



UADY

FACULTAD DE
MATEMÁTICAS

"Luz, Ciencia y Verdad"

INFORME DE ACTIVIDADES 2011

Dirección

Diciembre, 2011



EVENTOS REALIZADOS

Evento/Actividad Académica	Enero-Agosto					Septiembre- Diciembre				
	Número de Eventos	No. De Asistentes				Número de eventos	No. De Asistentes			
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Sociedad		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Sociedad
Conferencias	13	150	75	5	0	30	417	1007	0	28
Exhibiciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Exposiciones	-	-	-	-	-	1	33	24	8	500
Talleres	-	-	-	-	-	5	42	0	0	0
Culturales y Artísticos	-	-	-	-	-	10	56	0	0	0
Deportivos	9	71	-	-	-	7	74	5	0	50
Total	22	221	75	5	0	53	622	1036	8	578

Los eventos más relevantes

Nombre del evento	Breve Descripción	Público al que fue dirigido	Impacto social (y/o en la formación integral del estudiante)
III Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada.	Evento que pretende comunicar y discutir los avances de la investigación en el	Estudiantes y profesionistas en el tema.	Se pretende comunicar y discutir los avances de la investigación en el



	desarrollo y evaluación de modelos aplicados a los sistemas agropecuarios, así como las oportunidades que representa el uso de las nuevas tecnologías en estos sistemas, con la finalidad de caracterizar, evaluar y predecir su optimización.		desarrollo y evaluación de modelos aplicados a los sistemas agropecuarios, así como las oportunidades que representan el uso de las nuevas tecnologías en estos sistemas, con la finalidad de caracterizar, evaluar y predecir su optimización.
Conferencia Microsoft-Sumitel.	Presentación de tecnología y productos Microsoft y la distribuidora Sumitel	Estudiantes	Conocimiento de las tendencias tecnológicas actuales
La Olimpiada Nacional de Matemáticas para estudiantes de Secundaria y la de Primarias (en conjunto con la SEE)	Despertar el interés por las matemáticas en los niños y detectar talentos a edad muy temprana.	Estudiantes de nivel primaria y secundaria del país.	Mejoramiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas en los niveles básicos.
Concurso de Programación	Certamen académico que pretende, a través del trabajo en equipo, promover en los participantes el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas mediante el análisis, diseño y programación de aplicaciones de software.	Estudiantes del CCEI	El desarrollo de habilidades y actitudes que exige la actual sociedad del conocimiento.
Ciclo de Astronomía Infantil	Promueve un acercamiento con la sociedad, en particular, con aquellos niños y jóvenes tanto del interior del estado como de la capital, que el día de mañana podrían ser alumnos de alguno de los programas curriculares en el nivel de licenciatura que la FMAT-UADY ofrece.	Niños de 5° y 6° de Primaria del interior del estado.	Difundir la Ciencia y Tecnología un ámbito en la que las Matemáticas y la Computación son utilizadas como herramientas: La Astronomía. Contribuir a la formación integral de los alumnos de la Facultad, mediante proyectos de servicio social vinculados al programa.



PUBLICACIÓN CIENTÍFICA/OBRA EDITORIAL

Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades.

Publicaciones	Número de Títulos	
	Enero-agosto	Sep.-Dic.
Libros	1	1 Capítulo de libro 1 libro
Revistas	6	15
Boletines	0	0
Electrónicas o Digitales	4	7
Otras	0	0
Total	10	23

ARTÍCULOS CON ISSN

Artículo	Revista
1. Construction of a controller with a generalized linear immersion	Kybernetika
2. MODELING AN AGENT FOR INTELLIGENT TUTORING IN 3D CSCL BASED ON NONVERBAL COMMUNICATION	Research in Computing Science



3. A FOURTH ORDER VARIATIONAL IMAGE REGISTRATION MODEL AND ITS FAST MULTIGRID ALGORITHM	SIAM Multiscale Modeling and Simulation
4. GPU BASED REAL-TIME QUADRATURE TRANSFORM METHOD FOR 3-D SURFACE MEASUREMENT AND VISUALISATION	Optics Express
5. WAVEFRONT RECONSTRUCTION USING MULTIPLE DIRECTIONAL DERIVATIVES AND FOURIER TRANSFORM	Optical Engineering
6. DENSITY FUNCTIONAL STUDY OF THE HALF-METALLIC FERROMAGNETISM IN CO-BASED HEUSLER ALLOYS $\text{Co}_2\text{M}_2\text{Sn}$ ($\text{M} = \text{Ti, Zr, AND Hf}$) USING LSDA AND GGA	Journal of Magnetism and Magnetic Materials
7. PROPIEDADES ELECTRÓNICAS DE LA HOJA DE CARBURO DE GERMANIO TIPO GRAFENO	Revista Mexicana de Física
8. SUBGROUPS OF $\text{PSL}(3, \mathbb{C})$ WITH FOUR LINES IN GENERAL POSITION IN ITS LIMIT SET	Conformal Geometry and Dynamics
9. SELF-INVERTIBLE PERMUTATION POLYNOMIALS OVER \mathbb{Z}_m	International Journal of Algebra
10. THE LIMIT SET OF DISCRETE SUBGROUPS OF $\text{PSL}(3, \mathbb{C})$	Mathematical Proceedings of the Cambridge Philosophical Society
11. QUANTUM SOLUTION FOR THE ONE-DIMENSIONAL COULOMB PROBLEM	Physical Review A
12. Design and implementation of applications to control a LEGO NXT robot via Bluetooth from a pocket PC	International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS)
13. Desing and implementation of a serial-USB converter	International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS)
14. Wireless control LEGO NXT robot using voice command	International Journal on Computer Science and Engineering (IJCE)
15. Information and Communication Technologies for prevention and control of cervical cancer	International Journal of Distributed and Parallel Systems (IJDPS)
16. An educational simulator for training CPR skills	International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS)



