo resultado fue publicado y presentado en un congreso por los mismos estudiantes, lo cual les permitió mejorar sus habilidades de expresión oral y escrita, participar activamente en una investigación, así como enterarse de los últimos avances relacionados con las ciencias de la computación.*

### Beneficios que recibió la UADY a través de esos proyectos:

- *Vinculación con instituciones educativas del Estado.*
- *Activar y potenciar las líneas de generación y aplicación de los CAs*
- *Los retos planteados en el proyecto permiten articular la vinculación del sector académico con las necesidades del medio a través de la aplicación de los conocimientos obtenidos en la investigación básica. Además propiciará la interacción de grupos académicos de la UADY en la solución multidisciplinar de problemas.*
- *Trabajo colaborativo y formación de redes académicas, UADY-UABC*
- *Integración de alumnos de licenciatura para el desarrollo de los prototipos, prácticas profesionales.*
- *Incremento en la infraestructura de equipos de cómputo y publicación de artículos.*

### Impacto que han tenido para Yucatán el desarrollo de los proyectos:

- *La creación de aplicaciones basadas en la investigación permite contribuir a la generación de infraestructura científica que pueda dar impulso a las capacidades de las instituciones y convertir al Estado en un polo regional de ciencia, tecnología e innovación.*

- Con respecto a SINED aún no se refleja el impacto, sin embargo, el objetivo es que el apoyo a la enseñanza a través de medios móviles (Smartphones, tabletas) llegue a las aulas.
- Mejora de la producción académica de los profesores involucrados en los proyectos, así como de los cuerpos académicos para su consolidación.
- Se fomenta y promueve el interés por la ciencia y la tecnología entre los estudiantes de educación primaria del Oriente del Estado de Yucatán, mediante la exposición de temas académicos relacionados con los seis grados de educación primaria, utilizando material científico y tecnológico, con el fin de estimar el impacto de estas exposiciones interactivas, inicialmente mediante el análisis de datos recabados antes y después de cada visita a las escuelas primarias.
- Contribuye a la atención del problema de obesidad infantil.
- Vinculación de la dependencia con la sociedad.

## SERVICIOS A LA COMUNIDAD / PARTICIPACIÓN SOCIAL / VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### PROYECTOS O SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD

Área	Total de consultas, asesorías y apoyos
<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 960 asesorías impartidas en el CAM.</li> <li>• Proyecto: Mejora de la Educación Matemática en Secundaria. Desarrollado para profesores de secundaria.</li> <li>• Taller: <i>Observación del cielo maya a través del Galileoscopio.</i></li> <li>• Diseño y aplicación de prueba valorativa para determinar el nivel de aprovechamiento académico en matemáticas de los estudiantes de seis planteles educativos de la DGTI.</li> <li>• Dos exámenes, uno de matemáticas y otro de computación para el certamen anual de matemáticas de los COBAY.</li> <li>• Proyecto: Reorganización de saberes matemáticos y prácticas educativas en planteles de la DGETI-Yucatán.</li> </ul>
<b>Estudio actuarial</b>	Proyecto: Plan de Pensiones para los Magistrados del Tribunal Superior de Justicia del Estado
<b>Otras</b>	Servicios externos a la UADY de mantenimiento correctivo de equipo de cómputo y mantenimiento a 4 centros de cómputo atendidos dentro del Programa "Juega, Aprende y Diviértete con Linux".

En educación también:

- Se atendió a 35 alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Motul que visitaron la Facultad y a 5 alumnos de la telesecundaria de Bolón localidad del municipio de Umán que como premio de un certamen de matemáticas recibieron un viaje a Mérida visitando la Facultad de Matemáticas.
- Quince profesores del Cuerpo Académico de Estadística participaron en un *Taller de Elaboración de Reactivos CENEVAL.*

## EDUCACIÓN CONTINUA

### Se impartieron seis diplomados

1. Diplomado en Métodos Estadísticos (público en general)
2. Diplomado en Desarrollo de Software con Tecnologías Java (público en general)
3. Diplomado en Desarrollo Web 2.0 (público en general)
4. Diplomado en Seguridad Informática (público en general)
5. Diplomado en Desarrollo Web 2.0 (Instituto Tecnológico de Motul)
6. Diplomado en Redes (CFE)

## VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

- Colaboración con National Soft para la inserción de nuestros alumnos para que realicen prácticas profesionales y sea una opción de trabajo al egresar.
- Con CFE conservamos la vinculación a ser proveedores de cursos de educación continua. Actualmente estamos desarrollándoles un primer curso de educación en línea a ser ofertado en febrero del 2014.
- Se han suscrito cartas de intención con 7 empresas para colaborar en el Programa de Estímulos a la Innovación del Conacyt para el 2014.

Beneficios en la formación integral de los estudiantes:

Coloca a los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje.

Impacto social de la vinculación:

Los estudiantes tienen ofertas de trabajo antes de egresar.

