



UADY

FACULTAD DE
MATEMÁTICAS

"Luz, Ciencia y Verdad"

INFORME DE ACTIVIDADES 2012

DIRECCIÓN

Enero, 2013



EVENTOS REALIZADOS

Evento/Actividad Académica	Enero-Agosto					Septiembre- Diciembre				
	Número de Eventos	No. De Asistentes				Número de eventos	No. De Asistentes			
		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Sociedad		Estudiantes	Profesores	Administrativos	Sociedad
Conferencias	46	427	121	11	-	66	652	220	3	8
Exhibiciones	-	-	-	-	-	1	50	12	-	-
Exposiciones	-	-	-	-	-	1	120	60	10	-
Talleres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Culturales y Artísticos	20	38	-	-	-	38	102	-	-	-
Deportivos	7	94	-	-	-	9	85	-	-	-
Total	73	559	121	11	-	115	1009	292	13	8

Los eventos más relevantes

<i>Nombre del evento</i>	<i>Breve Descripción</i>	<i>Público al que fue dirigido</i>	<i>Impacto social (y/o en la formación integral del estudiante)</i>
Acerquémonos a la Investigación	Certamen Académico que tiene como	Alumnos de nivel licenciatura del	Contribuye en la formación integral



	objetivos principales: (1) Motivar al estudiante para que desarrolle su interés hacia la ciencia y la investigación. (2) Promover, entre los alumnos, la consulta de revistas de divulgación e investigación científica, libros de la biblioteca y bases de datos de carácter científico, así como el uso de Internet para obtener información confiable.(3) Desarrollar en el estudiante la habilidad de realizar trabajos de investigación científica.(4) Impulsar la habilidad del estudiante para expresar sus ideas de forma escrita y oral.	CCEI	del estudiante, y promueve el interés del mismo en la investigación.
Concurso de Programación	Certamen académico que pretende, a través del trabajo en equipo, promover en los participantes el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas mediante el análisis, diseño y programación de aplicaciones de software.	Alumnos de la Facultad de Matemáticas y de la UMT.	Contribuye en la formación integral del estudiante y promueve el trabajo en equipo en la resolución de problemas automatizados.
Concurso de Cálculo	Certamen académico que tiene como objetivo el mejoramiento en el nivel de desempeño de los estudiantes en un área fundamental para todas las carreras como lo es el Cálculo.	Alumnos de la Facultad de Matemáticas y de la UMT.	Contribuye en la formación integral del estudiante y promueve el trabajo en equipo en la resolución de problemas matemáticos.
Jornadas de Computación y Matemáticas	Evento orientado a difundir el quehacer en Matemáticas y Computación en la zona oriente del estado de Yucatán. Es un mecanismo para dar a conocer los programas	Alumnos de Licenciatura y Bachillerato de la zona oriente del estado de Yucatán.	Contribuye en la formación integral del estudiante.



	educativos de la Facultad.		
Muestra de Alternativas Profesionales 2012	Evento organizado por la Coordinación de Licenciatura, en el que se promueven los PE de la Facultad.	Alumnos de bachillerato.	Ofrece un panorama general de las diferentes opciones curriculares de la DES.
Concurso Anual de Matemáticas del Sureste	Certamen académico que pretende que los estudiantes de bachillerato se interesen en el estudio de las matemáticas a través de la resolución de problemas interesantes que se abordan en los planes de estudio de bachillerato.	Estudiantes de bachillerato de la región sureste del país.	Mejoramiento en el proceso de aprendizaje de las matemáticas.
Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas	Certamen académico que pretende que los estudiantes de secundaria y de bachillerato se interesen en el estudio de las matemáticas a través de la resolución de problemas usando el ingenio y la creatividad.	Estudiantes de secundaria y bachillerato del estado.	Mejoramiento en el proceso de aprendizaje de las matemáticas.
Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana para Alumnos de Secundaria	Certamen académico que pretende despertar el interés por las matemáticas en los niños y detectar talentos a edad muy temprana. El proceso incluye la capacitación de profesores de secundaria.	Estudiantes de secundaria del estado.	Mejoramiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas en los niveles básicos.
Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana para Alumnos de Primaria	Certamen académico que pretende despertar el interés por las matemáticas en los niños y detectar talentos a edad muy temprana. El proceso incluye la capacitación de profesores de primaria.	Estudiantes de Primaria del Estado.	Mejoramiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas en los niveles básicos.
Concurso Pierre Fermat (Sede Regional)	Certamen académico de matemáticas para estudiantes de bachillerato y licenciatura organizado por el IPN. En la Facultad se realiza el evento a nivel	Estudiantes de bachillerato y licenciatura de la región.	Mejoramiento en el proceso de aprendizaje de las matemáticas a nivel bachillerato y licenciatura.



	regional a través del Consejo Estudiantil	
--	---	--

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA/OBRA EDITORIAL

Publicaciones	Número de Títulos	
	Enero-agosto	Sep.-Dic.
Libros	1	1 Capítulo de libro 1 libro
Revistas	6	15
Boletines	0	0
Electrónicas o Digitales	4	7
Otras	0	0
Total	10	23

LIBROS

Libro 1:

Complex Kleinian Groups

Libro 2:

Funciones: Significados y representaciones.

CAPÍTULOS DE LIBROS

Capítulo 1:

Rendimiento escolar en matemáticas. Casos en la enseñanza media superior y superior.

Libro:

¿Hacia dónde reorientar Curriculum de Matemáticas del Bachillerato?



Capítulo 2: Aplicaciones Lúdicas en Dispositivos Móviles para la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Básico

Libro: Uso de tecnología en educación matemática. Investigaciones y propuestas 2012

Capítulo 3: The Users' Avatars Nonverbal Interaction in Collaborative Virtual Environments for Learning.