17. Design of a prototype serial USB converter	International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS)
18. Modeling an Agent for Intelligent Tutoring in 3D CSCL based on Nonverbal Communication	Research in Computing Science
19. El anillo de matrices $M_n(k)$ y sus automorfismos k -lineales	Eureka
20. On restrictions of indecomposables of tame algebras	Colloquium Mathematicum
21. GEOMETRÍA DINÁMICA EN LA VISUALIZACIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS EN EL NIVEL SUPERIOR. UNA PROPUESTA	ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA. ALME

PONENCIAS

No.	Título	Evento
1	Una alternativa didáctica para la suma de fracciones en cuarto y quinto grado de primaria.	XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Camagüey, Cuba
2	Evaluación de la práctica docente frente al grupo. El caso de la Facultad de Matemáticas de la UADY	XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Camagüey, Cuba
3	Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria	VII Encuentro de Matemáticas del Caribe Colombiano de Carácter Internacional, Barranquilla, Colombia
4	Interpretación de algunos modelos matemáticos eco-epidemiológicos con retardo	III Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada. Unidad Multidisciplinaria Tizimín
5	La graficación en una comunidad científica	XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz", Cuba



6	Contenido curricular en precálculo. Un estudio de su dimensión sociocultural	XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz",
7	Tareas y aprendizajes matemáticos. Un estudio de contextos	XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz", Cuba
8	Modificaciones a la técnica de regresión lineal en la validación de modelos	III Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada. Unidad Multidisciplinaria Tizimín
9	Desarrollo de aplicaciones móviles y su uso como nueva tecnología.	III Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada. Unidad Multidisciplinaria Tizimín
10	Video juego y el medio ambiente	III Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada. Unidad Multidisciplinaria Tizimín
11	Evaluación de la exactitud y precisión de un modelo con regresión Bootstrap	III Congreso Nacional en Modelos y Métodos en Ciencia Animal Aplicada. Unidad Multidisciplinaria Tizimín
12	Robótica Educativa	Feria Científica. Preparatoria 2
13	Demostración de Prototipos	Feria Científica. Preparatoria 2
14	Aprendiendo matemáticas en Chichen Itzá	Feria Científica. Preparatoria 2
15	Inteligencia Artificial	Feria Científica. Preparatoria 2
16	Prototipos Electrónicos	Feria Científica. Preparatoria 2
17	Videojuego Fonetix	Feria Científica. Preparatoria 2
18	Formalization of a heuristic method to estimate the distribution area of species using presence-only data	Congreso "3rd Nordic-Baltic Biometric". Turku, Finlandia
19	Creencias de científicos sobre la enseñanza de las ciencias exactas	XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz", Cuba



20	Alcances de actividades matemáticas de variación y cambio en profesores de educación media	3er Congreso Internacional sobre la Enseñanza de las Matemáticas. Universidad Autónoma de México, México D.F.
21	LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN EL USO Y APLICACIÓN DE LAS TIC A LA CIENCIA DEL DERECHO	Taller del Congreso de Pedagogía 2011. Habana, Cuba.
22	La Entrevista: Herramientas Esenciales de la Actividad Tutorial	Escuela Normal Básica "Juan de Dios Rodríguez Heredia". Valladolid Yucatán
23	Real-time parallel method for quadrature transform estimation and 3D surface measurement.	22 Congreso General de la Comisión Internacional de Óptica. Puebla
24	Estimación de una tabla de mortalidad regionalizada	XXVI Foro Nacional de Estadística. Villahermosa, Tabasco
25	Polinomios de permutación cuadráticos auto-invertibles sobre Z_n	XLIV Congreso Nacional de Sociedad Matemática Mexicana. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
26	Usando YouTube como apoyo didáctico	XLIV Congreso Nacional de Sociedad Matemática Mexicana. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
27	Brauer-Thrall 1 y 2 en differential tensor algebras	XLIV Congreso Nacional de Sociedad Matemática Mexicana. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
28	Súper Álgebras de Lie y Acciones de Grupos	XLIV Congreso Nacional de Matemáticas. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
29	Funciones de dependencia en el análisis de supervivencia bivariado	58 Aniversario de la Facultad Ciencias Físico Matemáticas. UANL.
30	Cálculo con robótica, animación y proyectos	V Encuentro Internacional sobre la enseñanza del cálculo. Toluca
31	Virtual Chichen Itzá	XXIV Congreso Nacional y X Congreso Internacional de Informática y Computación. Colima
32	Arquitectura de software autoadaptables para el soporte de aplicaciones basadas en servicios web.	XXIV Congreso Nacional y X Congreso Internacional de Informática y Computación. Colima.