## EDUCACIÓN CONTINUA PERSONAL DOCENTE

Número de profesores que participaron en eventos académicos:

Evento	Internacional	Nacional	Local (Sin contar en los que hayan sido sede)	Impartidos por la dependencia	Total de profesores que participaron
<b>Cursos de actualización</b>	-	-	1	15	16
<b>Congresos</b>	21	51	6	-	78
<b>Talleres</b>	-	44	-	65	109
<b>Diplomados</b>	-	4	1	5	10
<b>Simposios</b>	-	-	-	-	-
<b>Coloquios</b>	-	-	-	22	22
<b>Total</b>	21	99	8	107	235

Principales eventos de educación continua en los que participaron los docentes:

- Los módulos 1 y 3-5 del Programa Institucional de Habilitación en el MEFI (PIH-MEFI).
- El taller de ANUIES sobre el Diseño, Ejecución y Evaluación Colaborativa de Planes de Acción Tutorial
- La Especialización Universitaria en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- El Diplomado Proyectos Sociales en Comunidades de Aprendizaje
- Curso de Actualización de la Normatividad Contable.
- Curso en "SUSE Enterprise 10 Desktop Administrator
- Curso Windows 2008 SERVER
- El diplomado de profesionalización en docencia impartido por la Facultad
- El Taller de Moodle impartido en la Facultad
- El Taller Herramientas de software libre para matemáticos impartido por la Facultad

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Académicos del país y del extranjero que realizaron una visita académica a la Facultad durante el año:

<b>VISITANTES 2013</b>				
<i><b>Tipo de intercambio</b></i>	<i><b>Total de profesores</b></i>	<i><b>Nombre/Procedencia</b></i>	<i><b>Mes</b></i>	
Estancias de investigación	6	Ernesto Vallejo (Centro de Ciencias Matemáticas-UNAM, antes IMATE-UNAM)	Marzo	Invitado por el CA de Álgebra
		Mariano Rivera Meraz (CIMAT)	Mayo	Invitado por el CA de Modelado
		Claudio Rodríguez Beltrán (Universidad Nacional, Colombia)	Junio	Invitado por el CA de Álgebra
		Alex Watson (CIMAT)	Octubre	Invitado por el CA de Estadística
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óscar Palmas (UNAM)</li> <li>• Gabriel Ruiz (IMATE-Cuernavaca)</li> </ul>	Noviembre	Invitado por el CA de Geometría
Eventos académicos	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guillermo Morales Luna (Cinvestav)</li> <li>• Dinesh Thakur (Universidad de Arizona)</li> </ul>	Enero	Jornada de Álgebra 2013
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víctor Campos</li> <li>• Juan Roberto Ávila Ruiz</li> <li>• Luis Ceferino Góngora Vega</li> <li>• Moisés Guerrero</li> <li>• Eric Sansores</li> <li>• Mónica Pech</li> <li>• Alfredo Méndez</li> <li>• Jesús Miam</li> <li>• Alfredo Zapata</li> <li>• Daniel Ríos Pavía</li> </ul>	Febrero- Noviembre	50 Aniversario FMAT (conferencias de egresados)
		Marco Ávila Ponce de León	Febrero	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolfo Sánchez (CIMAT)</li> <li>• Gabriel Ruiz (IMATE-Cuernavaca)</li> <li>• María Elena Vázquez (Univ. Santiago de Compostela, España)</li> </ul>	Diciembre	Coloquio de Geometría
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óscar Dalmau (CIMAT)</li> <li>• Jean-Bernard Hayet (CIMAT)</li> <li>• Claudia Estévez (CIMAT)</li> <li>• Mariano Rivera Meraz (CIMAT)</li> </ul>	Diciembre	Escuela de Invierno en Computación
Seminarios de proyectos conjuntos	8	Irene Aguilar (Universidad Autónoma del Estado de México)	Marzo	Invitado por el CA de Ingeniería de Software
		Francisco Astorga Sáenz (IFM-Univ. Michoacana)	Mayo	Invitado por el CA de Modelado
		Nelson Muriel (CIMAT)	Junio	Invitado por el CA de Estadística
		Angélica Hernández Quintero (CIMAT)	Agosto	Invitada por el CA de Estadística
		Rogelio Hasimoto Beltrán (CIMAT)	Septiembre	Invitado por el CA de Modelado
		Leticia Brambila (CIMAT)	Octubre	Invitada por el CA de Algebra
		Juan Vázquez Montejó (Cinvestav)	Octubre	Invitado por el CA de Modelado
		Ernesto Olguín Díaz (Cinvestav)	Noviembre	Invitado por el CA de Modelado
Estancias tutoriales y exámenes de grado	1	Graciela González Farías (CIMAT)	Marzo	Examen de Arnaldo Peba (MCM)

Número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular.

Tipo de intercambio	Alumnos	
	Del Extranjero	De otras instituciones del país
<b>Prácticas</b>	0	0
<b>Cursos</b>	0	3
<b>Estancias</b>	0	10
<b>Total</b>	0	13

Número de alumnos de la Facultad que realizaron intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de intercambio	Alumnos	
	Al Extranjero	A otras instituciones del país
<b>Prácticas</b>	0	0
<b>Cursos</b>	9	2
<b>Estancias</b>	0	0
<b>Total</b>	9	2