Libro: Virtual Reality and Environments.

Capítulo 4: Modelos de conocimiento para la recomendación de valores de metadatos en objetos de aprendizaje

Libro: Avances en objetos de aprendizaje

ARTÍCULOS

Artículo 1: Fast iterative algorithms for solving the minimization of curvature-related functionals in surface fairing

Revista: International Journal of Computer Mathematics

Artículo 2: A new variational model for removal of combined additive and multiplicative noise and a fast algorithm for its numerical approximation

Revista: International Journal of Computer Mathematics

Artículo 3: Clasificación de documentos usando Máquinas de Vectores de Apoyo

Revista: Abstraction and Application

Artículo 4: On generically tame algebras over perfect fields

Revista: Advances in Mathematics

Artículo 5: Self-Invertible Quadratic (Cubic) Permutation Polynomials over \mathbb{Z}_2^n (\mathbb{Z}_p^n , $p > 7$)

Revista: International Journal of Algebra

Artículo 6: Special relations between function field multizeta values and parity results.

Revista: Journal of the Ramanujan Mathematical Society

Artículo 7: On von Staudt for Bernoulli-Carlitz numbers

Revista: J. Number Theory

Artículo 8: El matemático que contaba el henequén (I).

Revista: Abstraction & Application

Artículo 9: La existencia del bimódulo dual

Revista: Abstraction & Application

Artículo 10: Solving delay differential systems with history functions by the Adomian decomposition method

Revista: Applied Mathematics and Computation

Artículo 11: Dinámica del riesgo en el Modelo IS-LM con retraso

Revista: Ecorfan

Artículo 12: Analysis of a HBV Model with Diffusion and Time Delay

Revista: Journal of Applied Mathematics

Artículo 13: Preparación de objetos tubulares con esferas para detectar de colisiones

Revista: Caos conciencia



Artículo 14: QoS-aware and Autonomic-oriented Multi-Path TCP extensions for mobile and multimedia applications

Revista: International Journal of Pervasive Computing and Communications.

Artículo 15: Use of classification algorithms for Semantic Web Services Discovery

Revista: Journal of Computers

Artículo 16: Design of an interactive game-based application for improving the resolution of common Computer Network issues

Revista: International Journal of Computer Science Issues

Artículo 17: Design and Simulation of an IPv6 Network Using Two Transition Mechanisms

Revista: International Journal of Computer Science Issues

Artículo 18: Homemade Antennas Implementation: A Comparative Analysis of the Quality of Service

Revista: International Journal of Computer Science Issues

Artículo 19: Wireless security system implemented in a mobile robot

Revista: International Journal of Computer Science Issues

Artículo 20: Design and Implementation of a Component-based Concurrency Control Mechanism for a Distributed Database

Revista: International Journal of Computer Science Issues

Artículo 21: Analysis and Design of Digital Tools for University Students

Revista: International Journal of Advanced Research in Computer and Communication Engineering

Artículo 22: Analysis of Subjects with Greater Difficulty for University Students in the Area of Computer Science

Revista: International Journal of Computer Science and Network Security

Artículo 23: Blind Adaptive Method for Image Restoration Using Microscanning

Revista: The Institute of Electronics, Information and Communication Engineers

Artículo 24: Fuzzy ontologies-based user profiles applied to enhance e-learning activities

Revista: Journal of Soft Computing

Artículo 25: Study and comparison of CMOS layouts for applications in analog circuits

Revista: Journal of Scientific & Industrial Research

PONENCIA

Ponencia 1: Function field multizeta relations over the prime field

Evento: seminario de Álgebra y Teoría de Números de la Universidad de Arizona

Ponencia 2: Índice de maximalidad y la función zeta de Goss

Evento: XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 3: Polinomios cúbicos de permutación autoinvertibles sobre Z_{p^n} con $p > 7$ primo

Evento: XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 4: Vida y obra de Mauro Graciano Ricalde Gamboa

Evento: Seminario en la Facultad de Ciencias Antropológicas, UADY

Ponencia 5: Kulkarni limit set of subgroups of $PSL(3, C)$ - Part One



- Evento:** Advanced School and Discussion Meeting on Groups, Geometry and Dynamics
- Ponencia 6:** Teoremas de separación en geometría lorentziana
- Evento:** XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
- Ponencia 7:** Teoría Cuántica de Campos en Variedades Lorentzianas
- Evento:** XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
- Ponencia 8:** El Teorema de Separación Nula y algunas aplicaciones.
- Evento:** Segundo Encuentro Conjunto entre la Real Sociedad Matemática Española y la Sociedad Matemática Mexicana
- Ponencia 9:** Apoyo de la enseñanza y aprendizaje de las fracciones en un videojuego basado en web
- Evento:** VI Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática "Dr. Eugenio Filloy Yagüe"
- Ponencia 10:** Aproximación de Regiones Tubulares utilizando Esferas.
- Evento:** Simposio Mexicano de Cirugía Asistida por Computadora.
- Ponencia 11:** Dynamic Web Services Selection Using a Hidden Markov Model.
- Evento:** 9th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control (CCE 2012)
- Ponencia 12:** Towards a semantic and MPTCP-based Autonomic Transport Protocol for Mobile and Multimedia Applications
- Evento:** International Conference on Multimedia Computing and Systems
- Ponencia 13:** Una extensión de Moodle para la Búsqueda de Recursos Digitales de Aprendizaje
- Evento:** 2do Encuentro Institucional de Educación a Distancia
- Ponencia 14:** Diseño de una Extensión de Moodle para Búsquedas Semánticas de Recursos Digitales de Aprendizaje
- Evento:** Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje
- Ponencia 15:** Funcionalidad de un juego de estrategia virtual: el desarrollo de las nociones de variación y cambio en estudiantes de Secundaria.
- Evento:** Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje
- Ponencia 16:** Resignificando el concepto de Derivada
- Evento:** VIII Encuentro Internacional de Matemáticas. Barranquilla, Colombia
- Ponencia 17:** Cabri como ambiente de aprendizaje, construyendo las reglas de los signos de la multiplicación.
- Evento:** VI Congreso Iberoamericano de Cabri
- Ponencia 18:** Tutor inteligente como apoyo a la labor tutorial del profesor de la Universidad Autónoma de Yucatán: Caso Unidad Multidisciplinaria Tizimin
- Evento:** V Encuentro Nacional de Tutoría
- Ponencia 19:** Una implementación de las TIC's en la tutoría universitaria: Servicios Móviles (M-Services)
- Evento:** V Encuentro Nacional de Tutoría
- Ponencia 20:** Análisis de la efectividad de un SGA como herramienta complementaria en cursos presenciales universitarios
- Evento:** 2º Encuentro Institucional de Educación a Distancia
- Ponencia 21:** Aprendiendo y Enseñando Cálculo Construyendo un Videojuego.