33	La generación de conocimiento en una comunidad de práctica	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad Autónoma de Zacatecas.
34	Curso en línea basado en el diseño instruccional para la enseñanza del cálculo diferencial	Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre tecnología para el aprendizaje (CcITA 2011)
35	Estudio de primeros principios de la estabilidad estructural de ti, zr y hf en la fase ortorrómbica.	II Congreso Nacional de Ingeniería y Ciencia de Materiales, Toluca
36	Estudio de primeros principios del magnetismo del Fe en el camino de transformación bcc-hcp	II Congreso Nacional de Ingeniería y Ciencia de Materiales, Toluca
37	THE AB-INITIO VIRTUAL CRYSTAL APPROXIMATION: NEW APPLICATIONS TO THE STUDY OF QUANTUM PHASE TRANSITIONS AND METAMAGNETISM IN FERROMAGNETIC ALLOYS	XX International Materials Research Computational Materials Science Symposium
38	Propiedades estructurales, mecánicas y electrónicas de carburos de metales de transición	LIV Congreso Nacional de Física, Mérida Yucatán
39	Análisis teórico de las fases cristalográficas del Ti, Zr, y Hf bajo presión	LIV Congreso Nacional de Física, Mérida Yucatán
40	Analysis of a dengue disease transmission model with delay	EQUADIFF 2011, Loughborough University, UK
41	Caracterización de viviendas con métodos multivariados	Ciclo de seminarios académicos 2011, Colegio de Postgraduados Campus Tabasco
42	Cómputo estadístico con R	Ciclo de seminarios académicos 2011, Colegio de Postgraduados Campus Tabasco
43	Splitting theorems in Lorentzian geometry	VI International Meeting in Lorentzian Geometry, Granada España
44	Generating vertices for the row-column polytopes	Thematic Program Workshop on Discrete Geometry and Applications, Toronto Canada
45	Administración de Sistemas de Gestión de Aprendizaje	III Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje CcITA. Instituto Tecnológico Superior de Motul
46	HACIA UNA CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL MATEMÁTICO DE JÓVENES DE BACHILLERATO. UN ESTUDIO DE CASO	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad Autónoma Zacatecas.
	DE LA MATEMÁTICA EDUCATIVA AL AULA. APRENDIZAJES MATEMÁTICOS ESCOLARES DESDE UNA	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad



47	PERSPECTIVA SISTÉMICA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	Autónoma de Zacatecas
48	NOCIONES Y HABILIDADES MATEMÁTICAS ASOCIADAS AL PENSAMIENTO VARIACIONAL. ANÁLISIS DE UN DISEÑO DIDÁCTICO	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad Autónoma de Zacatecas
49	MATERIALES DIDÁCTICOS EN PRECÁLCULO. UN ESTUDIO DE INDICADORES PARA SU DISEÑO	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad Autónoma de Zacatecas
50	PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN ÁLGEBRA. UN ESTADO DEL ARTE COMO ALTERNATIVA PARA SU ENSEÑANZA	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad Autónoma de Zacatecas
51	CONSTITUCIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN UNA COMUNIDAD DE BIÓLOGOS MARINOS	XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Universidad Autónoma de Zacatecas
52	Estimación de parámetros vía algoritmos genéticos: placas automovilística vs cinética bacteriana	XXI Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
53	Análisis de un modelo de transmisión de la enfermedad del dengue con retardo	XXI Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
54	Dinámica de un ecosistema autótrofo-herbívoro con un retardo discreto	XXI Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico, Universidad Autónoma del Estado de Morelos
55	Modelación Matemática para un Sistema en Continuo de Generación de Hidrógeno en Fase Líquida	VIII Foro de Matemáticas del Sureste, División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
56	Cinéticas bacterianas en la producción de fuentes alternativas de energía	XIII Escuela de Otoño en Biología Matemática (EOBM), en Saltillo, Coahuila
57	Análisis de convergencia y estabilidad del θ -método para modelos matemáticos de reacción-difusión con retardo	XLIV Congreso Nacional de Matemáticas. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
58	Estabilidad y bifurcaciones en un modelo epidémico con tasa de incidencia no lineal y periodo de inmunidad variable	XLIV Congreso Nacional de Matemáticas. Universidad Autónoma de San Luis Potosí



SERVICIO SOCIAL

Número de alumnos que realizaron el Servicio Social, por sexo e indicando cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector	ENERO-AGOSTO				SEPTIEMBRE-DICIEMBRE			
	ALUMNOS				ALUMNOS			
	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad
Educativo (propia Institución)	11	2	13	0	18	5	23	0
Público	13	5	18	0	6	2	8	0
Privado	0	0	0	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	24	7	31	0	24	7	31	0



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, por sexo e indicando cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector	ENERO-AGOSTO				SEPTIEMBRE-DICIEMBRE			
	ALUMNOS				ALUMNOS			
	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad
Educativo (propia Institución)	27	7	34	0	15	7	22	0
Público	27	14	41	0	44	9	53	0
Privado	0	0	0	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	54	21	75	0	59	16	75	0



Responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos y cuáles programas educativos incluyen prácticas profesionales?

Respuesta: Los seis programas en el nivel de licenciatura. Actualmente cinco de ellos incluyen en el plan de estudios un taller de practicas profesionales a través del cual se registra la realización de dicha actividad y se le asignan créditos (Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Ingeniería en Computación, Licenciatura en Actuaría y la Licenciatura en Matemáticas en su plan 2011 ya incluye dicho taller con créditos, en el plan en liquidación, es el profesor responsable de la actividad quién la supervisa). En cuanto a la carrera de Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas, es el profesor responsable de la actividad quién la supervisa, no obstante en la propuesta de modificación del plan ya se incluye también el taller antes mencionado.

2. ¿Qué porcentaje de estudiantes recibieron apoyo económico en el lugar donde realizaron sus prácticas profesionales?

Respuesta: No se tiene registro.