## TALLERES EXTRACURRICULARES

**LICENCIATURA**

Nombre de los talleres o cursos	Propósito u objetivo
Taller de técnicas de integración (Consejo Estudiantil)	Presentar a los estudiantes las principales técnicas de integración, así como consejos que pueden ser de utilidad en el aula escolar.
Taller de demostraciones (Consejo Estudiantil)	Presentar a los estudiantes los principales métodos de demostración, así como consejos que pueden ser de utilidad en el aula escolar.
Taller de papiroflexia (Consejo Estudiantil)	Presentar a los estudiantes las principales técnicas de papiroflexia y construcción de modelos.
Taller de ajedrez (Consejo Estudiantil)	Promover y difundir el ajedrez entre los estudiantes del campus como deporte.
Taller de rubik (Consejo Estudiantil)	Presentar a los estudiantes la historia, características y métodos de resolución del cubo de rubik.
Taller de primeros auxilios	Capacitar a estudiantes en técnicas básicas de primeros auxilios como parte de su formación.
Taller de Linux (Consejo Estudiantil)	Presentar a los estudiantes la historia y características principales del sistema operativo Linux.
Curso de certificación de programador Android (Consejo Estudiantil)	Capacitar a los estudiantes para obtener la certificación Android Developer.
Taller de Node.js (Consejo Estudiantil)	Presentar a los estudiantes la historia y características principales del sistema Node.js
Curso de Geometría Algebraica	Motivar el estudio de esta área de la matemática, que en la Facultad no se estudia a profundidad, a través de un curso impartido por una personalidad del área a nivel nacional.
Taller ecológico (sociedad de Alumnos)	Promover el reciclaje a través de instruir al alumnado acerca de cómo hacer y usar objetos fabricados por ellos mismos con materiales reciclados.

Descripción de cómo benefician los cursos para la formación integral de los estudiantes:

Propiciando espacios y tiempos para diferentes oportunidades de crecimiento integral al dar lugar a una sana convivencia entre estudiantes de intereses afines o propiciando momentos para relajarse de las exigencias de sus licenciaturas.

### Descripción del impacto social de la realización de estos talleres en la formación integral del estudiante:

Llevar a la sociedad profesionistas:

- con calidad de vida.
- capaces de integrarse a la sociedad del conocimiento.
- capaces de desempeñarse en un mundo globalizado.
- con la iniciativa para contribuir a la generación de soluciones a los problemas de su entorno.
- Con valores y actitudes que le permitan comunicarse de manera efectiva con el resto del género humano.

## POSGRADO

Nombre de los talleres o cursos	Propósito u objetivo
Curso: <i>Criptografía</i> Impartido del 21 al 25 de enero de 2013, impartido por el Dr. Guillermo Morales Luna, profesor investigador del CINVESTAV-IPN, DF dentro de la Primera Escuela de Invierno de Álgebra: <i>Análisis Algebraico y Criptografía</i> .	Ampliar y actualizar los conocimientos de los participantes en el área de criptografía, así como dar a conocer áreas de la criptografía fértiles para los trabajos de tesis de licenciatura o posgrado.
Curso: <i>Introducción a la Recta Supersimétrica</i> Impartido del 16 al 18 de diciembre de 2013, impartido por el Dr. Adolfo Sánchez Valenzuela, profesor investigador del CIMAT, dentro del XI Coloquio de Geometría.	Introducir a los alumnos hacia áreas de la matemática que no forman parte del contenido básico de los cursos con el fin de ampliar sus horizontes en el estudio y aplicación de la matemática.

### Descripción de cómo benefician los cursos para la formación integral de los estudiantes:

- El contacto con académicos de renombre en el país le permite visualizar cuán larga es la distancia que tiene que recorrer para desarrollar exitosamente una carrera profesional.
- Adquieren una visión más amplia del área académica de su interés.

### Descripción del impacto social de la realización de estos talleres en la formación integral del estudiante:

- Egresados con una visión más clara de la problemática del país en el área académica que le interesa.
- Egresados mejor preparados para resolver los problemas del país.
- Más egresados satisfechos con su quehacer en el campo laboral.

# REPRESENTACIONES, LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

## REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES Y NACIONALES

<i>Profesor</i>	<i>Representación</i>
Julio Díaz Mendoza	Representante de la UADY ante la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de Información (ANIEI). Coordinador de la Región. Miembro de la Mesa Directiva de la ANIEI, y del Comité Organizador de la Reunión Nacional de Directores y del Congreso Nacional e Internacional de la ANIEI
Luis Rodríguez Carvajal	Consejo Técnico del Extra-ES del Ceneval.
Francisco Moo Mena	Consejo Técnico del EGEL en Ciencias Computacionales
Raúl Aguilar Vera	Representante de la UADY ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
Arturo Espinosa Romero	Consejo Técnico del EGEL en Ingeniería en Computación
Víctor Hugo Menéndez Domínguez	-Comité Institucional de Educación Abierta y a Distancia.  -Comité de Contraloría Social PROMEP-UADY 2012-2013
Antonio Aguilera Güémez	Coordinación del Sistema de Información y Control Escolar Institucional (SICEI)

## LOS 5 PRINCIPALES LOGROS DE LA FACULTAD

	<b>Logros</b>	<b>Relevancia o impacto social</b>	<b>Impacto en la formación de los estudiantes</b>
1	La acreditación de la Licenciatura en Ingeniería de Software por el CONAIC.	Ofrecer a la sociedad programas de calidad.	Participar en un programa educativo reconocido por su calidad, más oportunidades de participar en programas de movilidad.
2	La promoción de 3 CA al nivel de "En Consolidación".	Contribución efectiva de la UADY al desarrollo científico y tecnológico de Yucatán.	El incremento de posibilidades para participar en actividades de investigación, enriqueciendo su perfil de egreso.