Evento: VI Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo
Ponencia 22: La plataforma AGORA. Una propuesta para la gestión e intercambio de objetos de Aprendizaje
Evento: XVIII Jornadas de Enseñanza
Ponencia 23: Hacia la consolidación de un repositorio institucional de recursos para el aprendizaje
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia
Ponencia 24: Un Modelo de Calidad de Objetos de Aprendizaje basado en la Semántica de sus Metadatos
Evento: Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje,
Ponencia 25: Integración de Moodle con un repositorio de objetos de aprendizaje
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia UADY
Ponencia 26: Una propuesta para la interoperabilidad entre repositorios de recursos educativos abiertos
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia
Ponencia 27: Composición asistida de objetos de aprendizaje
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia
Ponencia 28: Caracterizando a los docentes de un sistema de gestión del aprendizaje mediante minería de datos
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia
Ponencia 29: Extendiendo un Repositorio Especializado para su Acceso desde Dispositivos Móviles
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia
Ponencia 30: Sistema de Recomendación Híbrido de Objetos de Aprendizaje
Evento: 2º. Encuentro institucional de Educación a Distancia
Ponencia 31: Stability and bifurcations in an epidemic model with nonlinear incidence rate and varying uniformity period
Evento: 2012 Joint Mathematics Meetings
Ponencia 32: Geogebra
Evento: III Congreso de Matemática Educativa
Ponencia 33: High-Speed Low-Power Parallel Random Number Generator for Wireless Channel Emulators
Evento: 3rd IEEE Latin American Symposium on Circuits and Systems
Ponencia 34: Toroidal Handle Additions
Evento: 46th Spring Dimensional and Topology
Ponencia 35: Analysis of a HBV model with diffusion and time delay
Evento: ICNPAA 2012 World Congress: 9th International Conference on Mathematical Problems in Engineering, Aerospace and Sciences
Ponencia 36: Distribuciones bivariadas y medidas de dependencia
Evento: V Verano de Probabilidad y Estadística
Ponencia 37: Introduction to Layout Techniques
Evento: analog & Mixed -Signal Center
Ponencia 38: Pegado de 2-asas fronteras comprensibles



Evento: Seminario de Topología en Dimensión Baja del Instituto de Matemáticas

Ponencia 39: Enseñanza de la Geometría con papiroflexia

Evento: Programa Formación Temprana de Científicos

Ponencia 40: High Order Models and Fast Algorithms for Fasing Variatinal Implicit Surfaces

Evento: Congreso SIAM Imaging Sciences 2012

Ponencia 41: Predicción -Modelación. Un análisis para la construcción escolar de conocimiento matemático

Evento: XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 42: Aprendizaje matemático escolar. Una visión socioepistemológica

Evento: XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 43: El contexto del profesor y su modelo epistemológico de la matemática

Evento: XLV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana

Ponencia 44: Kulkarni limit set of subgroups of $PSL(3,C)$ - Part Two

Evento: Advanced School and Discussion Meeting on Groups, Geometry and Dynamics

Ponencia 45: La geometría del doblado del papel

Evento: VIII Encuentro Internacional de Matemáticas EIMAT

Ponencia 46: Resignificando el concepto de derivada

Evento: VIII Encuentro Internacional de Matemáticas EIMAT

Ponencia 47: Diseños didácticos en matemáticas para la educación primaria

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 48: Construcción escolar de conocimiento matemático. Análisis del alcance de prácticas de optimización

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 49: Prácticas docentes en matemáticas de bachillerato. Un análisis desde la noción de acto deliberado

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 50: Exploración de aprendizajes matemáticos en un diseño basado en la práctica de optimización en el contexto de la industria

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 51: Tendencias del aprovechamiento académico en matemáticas a nivel bachillerato

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 52: Unidades didácticas en matemáticas. Análisis de su uso y apropiación por docentes de educación primaria

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 53: La comunidad de práctica como estrategia metodológica para la construcción de conocimiento. Un ejemplo

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa

Ponencia 54: Diseño del videojuego Math-man para el desarrollo de conocimientos, habilidades y estrategias asociadas a las nociones de variación y cambio

Evento: XV Escuela de Invierno de Matemática Educativa



MEMORIAS

Memoria 1: Seguimiento de Rutas utilizando aprendizaje por refuerzo en espacios de estado y acción continuos.