3. Número de programas incluyen las prácticas profesionales como:

Prácticas Profesionales	No.
Requisito académico-administrativo	1
Parte de las competencias a desarrollar en las asignaturas	0
Asignatura con valor en créditos	5



INSERCIÓN LABORAL

Bolsa de Trabajo

Modalidad del servicio:		Presencial X En línea X	
Número de ofertas			
Publicadas		Concretadas	
Estudiantes	Egresados	Estudiantes	Egresados
3	61	No se tiene información	No se tiene información

Apoyos

-se realizan eventos de reclutamiento: en el 2011 se realizaron cinco, dos con empresas de Nuevo León y tres con empresas locales.

-Se incluye estudiantes becados en el desarrollo de servicios a externos.

¿Cuál es el impacto que han producido estos apoyos en los estudiantes?

La contratación en trabajos relacionados con sus estudios; contratación en poco tiempo después del egreso; buenos sueldos; mayor certidumbre de la calidad de su preparación al ser reclutados por empresas destacadas del país.



CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Número de cursos extracurriculares que se impartieron y el número de alumnos que lo cursaron, desglosado por sexo e indicando cuántos de ellos presentan discapacidad.

	ENERO-AGOSTO					SEPTIEMBRE-DICIEMBRE				
	NO.	Alumnos				No.	Alumnos			
		Hombres	Mujeres	Total	c/discapacidad		Hombres	Mujeres	Total	c/discapacidad
Cursos Cortos	4	116	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplomados	8	103	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congresos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	12	219	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Los diplomados empiezan e el primer semestre y concluyen en el tercero.



Los diplomados y cursos más relevantes impartidos:

- Diplomado en Redes.
- Diplomado en Páginas Web.
- Curso de Cableado Estructurado.
- Diplomado en Astronomía y Astrofísica Básica
- Diplomado en Métodos Estadísticos Aplicados
- Diplomado en desarrollo de Software con Tecnologías Java
- Diplomado en diseño e Implantación de Intranets
- Diplomado en Enseñanza de la Física
- ISO 9000
- Programa de cursos para Raíces Científicas

Beneficios de los cursos para la formación integral de los estudiantes:

Los cursos de educación continua están dirigidos a profesionistas en activo. Si aún hubiese cupo se incluye en los grupos a estudiantes seleccionados con el criterio de buen aprovechamiento académico en la carrera que están cursando, los beneficios que obtienen son: ampliar/reforzar su visión del campo laboral donde se va a desempeñar; adquirir capacitación laboral en áreas específicas; convivir con profesionistas en el ejercicio de su profesión.

Impacto social de la realización de los cursos y diplomados:

Atender las necesidades de actualización/capacitación de los profesionistas en activo, en las áreas de competencia de la Facultad.



PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otros	Total
Sector Público	7	0	1	1	1	0	9
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas Empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas Empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes Empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	7	0	1	1	1	0	9

Principales proyectos de vinculación con empresas: Prácticas profesionales.

¿Cuáles fueron los beneficios de estos proyectos en la formación integral del estudiante?

Oportunidad de tener práctica de la vida real (escenarios de aprendizaje reales) para estudiantes de licenciatura y de maestría.



SERVICIOS A LA COMUNIDAD/PARTICIPACIÓN SOCIAL/VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Consultas y/o asesorías por área de atención:

Área	Total de consultas y asesorías
Jurídica	0
Salud	0
Educación	50
Vivienda	0
Ecología	0
Otras*	0
Total	50

Principales servicios a la comunidad que ofrece la Facultad:

- Asesoría gratuitas en temas de matemáticas a estudiantes de bachillerato de escuelas públicas.
- Servicio de mantenimiento de equipo de cómputo.
- Equipamiento de centros de cómputo en primarias de zonas marginadas, bajo el proyecto "Aprende, Juega y Diviértete con -Linux".
- Diseño e impartición de cursos de las áreas de competencia de la Facultad.
- Cursos de educación continua.
- Desarrollo de software a la medida.
- Asesoría estadística.



¿Cuáles fueron los beneficios de estos servicios en la formación integral de los estudiantes?

La participación de un estudiante en estas actividades lo ubica en escenarios reales de aprendizaje.

¿Cuál fue el impacto social de la realización de estos servicios a la comunidad?

Niños de zonas marginadas con la oportunidad de conocer el manejo de equipo de cómputo desde la primaria, profesionistas mejor preparados para enfrentar el nivel de exigencia del mundo laboral, un Estado que cuenta con software de calidad, instituciones educativas y de gobierno que han obtenido soluciones de calidad a sus problemas de matemáticas o de computación.

CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

Número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la dependencia.

	AULAS	Talleres	Laboratorios
Existentes	Edificio B: 10 salas de cómputo. Edificio C: 10 aulas. Edificio D: 8 aulas. Edificio F: 4 aulas. Edificio H: 8 aulas	Taller del personal de Mantenimiento (compartido con la Facultad de Ingeniería Química).	-Laboratorio de Electrónica. -Laboratorio de Robótica. -Laboratorio de Redes. -Laboratorio de Ingeniería de Software. -Laboratorio de instrumentación control, visión y robótica. -Laboratorio de mantenimiento de equipo de cómputo. -Laboratorio en didáctica y cognición.
En uso	Todas	Todos	Todos
Adaptados (los que no fueron construidos para ese fin y que ahora cumplen esa función).	Edificio C: Las aulas C3 y C5 fueron adaptados para funcionar como salones de clase y como		En el edificio B, 3 áreas originalmente construidas para ser salas de cómputo se adaptaron para contar con los siguientes