3	El inicio de dos planes de estudio de licenciatura y uno de maestría completamente alineados al MEFI.	Ofrecer a la sociedad programas educativos que formen integralmente al estudiante, que son además vigentes, pertinentes y actualizado de acuerdo a las tendencias educativas actuales.	Una formación integral y una preparación para responder con mayor eficiencia a las demandas del campo laboral.
4	El incremento en 7 de profesores con Perfil Promep y el incremento en 2 de profesores adscritos al SNI.	Reconocimiento nacional de que los profesores de la Facultad realizan labor integral y de calidad.	Se fortalece la formación integral de los estudiantes y la calidad del desarrollo de los programas educativos.
5	La revista electrónica de la Facultad, "Abstraction & Application" fue registrada en Latindex.	A nivel Latinoamérica se reconoce como de calidad las publicaciones de una revista de la UADY.	Promueve en los estudiantes una formación hacia la investigación, que es un área del que no debe ser ignorante el egresado universitario actual.

## LOS 5 PRINCIPALES RECONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD

	Logros	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	El egresado Guillermo Cemé Canul obtuvo el <i>Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL</i> .	Muestra la calidad de los egresados de la Facultad.	Promueve entre los alumnos las evaluaciones externas como un modo de evidenciar la calidad de su preparación académica.
2	<p>Primer y tercer lugar en el <i>Concurso de Programación Regional</i>. El equipo integrado por los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oswaldo Ceballos Zavala, Licenciatura en Ingeniería de Software (Capitán).</li> <li>Irving Enrique Caro Fierros, Licenciatura en Ingeniería de Software.</li> <li>Omar Aké Xacur, Licenciatura en Ingeniería en Computación</li> </ul> <p>obtuvo el primer lugar.</p> <p>El equipo integrado por los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>José Julio Heredia Barrera Licenciatura en Ingeniería de Software</li> </ul>	Permite conocer el nivel de nuestros alumnos en Programación de acuerdo con estándares nacionales.	Contribuye a la Formación en Programación, y en la Formación integral.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María José Patrón Estrada Licenciatura en Ingeniería de Software</li> <li>• Mauricio Adrián Che Moguel Licenciatura en Matemáticas</li> </ul> <p>Obtuvo el tercer lugar.</p>		
3	<p>El Consejero Alumno Jesús Darío Loeza Uc fue seleccionado para participar en el programa <i>Intercambio de Líderes Estudiantiles UDU/CSU</i>.</p> <p>La Sociedad de Alumnos recibió reconocimiento de la Fundación UADY por la mayor cantidad de dinero recolectada en la <i>Campaña de Boteo 2013</i>.</p>	El que la Universidad cuente ahora con líderes estudiantiles con alto nivel de compromiso con su desarrollo integral y con su entorno.	Por su liderazgo, se promoverá entre los alumnos la búsqueda de una formación integral y la adquisición de compromisos con el entorno.
4	Los alumnos, Armando Albornoz Basto, Álvaro José Cardeña Mejía, María Fernanda Delfín Ares de Parga, Mario Hurtado Herrera y Jhonatan Perera Angulo, llegaron a la final en el concurso nacional de matemáticas de nivel superior organizado por el IPN.	Muestra la calidad de los egresados de la Facultad.	Los hace ser más seguros de sí mismos.
5	<p>La movilidad de tres estudiantes de maestría:</p> <p>El L.I.C. Amir Santos Ku, alumno del programa de Maestría en Ciencias de la Computación, realizó una estancia en el Departamento de Robótica Avanzada del Instituto de Tecnología de Italia (IIT), del 14 de noviembre de 2013 al 28 de marzo de 2014.</p> <p>El L.C.C. José Roberto Enrique Koh Dzul, alumno del programa de Maestría en Ciencias de la Computación, realizó una estancia en el Laboratory for Analysis and Architecture of Systems del Centre Nationale de la Recherche Scientifique de Francia, del 4 de febrero al 4 de julio de 2013.</p> <p>El L.M. Aram Haniel Serrano Mex, alumno del programa de Maestría en Ciencias Matemáticas,</p>	Muestra la calidad académica con la que se está formando al alumnado de maestría, pues los tres realizaron o están realizando una exitosa movilidad estudiantil.	<p>-Son más seguros de sí mismos.</p> <p>-Amplían el horizonte del área donde están trabajando la tesis.</p> <p>-Son más conscientes de la problemática del país.</p> <p>-Son más sociables</p> <p>-Son más proactivos.</p>

	realizó una estancia en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en México, del 6 de agosto al 13 de diciembre de 2013.	
--	---	--