Evento: XII Congreso Nacional de Ingeniería Eléctrica y Electrónica del Mayab

Memoria 2: Uso de arreglos analógicos programables (FPAA) para el diseño y prototipado rápido de instrumentación.

Evento: XII Congreso Nacional de Ingeniería Eléctrica y Electrónica del Mayab

Memoria 3: El robot Delta, una plataforma háptica robusta; análisis cinemático.

Evento: XII Congreso Nacional de Ingeniería Eléctrica y Electrónica del Mayab

Memoria 4: Tareas y aprendizajes matemáticos en bachillerato. Un estudio de contextos.

Evento: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Memoria 5: Materiales didácticos de matemáticas para bachillerato. Un estudio de indicadores para su diseño.

Evento: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Memoria 6: Contenido curricular en Precálculo. Un estudio de su dimensión sociocultural.

Evento: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Memoria 7: Unidades didácticas en el área de precálculo. Un estudio sobre organizadores de contenido.

Evento: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Memoria 8: Formas y usos del conocimiento matemático. Un análisis en comunidades de profesionales y científicos

Evento: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa



SERVICIO SOCIAL

Número de alumnos que realizaron el Servicio Social, por sexo e indicando cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector	ENERO-AGOSTO				SEPTIEMBRE-DICIEMBRE			
	ALUMNOS				ALUMNOS			
	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad
Educativo (propia Institución)	33	8	41	0	33	18	51	0
Público	11	3	14	0	12	9	21	0
Privado	0	0	0	0	0	0	0	0
Social	2	0	2	0	0	0	0	0
Total	46	11	57	0	45	27	72	0



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, por sexo e indicando cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector	ENERO-AGOSTO				SEPTIEMBRE-DICIEMBRE			
	ALUMNOS				ALUMNOS			
	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	C/discapacidad
Educativo (propia Institución)	17	13	30	0	23	12	35	0
Público	5	4	9	0	11	7	18	0
Privado	7	3	10	0	9	8	17	0
Social	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	29	20	49	0	43	27	70	0



INSERCIÓN LABORAL

Bolsa de Trabajo

Modalidad del servicio:		Presencial X	En línea X
Número de ofertas			
Publicadas		Concretadas	
Estudiantes	Egresados	Estudiantes	Egresados
0	52	No se tiene información	No se tiene información

Apoyos

Se realiza la publicación de las ofertas en el sistema en línea, se envían a los alumnos y egresados por correo-e; se pegan carteles en las diferentes vitrinas de la Facultad.

Además se llevan a cabo eventos de reclutamiento, las empresas realizan el reclutamiento y selección en las instalaciones de la Facultad.

Impacto en los estudiantes

La inserción de los egresados en el campo laboral en un corto plazo posterior a su egreso (muchos estudiantes obtienen empleo antes de egresar).



CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Número de cursos extracurriculares que se impartieron y el número de alumnos que lo cursaron, desglosado por sexo e indicando cuántos de ellos presentan discapacidad.

	ENERO-AGOSTO					SEPTIEMBRE-DICIEMBRE				
		Alumnos					Alumnos			
	NO.	Hombres	Mujeres	Total	c/discap acidad	No.	Hombres	Mujeres	Total	c/discap acidad
Cursos Cortos	2	14	6	20	0	4	48	16	64	0
Diplomados	-	3	2	5	0	-	-	-	-	-
Seminarios	32	194	130	324	0	32	284	204	488	0
Total	34	211	138	344	0	36	332	220	552	0

Nota: Los diplomados empiezan en el primer semestre y concluyen en el tercero.

Los diplomados y cursos más relevantes impartidos:

Métodos estadísticos aplicados; Desarrollo de software con tecnologías Java; Seguridad Informática.



Beneficios de los cursos para la formación integral de los estudiantes:

Complementan su educación para la adquisición de habilidades que son requeridas en el campo laboral.

Conviven con profesionistas que están insertos en el campo laboral donde ellos pronto se incorporarán.

Impacto social de estos cursos:

Incrementa la oportunidad de encontrar trabajo; mejoran los ingresos y posición de los participantes en sus lugares de trabajo.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otros	Total
Sector Público	-	-	-	1	-		1
Microempresas	-	-	-	-	-		-
Pequeñas Empresas	-	-	-	-	-		-
Medianas Empresas	-	-	1	-	-	-	1



Grandes Empresas	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	1	1	-	-	2

SERVICIOS A LA COMUNIDAD/PARTICIPACIÓN SOCIAL/VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Consultas y/o asesorías por área de atención:

Área	Total de consultas y asesorías
Jurídica	-
Salud	-
Educación	1,203
Vivienda	-
Ecología	-
Otras*	1. Entrega de dos Centros de Cómputo a escuelas primarias. 2. 74 servicios, externos a la UADY, de mantenimiento correctivo de equipo de cómputo.
Total	1,279



*Dentro del programa “Juega, Aprende y Diviértete con Linux” se entregó un Centro de Cómputo a la Esc. Primaria “Miguel Hidalgo y Costilla de Sanahcat Yucatán y en diciembre de 2012 se entregará otro en la Esc. Primaria “Felipe Carrillo Puerto” en Homún Yucatán, cada centro de cómputo cuenta con 10 equipos reciclados y donados por la sociedad. Para esta entrega se realiza lo siguiente: se prepara la instalación de la red, se instala el software con juegos didácticos y se imparten cursos de capacitación para los profesores. Con estas dos escuelas en 2012, se alcanzan ya 5 escuelas atendidas en el interior del Estado en los Municipios de Ticul, Homún, Izamal y Sanahcat, además de dos en Mérida. Después de la entrega del Centro de Cómputo respectivo el proyecto contempla dar mantenimiento periódico a los equipos y apoyar las clases de computación impartidas por los profesores. Por otra parte, el laboratorio de mantenimiento de equipo de cómputo de la Facultad ofrece servicios de reparación o mantenimiento de equipo de cómputo al público en general

