



GUÍA DE SEGUIMIENTO DEL TUTORADO

La presente guía de entrevista tiene como principal función ofrecer apoyo a los tutores para el seguimiento de las situaciones y/ o problemáticas detectas en la entrevista inicial.

Es importante que el tutor retome los puntos abordados en la sesión inicial, antes de comenzar el proceso de seguimiento.

ASPECTO ACADÉMICO.

1. En el aspecto de elección de la licenciatura:
 - a. Si la respuesta demuestra decisión propia, alentarle al establecimiento de un plan de trayectoria académica
 - b. Si la respuesta demuestra que la elección no fue libre y no está convencido de la decisión tomada, explorar las causas de dicha decisión, así como las alternativas dentro y fuera de esa decisión. En caso de identificarse como una problemática, canalizarse a la instancia correspondiente
2. Verificar los resultados obtenidos en sus materias.
3. En caso de no ser adecuados plantear alternativas para mejorarlos.
(Asesorías, cursos remediales, mayor tiempo de dedicación, etc.)
4. Verificar si sus hábitos de estudio han mejorado o se han mantenido sin cambio.
 - a. En caso negativo plantear alternativas.
 - b. En caso positivo felicitarlo y alentarle a seguir adelante.

SALUD FISICA

1. En caso de haber reportado en el diagnóstico inicial padecer alguna enfermedad preguntar la evolución de la misma.
 - a. Verificar el tipo de atención médica que está recibiendo.
 - b. Asegurarse de que haya hecho su trámite de alta al seguro del IMSS u otro servicio médico al que tenga derecho.

- c. En caso negativo orientarlo para la realización del trámite del seguro médico
- 2. En caso de haber respondido que practica algún deporte, preguntar acerca de su desempeño en el mismo.
 - a. Verificar el tiempo que dedica al deporte y cerciorarse de que ello no afecte su desempeño académico.
- 3. Verificar si cumple con las horas necesarias de sueño.
 - a. En caso negativo preguntar las causas.
 - b. Si las causas fueran de tipo patológico, sugerirle acudir a la instancia de salud correspondiente.
- 4. Verificar si mantiene hábitos alimenticios adecuados (No. de comidas adecuado, comida saludable, etc.)
 - a. En caso de no hacerlo verificar las causas.
 - b. Si las causas son económicas sugerir alternativas (becas, trabajo de tiempo parcial, etc.).
 - c. Si no son causas económicas, canalizar a la instancia adecuada.

SITUACIÓN FAMILIAR Y ECONÓMICA.

- 1. Verificar las relaciones interpersonales en la familia (Darle oportunidad de expresar sus sentimientos y emociones al respecto)
 - a. Si reporta satisfacción en la relación familiar motivarlo al cuidado y mantenimiento de la misma.
 - b. Si reporta insatisfacción invitarlo a explorar las causas y su participación dentro de su familia.
- 2. En caso de haber reportado necesidad económica que afecte sus estudios
 - a. Verificar si las alternativas planteadas en la entrevista previa han dado resultados favorables.
 - b. En caso negativo, verificar si el rendimiento académico ha impedido la obtención de una beca.
 - c. Mostrar alternativas pertinentes.

SITUACIÓN SOCIO-EMOCIONAL

1. Explorar con el estudiante la posibilidad de ir trabajando en aspectos personales que contribuyan a su crecimiento personal.
2. Hacer un seguimiento del cumplimiento o avances del plan de vida establecido
3. En caso de situaciones problemáticas identificadas:
 - a. Apoyar al estudiante en la evaluación de toma de decisiones
 - b. En caso de no haber tomado decisiones, apoyar en el establecimiento de vías de acción
4. Cerciorarse de que asume ante él mismo sus responsabilidades como, persona y estudiante.
 - a. Verificar que hace frente a los problemas y retos que está viviendo.
5. Revisión del Programa de Actividades Semanal (tipo de actividades, tiempo dedicado, nivel de satisfacción, interferencia con proyecto académico, etc.)

PREGUNTAR AL ESTUDIANTE SI HAY ALGÚN TEMA NO PLANTEADO QUE LE INTERESARÍA PLATICAR.

CONCLUSIÓN DE ENTREVISTA.

- 1. Programa la siguiente entrevista haciéndole saber que en caso necesario podrá acudir anticipadamente.**
- 2. Concluye con palabras de motivación.**