	<p>audiovisuales.</p> <p>Edificio D:</p> <p>El aula D5 se adaptó para albergar 10 cubículos modulares para profesores.</p> <p>El aula D6 se adaptó para albergar 20 cubículos modulares para estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Computación.</p> <p>El aula D8 se adaptó para albergar 20 cubículos modulares para estudiantes de la Maestría en Ciencias Matemáticas.</p> <p>Edificio F:</p> <p>Salón F1: Se adaptó para albergar al equipo de trabajo que desarrolla el SICEI así como la correspondiente infraestructura en TIC's.</p> <p>Salón F3: se adaptó para albergar 2 cubículos: uno para la Sociedad de alumnos y otro para el Consejo estudiantil.</p> <p>Edificio H:</p> <p>El aula H5 se está adaptando para funcionar exclusivamente como sala audiovisual de la Facultad.</p>		<p>laboratorios:</p> <p>Laboratorio de Instrumentación, Control, Visión y Robótica (Incluye área de trabajo, 2 cubículos de profesores, SITE del CA responsable y laboratorio de investigación).</p> <p>Laboratorio de Mantenimiento de Equipo de cómputo, incluye: recepción, área de estancias académicas y laboratorio de mantenimiento. (Se adaptaron 3 salas originalmente construidas para ser salas de cómputo)</p> <p>El aula F4 se adaptó para contar con el Laboratorio de Didáctica y Cognición.</p>
--	--	--	---



EDUCACIÓN CONTINUA PERSONAL DOCENTE

Número de eventos en los que participaron los profesores de la dependencia

Eventos	Internacional	Nacional	Local(Sin contar en los que hayan sido sede)	Impartidos por la dependencia	Total de profesores que participaron
Seminarios de actualización	-	-	-	3	60
Congresos	15	8	-	1	64
Talleres	-	3	3	4	43
Diplomados	-	1	2	-	20
Simposios	-	-	-	-	-
Coloquios	-	1	-	3	19
Total	15	13	5	11	206

Los principales eventos de educación continua en los que participaron los docentes:

Programa de Formación de Tutores, Diplomado en Formación profesional, Taller de Innovación Curricular en Ingenierías, Diplomado en Profesionalización de la práctica Docente, Diplomado en Interpretación ISO/IEC 27001:2005, Diplomado en Habilitación Docente, Curso-Taller de PE Basados en el Modelo por competencias.



¿Cuáles fueron los beneficios de asistir a estos eventos en la formación integral de los participantes?

- Contribuye a que la planta docente de áreas de rápida obsolescencia como la computación esté actualizada.
- Contribuyen a que los académicos se encuentren mejor preparados para hacerle frente al modelo educativo de la universidad y a su actualización denominada MEFI.
- Contribuye a estar mejor preparados para desarrollar procesos de mejora continua de la Facultad.
- Le proporciona al académico una visión internacional del nivel actual de desarrollo de su área de competencia.
- Genera vínculos académicos con profesionistas de otras áreas, estados o países.

¿Cuál fue el impacto social en la participación en estos eventos de educación continua?

Profesionistas con conocimientos de vanguardia para contribuir al desarrollo científico y tecnológico del estado ya sea desde el área docente o desde el de investigación.

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

En el marco del atributo cinco de la visión UADY 2020 “Poseer formas de organización estudiantil que coadyuven al desarrollo del proyecto académico de la Universidad y su modelo educativo, fortalecen la identidad institucional, así como el desarrollo de proyectos internos y externos al campus que favorecen actitudes de liderazgo y de responsabilidad social”, las principales actividades que realizaron el Consejero Alumno y la Presidenta de la Sociedad de Alumnos en torno a la responsabilidad social son:

- Gestión de apoyo económico para asistencia a congresos de estudiantes de maestría y licenciatura, actividad que impactará en el crecimiento del estudiantado como personas al convivir con gente de otros estados y formación académica y expandir sus horizontes académicos.
- Gestión de material como hojas, lápices, calculadoras y carpetas, para apoyar a los estudiantes que lo requieran, en gastos de materiales.
- Gestión de material deportivo, promoviendo de este modo la práctica del deporte como una forma de vida.
- Contribuir a proporcionar al estudiantado una formación integral y a crear en la Facultad un ambiente de verdadera comunidad académica, con eventos como: concursos académicos, concursos recreativos, talleres académicos/culturales/recreativos, conferencias académicas/culturales, eventos para promover la salud, eventos deportivos, eventos recreativos, eventos culturales, excursiones, actividades de preservación de la cultura (celebraciones de días significativos para los mexicanos/yucatecos), actividades de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, entre muchos más.

Número de estudiantes que participan: aproximadamente 800.



TALLERES EXTRACURRICULARES

Licenciatura

Nombre de los talleres o cursos	Propósito u objetivo	Estudiantes participantes
Blender	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	5
Francés (2 cursos)	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	25
Diseño de comics	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	4
Escultura	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	3
Papiroflexia (2 cursos)	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	13
Taller de hábitos de estudios	Los estudiantes podrán emplear técnicas de estudio personalizadas, encaminadas a incrementar la posibilidad de éxito en su actual desempeño académico universitario.	176
Curso de inducción	Los estudiantes podrán emplear técnicas de estudio personalizadas, encaminadas a incrementar la posibilidad de éxito en su actual desempeño académico universitario.	226
Taller de nivelación en matemáticas	Promover y homogeneizar los conocimientos en matemáticas requeridos para las carreras que se imparten en la dependencia.	156