Beneficios de estos servicios en la formación integral de los estudiantes:

1. Escenarios reales de aprendizaje.
2. Capacitación técnica.
3. Los jóvenes conocieron escuelas públicas del interior del Estado así como sus carencias y experimentaron el colaborar para subsanarlas. Atendieron a los profesores en cursos, estuvieron presentes en la entrega explicando a los niños el uso de los programas, fortaleciéndose en ellos valores como: empatía, solidaridad, trabajo en equipo, tolerancia.
4. Practicaron la atención eficiente y amable al público.
5. Fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes.

Impacto social de la realización de estos servicios a la comunidad:

1. Escuelas primarias que no contaban con equipo de cómputo para apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje ahora lo tienen.



2. Escuelas Primarias Públicas que no cuentan con apoyo técnico en el área de cómputo, lo reciben ahora de la Facultad de Matemáticas.
3. Reducción del gasto en mantenimiento y adquisición de equipo de cómputo y software, lo que permite a las escuelas primarias beneficiadas aprovechar mejor sus recursos.
4. Estudiantes de escasos recursos con dificultades en matemáticas tuvieron accesible asesorías para mejorar su desempeño académico.
5. El conocimiento de la sociedad del quehacer de la Facultad de Matemáticas de la UADY.

EDUCACIÓN CONTINUA PERSONAL DOCENTE

Número de eventos en los que participaron los profesores de la dependencia

Eventos	Internacional	Nacional	Impartidos por la Institución o dependencia	Total de profesores que participaron
Congresos	12	6	-	25
Talleres	-	-	4	64
Diplomados/Esp.	-	-	9	38
Coloquios	-	-	3	22
Total	12	6	16	149

Principales eventos de educación continua en los que participaron los docentes:



- Impartición de clases en módulos de diversos diplomados impartidos en las instalaciones de la FMAT, así como en diversos cursos impartidos en las instalaciones de la CFE en Campeche.
- Competencias Profesionales: Curso Contratado a la ANUIES para la Formación de Profesores en uno de los ejes del MEFI. Taller de construcción del perfil profesional de egreso por competencias. Curso Contratado con la ANUIES para la Formación de Profesores que participarán en el rediseño de los planes de estudio con bas en el MEFI.
- Programa de Formación de Tutores. Impartido en a UMT para profesores de la UMT.
- Módulos del MEFI. Impartidos por la Dirección General de Desarrollo Académico en apoyo a los grupos formuladores de las modificaciones de los planes de estudios de LEM, LIC y MCM.
- El diplomado en Profesionalización de la Práctica Docente Universitaria dirigido a profesores que inician su carrera docente en la Facultad.
- La Especialización en Entornos Virtuales.

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Principales actividades que realizaron el Consejero Alumno y la Presidenta de la Sociedad de Alumnos en torno a la responsabilidad social son:

Presidenta de la Sociedad de Alumnos

1. Implementó en la Facultad el programa de becas denominado "Bequitas".

Objetivo: Brindar un apoyo de \$300.00 mensuales a los estudiantes que no hayan obtenido becas de la universidad u otro organismo que las otorga. Un comité evaluador, integrado por profesores, determina quiénes lo necesitan como apoyo para continuar sus estudios.

En el segundo semestre de 2012, recibieron el apoyo 24 estudiantes de diferentes semestres y licenciaturas de la Facultad.

2. Organizó el viaje de los alumnos de la LEM para asistir a la Escuela de Invierno de Matemática Educativa.

Objetivo: Organizar y brindar apoyo económico para que estudiantes de la LEM asistan a este evento donde conocerán gente experta en áreas de su interés, incrementarán sus conocimientos del área y adquirirán la experiencia de convivir con estudiantes de todo el país que tiene sus mismos intereses académicos.

Aproximadamente 35 estudiantes de la LEM asistieron al la Escuela de Invierno con este apoyo.

3. Otorgó apoyos varios a los estudiantes.



Objetivo: Apoya con copias, medicamentos, viajes, material didáctico, préstamo de calculadoras, juegos de mesa, entre otras cosas que los alumnos soliciten a la Sociedad de Alumnos.

Se brindó apoyo a alrededor de 700 estudiantes de la Facultad.

4. Organizó un “Rally Ecológico”.

Objetivo: Contribuir a generar una cultura ecología en el campus, promoviendo el reciclado y colaborando con las diferentes actividades para cuidar nuestro medio ambiente.

Participaron alrededor de 100 estudiantes del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Consejero Alumno:

1. Apoyó con equipo deportivo a las selecciones de: fútbol soccer femenino, fútbol bardas varonil y femenino y de básquetbol varonil. (90 estudiantes)
2. Apoyó a los alumnos que se graduaron. (75 estudiantes)
3. Apoyó económicamente a estudiantes que participaron en congresos. (40 estudiantes)
4. Gestionó de la adecuación de pisos en pasillo de la Facultad.
5. Organizó la conferencia “*Trastornos alimenticios en universitarios*”. (25 estudiantes)
6. Organizó una visita de la CONDUSEF para incrementar la educación del alumnado respecto a “*SEGUROS*”. (30 estudiantes)
7. Organizó una visita de la CONDUSEF para incrementar la educación del alumnado respecto a “*CRÉDITOS*”. (30 estudiantes)
8. Organizó la entrega de constancias a los mejores estudiantes del ciclo escolar agosto 2011- julio 2012. (100 personas)