### LOS 3 PRINCIPALES RECONOCIMIENTOS DE LOS PROFESORES DE LA FACULTAD

	Nombre	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	Nivel II del SNI para el Dr. Jesús Efrén Pérez Terrazas (es el primer profesor de la Facultad con ese nivel).	Reconocimiento nacional de que la Facultad tiene profesores que realizan investigación de primer nivel.	Ejemplo y motivación para nuestros alumnos, en particular para aquellos estudiantes que trabajan con el profesor o en su línea de investigación. Se fortalece la calidad del desarrollo de los programas educativos.
2	Los CA de, <i>Análisis y Ecuaciones Diferenciales</i> , <i>Tecnologías Emergentes en Computación y Geometría</i> , <i>Sistemas Dinámicos y Aplicaciones</i> , lograron promoverse a “en consolidación”.	Reconocimiento nacional de que en la Facultad hay trabajo colegiado y de que éste es productivo y de buen nivel.	Ejemplo y motivación para nuestros alumnos, en particular para aquellos estudiantes que trabajan con los profesores o en sus respectivas líneas de investigación. Se fortalece la calidad del desarrollo de los programas educativos.
3	Perfil Promep y SNI: 14 profesores renovaron el Perfil Promep, 7 profesores obtuvieron por primera vez el Perfil Promep, 6 profesores renovaron su adscripción al SNI y 2 profesores ingresaron por primera vez al SNI.	Reconocimiento nacional de que la labor de los profesores de la Facultad es integral y de calidad.	Se fortalece la formación integral de los estudiantes y la calidad del desarrollo de los programas educativos.

### OTROS RECONOCIMIENTOS Y/O LOGROS DE LA FACULTAD:

	Nombre	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
	El Ayuntamiento de Mérida otorgó a la Facultad de Matemáticas la distinción de elegir al ganador del premio municipal “Graciano Ricalde Gamboa”.	Reconocimiento de la sociedad de la relevancia y liderazgo académico de la Facultad.	Acerca más a la Facultad a la sociedad y entonces mejora la formación de nuestros estudiantes.
	La aprobación del nuevo Reglamento Interior de la Facultad.	Mantener vigente la normatividad de la Facultad.	Se mantiene la posibilidad de formarlos en un ambiente de respeto a las normas necesarias para una organizada y productiva convivencia como integrantes de una facultad.

<p>En deporte: 3er lugar en los XLIV Juegos Deportivos Universitarios en Voleibol Femenil; el equipo femenino de fútbol de la FMAT ganó el primer lugar del torneo rápido NFU CHAMPIONS organizado por la Nueva Federación Universitaria; las alumnas Paulina Ramírez, Lupita Pool y Rebeca Chablé, participaron en competencias nacionales como parte del equipo institucional <i>Jaguarcitas</i> de fútbol bardas.</p>	<p>Llevar a la sociedad egresados conscientes de la importancia del ejercicio físico para tener calidad de Vida.</p>	<p>Bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.</p>
--	--	---

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Las principales actividades deportivas y culturales realizadas en la Facultad:

<b>Actividad</b>	<b>Deportiva o cultural</b>	<b>Descripción u objetivo de la actividad</b>	<b>Importancia del evento (en la formación integral del estudiante o impacto social)</b>
Muestra de la cultura China (Consejo Estudiantil)	Cultural	Presentación a los estudiantes de la cultura China a través de pequeños talleres impartidos por el Instituto Confucio.	Difusión de los servicios que ofrece la universidad y apertura a nuevas culturas.
Concierto de Cuerdas (A nivel de campus, dentro del PROFIE)	Cultural	Contar con actividades de tipo cultural en donde toda la comunidad del campus conviva.	Promueve la apreciación de diversas manifestaciones del arte.
Carrera de aniversario de la Facultad de Matemáticas	Deportiva	Carrera de 10km y caminata familiar de 5km realizadas para celebrar el quincuagésimo aniversario de la Facultad de matemáticas.	La carrera de aniversario de la facultad de matemáticas fue un evento que fomentó el deporte y la convivencia de la comunidad matemática yucateca, pues tuvimos la participación de ambos campus de la universidad. Así mismo, este ambiente de convivencia se extendió al público en general,

			por lo que fue un evento que también fomento el deporte y la vida sana en la sociedad en general, y nos permitió como facultad tener un acercamiento con la comunidad en un ambiente de convivencia deportiva y familiar.
Presentación de altares de Día de Muertos (Consejo Estudiantil)	Cultural	Muestra de altares como medio para la preservación y difusión de las tradiciones.	Difusión de la cultura para su fortalecimiento.
Torneo de fútbol rápido	Deportiva	Fomentar el deporte y el ambiente de convivencia dentro de la facultad de matemáticas.	Siendo esta una actividad deportiva, organizada por los propios estudiantes, impacta directamente en la formación integral de los mismos, ya que contribuye a la educación centrada en el aprendizaje, en cuanto que los estudiantes aprenden por medio de estas actividades a ser personas que cuidan de su salud y llevan una vida saludable. Así mismo, los estudiantes aprenden a convivir por medio del torneo, así como también aprenden a ser emprendedores y organizarse, pues los torneos los realizan de manera independiente sin perseguir ningún otro fin más allá de la sana diversión.
Torneo de fútbol (Consejo Estudiantil)	Deportiva	Torneo rápido de futbol para estudiantes de la FMAT.	Promueve el cuidado de la salud física y mental, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Torneo de fútbol	Deportiva	Torneo deportivo como parte de las celebraciones de aniversario de la facultad de matemáticas.	Los estudiantes aprenden por medio de estas actividades a ser personas que cuidan de su salud y llevan un mejor estilo de vida. Así como también aprenden a convivir de manera pacífica entre ellos.
Torneo de basquetbol	Deportiva	Fomentar el deporte y el ambiente de convivencia dentro de la facultad de matemáticas.	Siendo esta una actividad deportiva, organizada por los propios estudiantes, impacta directamente en la formación integral de los mismos, ya que contribuye a la educación centrada en el aprendizaje, en cuanto que los estudiantes aprenden por medio de estas actividades a ser personas que cuidan de su salud y llevan un mejor estilo de