Taller de salsa	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	53
Taller de Latex	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	25
Curso de desarrollo para iPhone	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	20
Taller de Pruebas de Hipótesis	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	30
Taller de procesamiento de imágenes	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	35
Taller de danza	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	4
Taller de Diseño Creativo	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	1
Taller de Fotografía	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	12
Taller de globoflexia	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	2
Taller de pintura	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	13
Taller de Guitarra	Tiene como propósito el enriquecimiento de la educación cultural de los estudiantes y la promoción de un estilo de vida integral.	11
Taller de astronomía	Atender a los compañeros que tienen el gusto por saber acerca de la astronomía, y promover esta actividad también entre los que no la conozcan aún.	20
Taller de Karate-Do (dos talleres)	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	5
Taller de microcontroladores	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	3
Taller de Diseño Gráfico	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	2



Taller Ecológicamente Activo	Grupo	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	2
-------------------------------------	--------------	---	---

Número total de talleres impartidos	26	Número total de estudiantes participantes	846
--	----	--	-----

Beneficios de los talleres para la formación integral de los estudiantes:

Propiciar muchos espacios y tiempos para diferentes oportunidades de crecimiento integral, abarcando el aprendizaje de nuestra cultura, nuestra sociedad, la práctica del deporte y la danza, el cuidado del medio ambiente y claramente los conocimientos académicos para en el futuro próximo estar actualizados al incorporarse al desempeño profesional.

Impacto social de la realización de los talleres en la formación integral del estudiante:

Llevar a la sociedad profesionistas:

- con calidad de vida.
- conscientes de la problemática de su entorno.
- capaces de integrarse a la sociedad del conocimiento.
- capaces de desempeñarse en un mundo globalizado.
- con la iniciativa para contribuir a la generación de soluciones a los problemas de su entorno.
- Con valores y actitudes que le permitan comunicarse de manera efectiva con el resto del género humano.



Posgrado

Nombre de los talleres o cursos	Propósito u objetivo	Estudiantes participantes
-	-	-

Número total de talleres impartidos	0	Número total de estudiantes participantes	0
-------------------------------------	---	---	---

FORMACIÓN COMO EMPRENDEDORES

Licenciatura

Proyectos o acciones que tengan como finalidad la formación como emprendedores de los estudiantes.

Nombre del proyecto y sus actividades	Número de estudiantes participantes
-	-

Número total de estudiantes participantes	0
---	---



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

Logros		Relevancia e impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	El inicio del desarrollo del primer plan de estudios de licenciatura (el de Lic. en Matemáticas) que ya no requiere de cursos de nivelación para los estudiantes de nuevo ingreso.	-Incrementa sustancialmente las posibilidades del egresado de bachillerato, de cursar exitosamente esta carrera en la Facultad. -Mayor equidad en el proceso de formación académica.	Mayor aprovechamiento de los contenidos del plan de estudios.
2	El incremento en dos del número de CA's en consolidación.	Contribución efectiva de la UADY al desarrollo científico y tecnológico de Yucatán.	El incremento de posibilidades para participar en actividades de investigación, enriqueciendo su perfil de egreso.
3	Todos los programas de posgrado están en el PNPC	Llevar a la sociedad programas educativos de calidad.	La posibilidad de dedicar tiempo completo a sus estudios al poder contar con una beca. La calidad del programa favorece su aceptación a posgrados de nivel doctorado. Se incrementa la probabilidad de contar con infraestructura física y humana idónea durante sus estudios.
4	La Certificación ISO 9001:2008 de los procesos del Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Facultad.	Desarrollo de procesos con calidad internacional.	Contribuye a generar en los alumnos la cultura de desarrollar sus actividades con la más alta calidad.
5	La organización (en conjunto con la SEE) por primera vez de una	- La detección de talentos en	Estudio y aprendizaje de las



	Olimpiada Estatal de Matemáticas que incluyó a niños de primaria (de modo que actualmente el certamen abarca los niveles primaria, secundaria y bachillerato)	matemáticas desde el nivel primaria. -El mejoramiento en la enseñanza de las matemáticas en los niveles primaria, secundaria y bachillerato.	matemáticas mediante enfoques no tradicionales, que motivan a continuar el estudio de esta ciencia.
--	---	---	---

Los cinco principales reconocimientos de los estudiantes de la Facultad:

	Logros	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	Primer lugar en concurso de programación a nivel sureste.	Reconocimiento académico a la Facultad por parte de instituciones de la región.	Motivación para fortalecer la habilidad de programar.
2	Las estancias de movilidad por un semestre en instituciones extranjeras de 3 estudiantes de la Facultad.	La calidad académica de los estudiantes de la uady cumple los estándares internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> -Estudiantes con una visión más amplia de su carrera. -Estudiantes más seguros de sí mismos. -Estudiantes más conscientes de la problemática del país. -Estudiantes más sociables -Estudiantes más proactivos.
3	Todos los egresados de la LIS y de la LIC que presentaron el EGEL en 2011, obtuvieron un Desempeño Sobresaliente.	Evidencia del buen nivel académico de los programas educativos de LIS y LIC.	Estudiantes con una formación avalada a nivel nacional.
4	La aceptación a estudiantes de maestría de la Facultad, para presentar ponencias en 7 eventos nacionales y uno internacional.	Reconocimiento académico nacional/internacional a la calidad de los programas educativos de posgrado de la UADY.	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de los niveles académicos que se exigen a nivel nacional/internacional. -Convivencia con académicos de talla internacional, de su área de interés.