TALLERES EXTRACURRICULARES

Licenciatura

Nombre de los talleres o cursos	Propósito u objetivo	Estudiantes participantes
Curso de Inducción a la Facultad	El estudiante adquirirá las herramientas y conocimientos básicos para favorecer su proceso de adaptación a la nueva vida universitaria.	240
Hábitos de Estudio I	Los participantes podrán emplear técnicas de estudio personalizadas encaminadas a incrementar la posibilidad de éxito en su actual desempeño académico universitario.	240
Hábitos de Estudio II	Los estudiantes realizarán una retroalimentación y modificación de sus planes de trabajo y estrategias de estudio implementadas en el Taller de Hábitos de Estudio I.	210
Tips para elaborar un Curriculum Vitae y cómo superar una entrevista de trabajo	El estudiante conocerá las diferentes opciones para la elaboración de un CV de acuerdo a las condiciones de la oferta de trabajo. Detectará las acciones o actitudes que pueden afectar la imagen que proyecta como profesional ante un empleador.	30
Blender (dos cursos, uno por semestre)	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	13
Diseño de páginas web	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	5
Taller de Latex (dos cursos, uno por semestre)	Desarrollar actividades extracurriculares académicas, culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	20



Número total de talleres impartidos			758
-------------------------------------	--	--	-----

Beneficios de los talleres para la formación integral de los estudiantes:

Propiciar muchos espacios y tiempos para diferentes oportunidades de crecimiento integral, abarcando el aprendizaje de nuestra cultura, nuestra sociedad, la práctica del deporte y la danza, el cuidado del medio ambiente y claramente los conocimientos académicos para en el futuro próximo estar actualizados al incorporarse al desempeño profesional.

Impacto social de la realización de estos talleres en la formación integral del estudiante

Llevar a la sociedad profesionistas:

- con calidad de vida.
- conscientes de la problemática de su entorno.
- capaces de integrarse a la sociedad del conocimiento.
- capaces de desempeñarse en un mundo globalizado.
- con la iniciativa para contribuir a la generación de soluciones a los problemas de su entorno.
- Con valores y actitudes que le permitan comunicarse de manera efectiva con el resto del género humano.



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

Logros		Relevancia e impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	Reacreditación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación ante el CONAIC	Contar con un Programa Acreditado más (Reconocido por su calidad Educativa).	Participar en un programa educativo reconocido por su calidad.
2	La exitosa auditoría externa de la Certificación ISO 9001:2008 de los procesos del Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones de la Facultad.	Desarrollo de procesos con calidad internacional.	Contribuye a generar en la comunidad estudiantil de la Facultad la cultura de desarrollar sus actividades con la más alta calidad y en el contexto de la mejora continua.
3	Primer Lugar en Concurso de Programación 2012 (ITESCAM)	Permite conocer el nivel de nuestros alumnos en Programación de acuerdo con estándares nacionales.	Contribuye a la Formación en Programación, y en la Formación Integral.

Los principales reconocimientos de los estudiantes de la Facultad:

Logros		Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	Primer Lugar en Concurso de Programación 2012 (ITESCAM)	Permite conocer el nivel de nuestros estudiantes en Programación de acuerdo con estándares nacionales	Contribuye a la formación en Programación y a la formación integral
2	Deportivos -Por primera vez Primer Lugar en basquetbol varonil en el torneo universitario.	Llevar a la sociedad egresados conscientes de la importancia del ejercicio físico para tener calidad de vida.	Bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.



	<p><i>-Por primera vez un lugar en basquetbol femenino en el torneo universitario: Tercer Lugar.</i></p> <p><i>-Segundo lugar en fútbol bardas femenino en el torneo universitario</i></p> <p><i>- Premio a la jugadora más valiosa en bolibol femenino en el torneo universitario.</i></p>		
--	---	--	--

Los tres principales reconocimientos de los profesores de la Facultad:

	Nombre	Relevancia o impacto social	Impacto en la formación de los estudiantes
1	Premio internacional al Dr. Juan Pablo Navarrete Carrillo	El Dr. Juan Pablo Navarrete Carrillo, profesor de la Facultad de Matemáticas, UADY, junto con los Drs. José Antonio Seade-Kuri y Ángel Cano del Instituto de Matemáticas de la UNAM Cuernavaca, fueron galardonados con el premio Ferran Sunyer i Balaguer 2012 por su trabajo "Complex Klienian Groups", premio anual a aquellos trabajos sobre temas de matemáticas que presenten los últimos descubrimientos de un área de investigación activa en Matemáticas en la cual los postulantes tengan importantes contribuciones. Además de un estímulo económico para los galardonados, su trabajo se publica como un libro en la serie "Progress in Mathematics" de la prestigiosa editorial Birkäuser Verlag.	Ejemplo para nuestros alumnos, mostrando en particular la calidad del trabajo de los académicos mediante el reconocimiento internacional. En algunos casos, aquellos estudiantes que colaboran con la línea de investigación, los trabajos que los estudiantes desarrollan forman parte fundamental en los avances de la ciencia.
2	19 profesores obtuvieron/renovaron la distinción Perfil PROMEP, pasando de 38 a 44 el total de profesores con el Perfil Deseable.	Reconocimiento nacional de que los profesores de la Facultad realizan labor integral y de calidad.	Se fortalece la formación integral de los estudiantes y la calidad del desarrollo de los programas educativos.