			vida. Así mismo, los estudiantes aprenden a convivir por medio del torneo, así como también aprenden a ser emprendedores y organizarse, pues los torneos los realizan de manera independiente sin perseguir ningún otro fin más allá de la sana diversión.
Torneo relámpago de fútbol	Deportiva	Torneo realizado como parte de los festejos de la semana del estudiante	Los estudiantes aprenden por medio de estas actividades a ser personas que cuidan de su salud y llevan un mejor estilo de vida. Así como también aprenden a convivir de manera pacífica entre ellos.
Concierto de música maya	Cultural	Promoción de raíces en la comunidad FMAT	Permite promover la cultura de nuestro estado entre la comunidad FMAT.
Inauguración del salón de los científicos	Cultural	Difusión de la obra de matemáticos reconocidos y de profesores y egresados de la Facultad.	Difusión entre la comunidad matemática, la obra de matemáticos reconocidos, así como de la productividad de profesores y egresados de la Facultad.
Charla con un egresado (5)	Cultural	Poner en contacto al alumnado con egresados exitosos de su carrera para que les platicuen cómo le hicieron para llegar donde están en su vida profesional.	Los alumnos adquieren conciencia de que el éxito es resultado de mucho trabajo y estudio y de que cualquiera de ellos tiene la posibilidad de lograrlo pues los egresados invitados fueron en su momento estudiantes con el mismo perfil que ellos tienen en este momento pero que fueron emprendedores y no se intimidaron ante el estudio y el fracaso.
Pláticas de Café con los fundadores de la Facultad	Cultural	Que con motivo del 50 aniversario de la Facultad, lo alumnos actuales conozcan a sus fundadores y primer Director.	Los alumnos valoran más lo que tienen en la Facultad ante el conocimiento de que tuvo etapas muy difíciles y precarias. Conocen más de cerca a su Facultad y promueve que se identifiquen más con ella.
Simultánea de ajedrez (Consejo Estudiantil)	Deportiva	Simultánea de ajedrez para la promoción y difusión del deporte en la FMAT.	Espacio de esparcimiento y promoción deportiva.
Visita al cenote de Yokdzonot (Consejo Estudiantil)	Cultural	Visita al cenote de Yokdzonot como medio para conocer los elementos naturales de nuestro estado.	Difusión de los elementos naturales del estado para su promoción y apreciación.

Torneos de Fútbol (sociedad de Alumnos)	Deportiva	Torneos interesquadras de fútbol con invitación a otras facultades promoviendo la unión y convivencia entre el campus ciencias exactas.	Promueve el cuidado de la salud física y mental, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Torneo de basketball (sociedad de Alumnos)	Deportiva	Promover el deporte en la facultad como medio no sólo de diversión sino de terapia promotora de la salud, así como generadora de vínculos entre las 6 licenciaturas.	Promueve el cuidado de la salud física y mental, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Concurso de altares ( Sociedad Alumnos)	Cultural	Es una de las actividades más arraigadas de nuestra cultura y como tal en nuestra facultad la seguimos preservando	Concientiza al estudiante acerca de la riqueza cultural de nuestro estado y de que no tenemos necesidad de importar costumbres extranjeras.
Cine en FMAT (sociedad de Alumnos)	Cultural	Se pretende dar al alumnado una película para que puedan visualizar en la Facultad.	Fomenta en los alumnos los valores y la formación integral a través de películas que propicien la reflexión sobre diversos temas de interés para la juventud actual.
La Rosca de Reyes (Sociedad de alumnos)	Cultural	Celebrar la tradicional rosca de reyes proporcionando a los alumnos bebida y un pedazo de rosca tomando la dinámica que los que saquen el muñeco se les proporcione una camisa	Promueve la integración de todos quienes conforman la Facultad: estudiantes, profesores y personal administrativo y manual.

# ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN EL CUIDADO DE LA SALUD

## LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA SALUD REALIZADAS EN LA FACULTAD

Actividad	Público al que fue dirigido	Descripción u objetivo de la actividad	Importancia del evento
Taller de primeros auxilios (Consejo Estudiantil)	Alumnos y profesores	Instruir a los alumnos acerca de técnicas básicas de primeros auxilios como parte de su formación.	Cultura general en relación a las principales técnicas de primeros auxilios.
Feria de la salud (Consejo Estudiantil)	Alumnos y profesores.	Ofrecer a los estudiantes servicios de control de peso, medición, consejo nutricional, entre otros servicios.	Control temprano y prevención de enfermedades a la comunidad educativa.
Jornadas de la Salud (Sociedad de Alumnos)	Alumnos y profesores	Jornadas enfocadas al área del cuidado de la salud otorgando exámenes de vista gratis, consultas de psicólogo gratis, pláticas sobre sexualidad, limpieza bucal etc.	Fomentar la cultura de la prevención en el área de la salud entre la comunidad de la facultad.
Programa Institucional de Promoción de la salud	Alumnos	Diagnóstico de salud de la comunidad estudiantil.	Diagnóstico de salud de los alumnos de nuevo ingreso de cuatro de los 6 programas curriculares en el nivel de licenciatura (LEM, LIC, LIS y LA).
Carrera conmemorativa del 50° Aniversario de FMAT	Público en general	Fomento del deporte.	La carrera de aniversario de la Facultad de matemáticas fue un evento que fomentó el deporte y la convivencia entre las personas que tiene algún lazo con la FMAT.
Semana de Prevención 2013 del Campus (incluyó la instalación de las Unidades Internas de Protección Civil	Personal académico, administrativo y manual del campus.	-Capacitar al personal que integra las brigadas de protección civil de cada facultad. -Promover la cultura de la prevención. -Promover en el campus el trabajo conjunto para el cuidado de nuestra integridad y nuestra seguridad así como estar preparados ante una contingencia ambiental.	La participación organizada de la comunidad del campus ante accidentes y contingencias o desastres naturales es clave para minimizar sus efectos.

## ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS, TRAYECTORIA ESCOLAR Y DE EMPLEADORES

### Estudios realizados

Como parte de los trabajos para el rediseño de los planes de estudio de los programas de *Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas* y *Licenciado en Ingeniería en Computación*, se concluyeron los estudios de autoevaluación y evaluación externa de dichos programas.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Las principales actividades que realiza la dependencia para promover la Responsabilidad Social Universitaria:

En el período enero-mayo de 2013 se estuvo trabajando en el diseño de una asignatura obligatoria del área de responsabilidad social para los programas educativos que fuesen diseñados con base en el Modelo Educativo para la Formación Integral; dicha asignatura fue impartida en el período agosto-diciembre de 2013 a tres grupos de estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de *Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas*, *Licenciado en Ingeniería en Computación*. Esta asignatura también será ofrecida como asignatura libre para los alumnos de la *Licenciatura en Matemáticas*.

Hay una campaña permanente de ahorro de energía eléctrica lográndose en este año cambiar todos los aires acondicionados del centro de cómputo por unos de tecnología inverter.

## CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Las principales campañas o actividades de comunicación, promoción y difusión de las actividades de la dependencia:

### Dirigida hacia público externo a la Facultad:

- La difusión de las actividades del 50 Aniversario de la Facultad a través de: la página electrónica de la Facultad, la Oficina de Prensa de la UADY, Radio Universidad, UADY TV, la prensa local, la radio local, la Revista Puente, Facebook y Twitter.
- La difusión de la Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas a través de: la página electrónica de la Facultad, la Oficina de Prensa de la UADY, Radio Universidad, la prensa local, la página electrónica de la SEGEY y en general el sistema de difusión de la SEGEY hacia primarias, secundarias y bachilleratos.

- La difusión del Concurso Anual de Matemáticas del Sureste a través de: la página electrónica de la Facultad, la Oficina de Prensa de la UADY, Radio Universidad, la prensa local, posters y cartas de invitación enviadas a escuelas preparatorias de los estados de Campeche, Quintana Roo, Oaxaca, Tabasco y Yucatán.
- Las Jornadas de Matemáticas y Computación (en la UMT): página electrónica de la UMT e invitación a las escuelas de bachillerato para participar en el evento.
- La difusión de Un día de Ciencia y Tecnología en tu escuela (en la UMT) a través de: invitación a las escuelas para participar en el programa y de la prensa local.
- La difusión del Centro de Asesorías Matemáticas a través de: la página electrónica de la Facultad y la prensa local.
- La difusión de los programas de educación continua y de posgrado a través de la prensa local.

**Dirigida hacia la comunidad de la Facultad o del campus:**

- La difusión de las actividades del 50 Aniversario de la Facultad a través de: la página electrónica de la Facultad, la Oficina de Prensa de la UADY, Radio Universidad, UADY TV, la prensa local, la radio local, la Revista Puente, Facebook y Twitter.
- La difusión de los coloquios y escuelas que los CA organizan anualmente: a través de la página electrónica de la Facultad y correos electrónicos.
- La difusión de los seminarios que organizan periódicamente los CA, de las conferencias o talleres con académicos que visitan la Facultad, de las exposiciones de carteles o de proyectos de los alumnos de maestría, a través de: correos electrónicos dirigidos a toda la comunidad de la Facultad.
- La difusión de los logros académicos o deportivos de alumnos y profesores a través de: la página electrónica y del correo electrónico.
- La difusión de las actividades académicas, deportivas y culturales que organizan El Consejo Estudiantil y la Sociedad de Alumnos a través de: correos electrónicos, las páginas electrónicas del Consejo Estudiantil y de la Sociedad de Alumnos e invitaciones personales mediante visita a los salones

## REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Las principales actividades que realizaron el Consejero Alumno y el Presidente de la Sociedad de Alumnos en torno a la responsabilidad social.

- Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat 2013
- Concurso de Probabilidad
- Concurso de Matemáticas Universitarias *Mauro Graciano Ricalde Gamboa*
- Conferencias: “Transformando al Zombie Académico”
- Celebración del Día de la Tierra
- Celebración del Día del Amor y la Amistad
- Celebración del Día Pi
- Entrega de reconocimientos a los mejores promedios del curso escolar 2012-2013
- Foro estudiantil LEM
- Foro Estudiantil LIC
- Mesa panel de egresados LA
- Mesa panel de egresados LEM
- Rally de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso
- Concurso de bandas musicales
- Concurso de conocimientos musicales
- Concurso de cultura general
- Entrega de apoyos académicos “Beca Universitaria del Consejo Estudiantil”
- Talleres (descritos anteriormente)
- Actividades culturales y deportivas (descritas anteriormente)
- Actividades que promueven el cuidado a la salud (descritas anteriormente)
- Concurso de Álgebra
- Conferencia Magistral impartida por el Actuario Crisóforo Suárez Tinoco
- Día de San Valentín
- Torneo de videojuegos-
- Fiesta de bienvenida al curso 2013-2104
- Talleres Ecológicos
- Expobecas 2013 (en conjunto con el CAE)
- Centro de acopio para apoyar a los damnificados por la depresión tropical “Manuel” del Estado de Guerrero
- Examen de la vista gratuito y venta de lentes oftálmicos y solares a precios exclusivos para estudiantes y profesores de la facultad
- Siembra de 10 árboles en la Facultad dentro de la campaña “un estudiante una semilla” que organizó la FEDY

## CAPACITACIÓN/ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANUAL

Personal que participó en alguna actividad de actualización, capacitación o realización de estudios:

<i><b>Personal</b></i>	<i><b>Curso, taller o estudios</b></i>
Nadia Josefina Calam González	Calidad y Calidez en el Servicio al Usuario
Marco Antonio Chan Tzuc	SGA: TRES CURSOS
Pedro Chi Ramos	Elementos básicos de seguridad para veladores
Franklin Romeo Couoh García	*Manejo del Estrés *Semana de la Prevención 2013 *Toma de Decisiones y Resolución de Problemas
Janet Dajdaj Perera	Realizando estudios de Bachillerato
Amalia del Pilar Denis Ruiz	*Software Nomiplus T&A.NET Enterprise *Nomiplus TA.NET
Gavino de Jesús Díaz Silva	*Actualización y Mejora en la Metodología para llevar a cabo Auditorías de Calidad *Accredited Technical Associate HP ATA-Connected Devices *Nomiplus TA.NET *Software Nomiplus T&A.NET Enterprise WINDOWS SERVER 2008
Edwin Andrés Dzul Rejón	Diplomado en sistema de gestión de la calidad.
Julia Esther Figueroa Aké	*Organización del Trabajo, *El arte de hablar en público *Realizando estudios de Licenciatura

Karla del Carmen Medina Ravell	*Redacción *Software Nomiplus T&A.NET Enterprise *Nomiplus TA.NET * seis acciones para salvar una vida
Felipe de Jesús Pech Sánchez	*Mantenimiento Preventivo a Aires Acondicionados *Control electrónico para el ahorro de energía eléctrica"
Elia Esther Pineda Zapata	*Segundas Jornadas Internacionales para la Gestión de la Calidad Educativa *Organización del Trabajo *Actualización y Mejora en la Metodología para llevar a cabo Auditorías de Calidad * Seis acciones para salvar una vida, *Realizando estudios de Licenciatura
Isela Margarita Rosado Zumárraga	* seis acciones para salvar una vida Realizando estudios de Licenciatura
Manuela del Pilar Rosado Zumárraga	*Manejo del Estrés *Realizando estudios de Licenciatura
Genny Leticia Salazar Cardeña	Realizando estudios de Licenciatura
María Graciela de A. Sanguino Cetina	*Organización del Trabajo Realizando estudios de Bachillerato
Miguel Alejandro Serrano Zozaya	*Semana de la Prevención 2013
Ernesto Solís Ordoñez	WINDOWS SERVER 2008
Gabriela E. Tamayo Ceh	*LINUX *Suse Enterprise Desktop 10 Administrator *Accredited Technical Associate HP ATA-Connected Devices *Accredited Technical Associate HP ATA-Networks WINDOWS SERVER 2008
David Jesús Tuyub Pam	*Mantenimiento Preventivo a Aires Acondicionados (\$790) *Control electrónico para el ahorro de energía eléctrica",
Deysi Susana Vázquez Canul	Realizando estudios de Bachillerato



## INFRAESTRUCTURA

Principales acciones realizadas en la Facultad para mejoramiento de su infraestructura:

- Construcción de baños en el área de naves de laboratorios (en conjunto con la FIQ)
- Se firmó un contrato con *Cablemás* para contar con Internet dedicado para el apoyo de las actividades académicas de la Facultad
- Se adecuó el aula D6 como cubículos para los estudiantes de maestría
- Se reemplazaron los aires acondicionados de centro de cómputo por unos de alta eficiencia
- Se instalaron aires acondicionados de alta eficiencia en las aulas C1,C2 y C4
- Se instaló un sistema de riego
- Se pintó el edificio
- Se completó la instalación de videoproyectores en todas las aulas, salas del Centro de Tecnologías y salas de reuniones