			<p>-Retroalimentación acerca de la pertinencia y vigencia de las LGAIC del programa educativo que cursa.</p> <p>-Estudiantes más seguros de sí mismos.</p> <p>-Estudiantes más conscientes de la problemática del país.</p> <p>-Estudiantes más proactivos.</p>
5	Los reconocimientos deportivos: Primer lugar en fútbol soccer femenino, Primer lugar en Tae Kwon Do, Primer lugar en ajedrez varonil individual, segundo lugar en ajedrez por equipos femenino, campeón goleador en fútbol soccer femenino.	Llevar a la sociedad egresados conscientes de la importancia del ejercicio físico para tener calidad de vida.	Bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.

Los tres principales reconocimientos de los profesores de la Facultad:

	Nombre	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	15 PTC pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	Reconocimiento nacional de la calidad de la investigación que la UADY y en particular la Facultad realiza.	El incremento de posibilidades para participar en actividades de investigación, enriqueciendo su perfil de egreso.
2	38 PTC tienen el Perfil Promep	Reconocimiento nacional de que los profesores de la Facultad realizan labor integral y de calidad.	Se fortalece la formación integral de los estudiantes.
3	5 PTC participan por invitación en comités académicos nacionales (EGEL, CENEVAL, CONAIC, AME)	Reconocimiento nacional a la calidad académica y actualización de los profesores de la Facultad	Adquieren la formación que requiere el país de sus profesionistas universitarios.



Otros reconocimientos y logros de la Facultad:

Nombre	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
La participación de profesores en 5 redes académicas del conacyt.	Reconocimiento nacional a la calidad académica de los profesores de la Facultad.	Reconocimiento nacional a la calidad académica de los profesores de la Facultad.
La invitación a profesores para realizar estancias en instituciones nacionales e internacionales.	Reconocimiento a la calidad académica y actualización de los profesores de la Facultad.	Visión internacional en las áreas del conocimiento que comprende su carrera.
Otorgamiento de una beca CUMEX para posdoctorado a un académico de la Facultad.	Reconocimiento nacional/internacional a la calidad académica y actualización de los profesores de la Facultad.	-Visión internacional en las áreas del conocimiento que comprende su carrera. - El incremento de posibilidades para participar en actividades de investigación, enriqueciendo su perfil de egreso.
Un académico fue integrante del equipo internacional que ocupó el primer lugar en el planteamiento de proyectos en el 20th Round of APEC e-learning Training Program, realizado en Busán Seúl.	Reconocimiento internacional a la calidad académica de los profesores de la Facultad.	Visión internacional en las áreas del conocimiento que comprende su carrera.
Los 5 eventos de reclutamiento de egresados de la Facultad del área de computación, por parte de 5 empresas, 2 foráneas y 3 locales.	Reconocimiento a la calidad académica de los egresados de la Facultad.	-Motivación para mejorar su aprovechamiento académico. -Adquisición de las competencias de su carrera.

CONSEJO EDUCATIVO Y ORIENTACIÓN

La Facultad proporciona servicios de orientación, consejo educativo y apoyo psicológico a los estudiantes a través de su Departamento de Orientación y Consejo Educativo.

El objetivo de la orientación que se les proporciona es brindar atención personalizada a la comunidad estudiantil en las áreas del desarrollo académico y humano mediante el asesoramiento y acompañamiento individual y/o grupal, y programas de orientación y consejo, que les permitan enfrentar y resolver adecuadamente situaciones escolares, personales, vocacionales y profesionales, durante su proceso de formación integral en la Facultad.

Los tipos de orientación que se proporciona a los estudiantes son:



Orientación académica: el orientador implementa actividades que contribuyen a la adaptación de los estudiantes al ambiente universitario y a la permanencia escolar; promueve el desarrollo de habilidades y estrategias de estudio así como actividades que fortalezcan la formación profesional, como conferencias, talleres, etc.

Orientación psicosocial y personal: el orientador contribuye a la formación de los estudiantes, en los aspectos emocionales como autoestima, el estado de ánimo así como la inteligencia emocional, entre otros, y promueve el desarrollo de habilidades sociales.

Orientación vocacional y profesional: el orientador asesora durante la toma de decisiones cuando se trata de elegir asignaturas (en apoyo a los tutores), opciones de posgrado, opciones de intercambio académico así como cambios de carrera.

Atención a la diversidad: el orientador apoya o canaliza al psicólogo a los estudiantes con necesidades físicas especiales, de salud mental y física (enfermedades y trastornos) así como problemas de adicción.

Datos sobre los servicios

Año escolar	Número de estudiantes atendidos	Servicios proporcionados	Beneficios en la atención Integral al estudiante
2009-2010	57	Orientación educativa: Consejo educativo: Apoyo Psicológico:	Facilitar el proceso de adaptación y permanencia a la vida universitaria, al proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias. Contribuir en el proceso de desarrollo académico y humanos, promoviendo la adquisición de conocimientos y el perfeccionamiento de destrezas y actitudes que le permitan, al estudiante, enfrentar y resolver adecuadamente situaciones personales y escolares. Contribuir al desarrollo emocional del alumno, mediante la adquisición adecuada de conductas, hábitos y actitudes tendientes al logro de un manejo personal adecuado.
2010-2011	86	Orientación educativa: Consejo educativo:	Facilitar el proceso de adaptación y permanencia a la vida universitaria, al proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias. Contribuir en el proceso de desarrollo académico y humanos, promoviendo la adquisición de conocimientos y el perfeccionamiento de destrezas y actitudes que le permitan, al estudiante, enfrentar y resolver adecuadamente situaciones personales y escolares.