3	8 profesores obtuvieron/mantuvieron la pertenencia al SNI.	Reconocimiento nacional de la calidad de la investigación que la uady y en particular la Facultad realiza.	El incremento de posibilidades para participar en actividades de investigación, enriqueciendo su perfil de egreso.
---	--	--	--

CONSEJO EDUCATIVO Y ORIENTACIÓN

La Facultad proporciona servicios de orientación, consejo educativo y apoyo psicológico a los estudiantes a través de su Departamento de Orientación y Consejo Educativo.

El objetivo de la orientación que se les proporciona es brindar atención personalizada a la comunidad estudiantil en las áreas del desarrollo académico y humano mediante el asesoramiento y acompañamiento individual y/o grupal, y programas de orientación y consejo, que les permitan enfrentar y resolver adecuadamente situaciones escolares, personales, vocacionales y profesionales, durante su proceso de formación integral en la Facultad.

Los tipos de orientación que se proporciona a los estudiantes son:

Orientación académica: el orientador implementa actividades que contribuyen a la adaptación de los estudiantes al ambiente universitario y a la permanencia escolar; promueve el desarrollo de habilidades y estrategias de estudio así como actividades que fortalezcan la formación profesional, como conferencias, talleres, etc.

Orientación psicosocial y personal: el orientador contribuye a la formación de los estudiantes, en los aspectos emocionales como autoestima, el estado de ánimo así como la inteligencia emocional, entre otros, y promueve el desarrollo de habilidades sociales.

Orientación vocacional y profesional: el orientador asesora durante la toma de decisiones cuando se trata de elegir asignaturas (en apoyo a los tutores), opciones de posgrado, opciones de intercambio académico así como cambios de carrera.

Atención a la diversidad: el orientador apoya o canaliza al psicólogo a los estudiantes con necesidades físicas especiales, de salud mental y física (enfermedades y trastornos) así como problemas de adicción.



Datos sobre los servicios

Año escolar	Número de estudiantes atendidos	Servicios proporcionados	Beneficios en la atención Integral al estudiante
2011-2012 (hasta diciembre de 2012)	50	Orientación educativa: Consejo educativo: Apoyo Psicológico	Facilitar el proceso de adaptación y permanencia a la vida universitaria, al proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias. Contribuir en el proceso de desarrollo académico y humanos, promoviendo la adquisición de conocimientos y el perfeccionamiento de destrezas y actitudes que le permitan, al estudiante, enfrentar y resolver adecuadamente situaciones personales y escolares. Contribuir al desarrollo emocional del alumno, mediante la adquisición adecuada de conductas, hábitos y actitudes tendientes al logro de un manejo personal adecuado.

Beneficios:

Tener un acompañamiento individual, realizado por un profesional del área, para favorecer el desarrollo personal, profesional y humano; mediante la solución de problemas u obstáculos y la mejora en la toma de decisiones, favoreciendo las áreas social, emocional, cognitiva y física.

Impacto:

Contribuir en la adaptación, permanencia y egreso de los estudiantes en la universidad con una mejor calidad de vida.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

Las principales actividades deportivas y culturales realizadas en la Facultad

Actividad	Deportiva o cultural	Descripción u objetivo de la actividad	Número de estudiantes que participaron	Importancia del evento (en la formación integral del estudiante o impacto social)
Taller de papiroflexia	Cultural	Desarrollar actividades culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes a través la promoción de valores humanistas y propiciando una actitud responsable, un espíritu innovador y compromiso con la sociedad.	24	Promover el bienestar físico y psicológico, así como el desarrollo de actitudes superación personal.
Torneo relámpago de basquetbol en la semana de aniversario de la Facultad	Deportiva	Promover el deporte entre alumnos de la Facultad (CCEI y UMT), generando eventos en los que tengan oportunidad de desenvolverse de manera física y recreativa.	21	Promover el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Torneo de fútbol de inicio de semestre	Deportiva	Promover el deporte dentro de la Facultad, generando eventos en los que tengan oportunidad de desenvolverse de manera física y recreativa.	48	Promover el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Taller de fotografía	Cultural	Aprender técnicas propias de la fotografía en un nivel básico-intermedio para que logre	15	Promover el bienestar físico y psicológico, así como el desarrollo de actitudes



		desarrollar capacidades de toma, revelado, impresión y montaje de fotografías.		superación personal.
Guitarra clásica	Cultural	Aprender técnicas básicas para la ejecución de la guitarra clásica y los diferentes estilos.	5	Promover el bienestar físico y psicológico, así como el desarrollo de actitudes superación personal.
Semana de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.	Cultural	Lograr el acercamiento de los estudiantes a la Licenciatura en Ciencias de la Computación a través de cuatro platicas (¿De qué trata mi carrera?, mi ambiente laboral, mi carga académica, ¿Cómo me titulo?). Evento organizado por la Sociedad de Alumnos de la FMAT.	120	Fomenta la sana convivencia de los estudiantes y contribuye a tener egresados satisfechos de su carrera y realizados como profesionistas.
Torneo de Fútbol varonil y femenino	Deportiva	Encuentro deportivo interno organizado por la Sociedad de Alumnos de la FMAT.	235	Promueve el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Torneo de básquetbol	Deportiva	Encuentro deportivo interno organizado por el Consejo Estudiantil.	50	Promueve el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
2ª. Super Copa FMAT	Deportiva	Encuentro de fútbol soccer interno organizado por el Consejo Estudiantil.	70	Promueve el bienestar físico y psicológico, así como la adquisición de habilidades y actitudes de trabajo en equipo y superación personal.
Expo de Esgrima	Deportiva	Exposición de la disciplina de esgrima a través de deportistas destacados de la	50	Fomenta la sana convivencia de los estudiantes y promueve el



		UADY.		bienestar físico y psicológico a través del deporte.
Torneo de ajedrez mixto	Deportivo	Torneo de ajedrez por parejas, que se van eliminando hasta obtener el ganador absoluto. Evento organizado por la Sociedad de Alumnos de la FMAT.	12	Contribuye a la formación integral de los estudiantes y reconocer a los alumnos destacados en esta actividad.
Cine FMat	Cultural	Evento organizado por la Sociedad de Alumnos de la FMAT consistente en proyección de películas con mensaje en un aula de la Facultad.	40 alumnos por cada sesión	Fomenta en los alumnos los valores y la formación integral a través de películas que propicien la reflexión sobre diversos temas de interés
Excursión a Chichén Itzá	Cultural	Visita a las ruinas arqueológicas organizado por la Sociedad de Alumnos y quien proporcionó el transporte.	80	Propicia en los alumnos el interés por conocer las maravillas arqueológicas con las que contamos en el estado, para que valoren y aprendan más acerca de nuestro Yucatán.
Torneo de Videojuegos 2.0	Deportivo	Torneo organizado por la Sociedad de Alumnos de la FMAT y dirigido a todos los alumnos del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.	100 estudiantes del campus	Crea un ambiente de convivencia entre los alumnos del Campus de Ingenierías y Ciencias Exactas, a través de actividades propias de su interés.
Rally de Inducción a la Facultad	Cultural	Convivir con los alumnos de nuevo ingreso a través de juegos y retos que deberán realizar, para conocer las instalaciones, al personal de la Facultad y al equipo de trabajo de sociedad de alumnos. Organizado por el DOCE y la Sociedad de Alumnos.	250	Facilita la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Facultad.
Hanal Pixán	Cultural	Mantener nuestra cultura y tradiciones a través de un ambiente de convivencia. Organizado por la	300	Concientiza al estudiante acerca de la riqueza cultural de nuestro estado y de que no tenemos necesidad de importar costumbres



		Sociedad de Alumnos.		extranjeras.
Fiesta de Bienvenida	Cultural	Estudiantes, profesores y personal administrativo conviven con los estudiantes de nuevo ingreso de Mérida y Tizimín. Organizado por la Sociedad de Alumnos.	350	Facilita la adaptación a la Universidad del alumno de nuevo ingreso.
Día del Maestro	Cultural	Reconocer y agradecer el trabajo de los profesores visitando a cada uno en su respectiva oficina entregándoles un pequeño obsequio. Organizado por la Sociedad de Alumnos.	30	Fortalece el espíritu de equipo y de una sólo comunidad entre los principales actores del proceso educativo.
Día de Reyes	Cultural	Actividad de convivencia de toda la comunidad de la Facultad. Organizado por la Sociedad de Alumnos.	350	Facilita la integración de todos quienes conforman la Facultad: estudiantes, profesores y personal administrativo y manual.
Día del Amor y la Amistad (2)	Cultural	Dos actividades de convivencia de toda la comunidad de la Facultad. Organizadas por la Sociedad de Alumnos y por el Consejo Estudiantil.	500	Facilita la integración de todos quienes conforman la Facultad y fortalece valores como la amistad, importante en la vida de los jóvenes estudiantes.
Club de Animé	Cultural	Grupo de estudiantes que se reúnen cada miércoles en un aula de la Facultad para llevar a cabo proyecciones de películas y discutir temas relacionados con el Anime (palabra tomada en Japón para hacer referencia a un particular estilo de animación, surgido en ese país). El grupo es promovido por el Consejo Estudiantil.	40	Crea un ambiente de convivencia entre los alumnos de la Facultad, a través de actividades de su interés.
Torneo de Rubik	Cultural	Torneo consistente en armar el cubo de Rubik. Gana el que lo hace en el menor tiempo. Fue organizado por el	25	Crea un ambiente de convivencia entre los alumnos de la Facultad, a



		Consejo Estudiantil.		través de actividades de su interés.
--	--	----------------------	--	--------------------------------------

ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN EL CUIDADO DE LA SALUD

Las principales actividades que promueven la salud realizadas en la Facultad

Actividad	Público al que fue dirigido (estudiantes, profesores, público en general) favor de especificar	Descripción u objetivo de la actividad	Número de estudiantes UADY que participaron	Número Total de participantes (UADY y otros)	Importancia del evento
Diagnóstico de Salud a Trabajadores de la UADY	Personal de la Facultad	Conforme al proyecto institucional, se realizaron las pruebas necesarias para tener un diagnóstico de salud de cada elemento del personal.	0	50	1. Contribuir con la institución en la elaboración de un proyecto de prevención dirigido a todo el personal. 2. Mejorar la salud de los trabajadores.
Campaña de salud visual	Estudiantes del campus	Organizado por la Sociedad de Alumnos	150	150	Crear en los estudiantes una cultura de salud e higiene.



ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS, TRAYECTORIA ESCOLAR Y DE EMPLEADORES

Se inició el estudio de seguimiento de egresados de la cohorte que finalizaron sus estudios en 2009 en las 6 Licenciaturas de la Facultad de Matemáticas (FMAT), con el fin de obtener información pertinente de cara a las modificaciones y actualizaciones pertinentes a los planes de estudios y para mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma. Para el levantamiento de la información se logró recabar los datos de 57 egresados de las 6 licenciaturas, equivalentes 66.3% de la población

Cabe destacar que durante 2012 se han venido realizando el rediseño curricular de los programas de: Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas (LEM) y de la Licenciatura en Ingeniería en Computación (LIC). Dicho rediseño incorporan elementos del MEFI, así como información obtenida de empleadores y egresados. Se está en el proceso de estudio de empleadores.