		Apoyo Psicológico:	Contribuir al desarrollo emocional del alumno, mediante la adquisición adecuada de conductas, hábitos y actitudes tendientes al logro de un manejo personal adecuado.
2011-2012 (hasta diciembre de 2012)	92	Orientación educativa:	Facilitar el proceso de adaptación y permanencia a la vida universitaria, al proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias.
		Consejo educativo:	Contribuir en el proceso de desarrollo académico y humanos, promoviendo la adquisición de conocimientos y el perfeccionamiento de destrezas y actitudes que le permitan, al estudiante, enfrentar y resolver adecuadamente situaciones personales y escolares.
		Apoyo Psicológico	Contribuir al desarrollo emocional del alumno, mediante la adquisición adecuada de conductas, hábitos y actitudes tendientes al logro de un manejo personal adecuado.

De acuerdo con los resultados encontrados ¿qué beneficio le trae a los estudiantes o a la sociedad en general? y cuáles han sido los principales impactos en los estudiantes?

Beneficios:

Tener un acompañamiento individual, realizado por un profesional del área, para favorecer el desarrollo personal, profesional y humano; mediante la solución de problemas u obstáculos y la mejora en la toma de decisiones, favoreciendo las áreas social, emocional, cognitiva y física.

Impacto:

Contribuir en la adaptación, permanencia y egreso de los estudiantes en la universidad con una mejor calidad de vida.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Las principales actividades deportivas y culturales realizadas en la Facultad

Actividad	Deportiva o cultural	Descripción u objetivo de la actividad	Número de estudiantes UADY que participaron	Importancia del evento (en la formación integral del estudiante o impacto social)
Torneo de Fútbol Bardas	Deportiva	Promover el deporte dentro de la Facultad generando eventos en los que tengan oportunidad de desenvolverse de manera física y recreativa.	20	Promover el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Torneo de Básquetbol	Deportiva	Promover el deporte dentro de la Facultad generando eventos en los que tengan oportunidad de desenvolverse de manera física y recreativa.	30	Promover el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Taller de Ritmos y Trova Yucateca	Cultural	Promover el cultivo y crecimiento de la cultura yucateca entre el estudiantado de la Facultad.	25	Contribución a la formación humanista del estudiantado proporcionándole conocimiento de la riqueza cultural del Estado y conciencia de su protección y promoción.
Expo de Artes Marciales	Deportiva	Promover el deporte dentro de la Facultad generando eventos en los que tengan oportunidad de desenvolverse de manera física, recreativa y también como una alternativa de protección ante la inseguridad urbana.	15	Promover el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Clínica de Música Contemporánea.	Cultural	Promover el cultivo y crecimiento de la cultura entre el estudiantado de la Facultad.	20	Contribución a la formación humanista del estudiantado a través de la música.



ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN EL CUIDADO DE LA SALUD

Las principales actividades que promueven la salud realizadas en la Facultad

Actividad	Público al que fue dirigido (estudiantes, profesores, público en general) favor de especificar	Descripción u objetivo de la actividad	Número de estudiantes UADY que participaron	Número Total de participantes (UADY y otros)	Importancia del evento
Visita del Depto de salud (3 visitas: 2 en Mérida y una en Tizimín).	Personal de la Facultad	Prevención de obesidad y enfermedades del corazón	0	30	Fomentar la cultura de la prevención en el área de la salud, cuidado de la salud de nuestro personal.
Semana de la Seguridad e Higiene 2011 a nivel Campus	Personal del campus	Difundir las Normas Oficiales Mexicanas de Seguridad e Higiene al personal de la facultad y capacitarlos en el uso de extinguidores y Primeros auxilios.	0	40	Fomentar la cultura de la prevención en materia de seguridad e higiene entre el personal del Campus. Fomentar el trabajo conjunto en el Campus.
Semana Estatal de Seguridad y Salud 2011	Estudiantes, empleados del campus y público en general.	Difundir las Normas Oficiales Mexicanas de Seguridad e Higiene a la Comunidad del Campus y público en general.	600	0 120	Fomentar la cultura de la prevención en materia de seguridad e higiene en el personal y estudiantes del Campus. Fomentar el trabajo conjunto en el Campus.
Semana de vacunación organizada por la Sociedad de Alumnos	Estudiantes y personal de la Facultad	Prevención de Tétanos y Hepatitis B	100	15	Fomentar la cultura de la prevención en el área de la salud, cuidado de la salud de nuestro personal.
Curso de Primero Auxilios	Personal de la Facultad	Capacitar al personal en la aplicación de	0	5	Contar entre el personal con gente capacitada para la aplicación de primeros auxilios, ante la



		primeros auxilios.			situación de una población de más de 1000 individuos en la Facultad, entre estudiantes y trabajadores, que todos los días están expuestos a sufrir accidentes dentro del edificio de la Facultad.
--	--	--------------------	--	--	---

ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS, TRAYECTORIA ESCOLAR Y DE EMPLEADORES

En el año 2010 se realizó un estudio preliminar de seguimiento de egresados para las 6 carreras de la dependencia, los resultados del mismo se consideraron para la modificación del plan de LM y están siendo considerados en las propuestas de modificación de los planes de LEM y de LIC.

En 2011 a nivel de campus se realizó un desayuno con empleadores a efecto de aplicar una encuesta relacionada con el desempeño los egresados.

Todo lo anterior se realizó dentro del programa institucional de seguimiento a egresados y entrevista a empleadores.